

# PLANO DE ESTUDO TUTORADO 7º ANO

Ensino Fundamental  
Professores:  
Patrícia e Tunico

## Semana 3



# ÍNDICE

MATEMÁTICA ..... Pg. 18

Semana 03 : Conteúdo: Explorar e descrever diferentes meios e equipamentos culturais de circulação da música .....Pg. 24



# PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ANO DE ESCOLARIDADE: 7º ANO

NOME DA ESCOLA:

NOME DO ALUNO:

TURMA:

NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: 5

TURNO:

TOTAL DE SEMANAS: 4

NÚMERO DE AULAS POR MÊS: 20

## ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS

Prezado responsável, estamos vivenciando um momento de propagação em escala planetária do COVID-19, e como precaução e seguindo orientações nacionais e do governo estadual, nossas unidades escolares foram fechadas. Para não interrompermos o aprendizado sistematizado de nossos estudantes, preparamos um plano de estudo dividido em semanas e aulas que deverá ser realizado pelos alunos em seu espaço de vivência. Os conceitos principais de cada aula serão apresentados e em seguida o aluno será desafiado a resolver algumas atividades. Para respondê-las, ele poderá fazer pesquisas em fontes variadas disponíveis em sua residência.

Contamos com sua colaboração para auxiliar seu(s) filho(s) na organização do tempo e no cumprimento das atividades.

## DICA PARA O ALUNO

Caro aluno, cara aluna!  
A suspensão das aulas em virtude da propagação do COVID-19 foi uma medida de segurança para sua saúde e da sua família. Mas, não é motivo para que você deixe de estudar e aprender sempre. Dessa forma, você receberá planos de estudo de cada um dos componentes curriculares. Nesses planos, você terá acesso aos conceitos básicos da aula, e em seguida realizará algumas atividades. Para resolvê-las busque informações em diferentes fontes, inclusive no seu Livro Didático. Os Planos de Estudo são um complemento para os conteúdos do seu livro. Sabemos e confiamos no seu potencial em aprender.

Contamos com seu esforço e dedicação para não perder tempo e continuar aprendendo e ampliando seus saberes.

## QUER SABER MAIS?

**Anotar é um exercício de seleção das ideias e de maior aprendizado, por isso...**

(1) Ao anotar, fazemos um esforço de síntese. Como resultado, duas coisas acontecem. Em primeiro lugar, quem anota entende mais, pois está sempre fazendo um esforço de captar o âmago da questão. Repetindo, as notas são nossa tradução do que entendemos do conteúdo.

(2) Em segundo lugar, ao anotar, nossa cabeça vaga menos. A disciplina de selecionar o que será escrito ajuda a manter a atenção no que está sendo dito ou lido, com menos divagações ou preocupações com outros problemas. Quando bate o sono ou o tédio, é a melhor maneira de retomar a atenção.

**Caro (a) aluno (a), busque anotar sempre o que compreendeu de cada assunto estudado.**

## SEMANA 3

**UNIDADE(S) TEMÁTICA(S):** Números

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Números inteiros: usos, história, ordenação, associação com pontos da reta numérica e operações.

**HABILIDADE(S):**

(EF07MA04A) Resolver problemas que envolvam operações com números inteiros.

(EF07MA04B) Elaborar problemas que envolvam operações com números inteiros.

**CONTEÚDOS RELACIONADOS:**

Adição e subtração de números inteiros

**INTERDISCIPLINARIDADE:**

**Arte**

(EF69AR16P7) Analisar criticamente, por meio da apreciação musical, usos e funções da música em seus contextos de produção e circulação, relacionando as práticas musicais às diferentes dimensões da vida social e cultural.

(EF69AR17P7) Explorar e descrever diferentes meios e equipamentos culturais de circulação da música e do conhecimento musical, enfatizando artistas locais e regionais.

**Educação Física**

(EF67EF02P7) Identificar e analisar as transformações nas características dos jogos eletrônicos em função dos avanços das tecnologias digitais e nas respectivas exigências corporais demandadas por esses diferentes tipos de jogos, refletindo sobre seus impactos na saúde, qualidade de vida e relações sociais.

(EF67EF05P7) Vivenciar, criar e utilizar estratégias para solucionar os desafios técnicos e táticos, nos esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios possibilitando a ação assertiva e a intervenção em diversas situações de jogo.

**Ensino Religioso**

(EF07ER06X) Identificar princípios éticos e valores morais em diferentes tradições religiosas e filosofias de vida, discutindo como podem influenciar condutas pessoais e práticas sociais.

## ATIVIDADES

Vamos praticar?

1- Resolva os problemas.



a) No dia 16/01/2018, em Washington (Estados Unidos), a temperatura mínima chegou a  $-4^{\circ}\text{C}$  e a máxima atingiu  $6^{\circ}\text{C}$ . De quanto foi à variação de temperatura nesse dia?

b) Pedro estava organizando suas finanças e percebeu que estava devendo R\$52,00 na farmácia, R\$ 17,00 na padaria e R\$25,00 para seu amigo. Como poderia ser representada matematicamente essa situação? Qual seria o total de sua dívida?

c) Um contador de uma pequena empresa faz o acompanhamento das finanças que sofrem alterações várias vezes durante a semana. Nesse acompanhamento, ele verifica quais são os valores que a empresa tem (créditos ou arrecadação) e os valores que a empresa deve pagar (débitos). A diferença entre o crédito e o débito informa o saldo da conta. Se o saldo for positivo, a empresa tem mais créditos e, caso seja negativo, terá mais débitos. Veja as movimentações que ocorreram nas finanças dessa empresa e responda:

- No início do dia, o saldo era de R\$8.500,00 e passou a ser de  $-\text{R}\$2.300,00$ . De quanto foi o débito que causou esta alteração no saldo?

- Na segunda movimentação, o saldo de  $-\text{R}\$2.300,00$  passou a ser de  $-\text{R}\$4.250,00$ . Houve um depósito ou uma retirada? De quanto?

- Depois, esse saldo passou a ser de R\$1.100,00. Dessa vez, houve depósito ou retirada? De quanto?