

PLANO DE ESTUDO TUTORADO 7º ANO

Ensino Fundamental
Professoras Vanda e Edna



Semana 1



GEOGRAFIA Pg.65

Semana 01 : Conteúdo : Ideias e concepções sobre a formação territorial do Brasil :

Urbanização; êxodo rural; segregação social.....Pg. 66



PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

ANO DE ESCOLARIDADE: 7º ANO

NOME DA ESCOLA:

NOME DO ALUNO:

TURMA:

NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: 3

TURNO:

TOTAL DE SEMANAS: 4

NÚMERO DE AULAS POR MÊS: 12

ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS

Prezado responsável, estamos vivenciando um momento de propagação em escala planetária do COVID-19, e como precaução e seguindo orientações nacionais e do governo estadual, nossas unidades escolares foram fechadas. Para não interrompermos o aprendizado sistematizado de nossos estudantes, preparamos um plano de estudo dividido em semanas e aulas que deverá ser realizado pelos alunos em seu espaço de vivência. Os conceitos principais de cada aula serão apresentados e em seguida o aluno será desafiado a resolver algumas atividades. Para respondê-las, ele poderá fazer pesquisas em fontes variadas disponíveis em sua residência.

Contamos com sua colaboração para auxiliar seu(s) filho(s) na organização do tempo e no cumprimento das atividades.

DICA PARA O ALUNO

Caro aluno, cara aluna!
A suspensão das aulas em virtude da propagação do COVID-19 foi uma medida de segurança para sua saúde e da sua família. Mas, não é motivo para que você deixe de estudar e aprender sempre. Dessa forma, você receberá planos de estudo de cada um dos componentes curriculares. Nesses planos, você terá acesso aos conceitos básicos da aula, e em seguida realizará algumas atividades. Para resolvê-las busque informações em diferentes fontes, inclusive no seu Livro Didático. Os Planos de Estudo são um complemento para os conteúdos do seu livro. Sabemos e confiamos no seu potencial em aprender.

Contamos com seu esforço e dedicação para não perder tempo e continuar aprendendo e ampliando seus saberes.

QUER SABER MAIS?

Anotar é um exercício de seleção das ideias e de maior aprendizado, por isso...

(1) Ao anotar, fazemos um esforço de síntese. Como resultado, duas coisas acontecem. Em primeiro lugar, quem anota entende mais, pois está sempre fazendo um esforço de captar o âmago da questão. Repetindo, as notas são nossa tradução do que entendemos do conteúdo.

(2) Em segundo lugar, ao anotar, nossa cabeça vaga menos. A disciplina de selecionar o que será escrito ajuda a manter a atenção no que está sendo dito ou lido, com menos divagações ou preocupações com outros problemas. Quando bate o sono ou o tédio, é a melhor maneira de retomar a atenção.

Caro (a) aluno (a), busque anotar sempre o que compreendeu de cada assunto estudado.

SEMANA 1

UNIDADE(S) TEMÁTICA(S): O Sujeito e seu lugar no mundoias.

OBJETO DE CONHECIMENTO: Ideias e concepções sobre a formação territorial do Brasil

HABILIDADE(S):

(EF07GE02) Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, compreendendo os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

Brasil: formação territorial; Brasil e os conceitos de povo, nação, país, Estado, sociedade e cidadania); Processo histórico de formação do Brasil; fluxos econômicos e populacionais.

INTERDISCIPLINARIDADE:

Os conteúdos, conceitos e processos tratados na habilidade de EF06GE02 serão retomados ao longo do ano no componente curricular História por meio das habilidades (EF07HI12), (EF07HI13), (EF07HI14) e (EF07HI16).

Arte

(EF69AR09P7) Pesquisar e analisar diferentes formas de expressão, representação e encenação da dança, reconhecendo e apreciando composições de dança de artistas e grupos brasileiros (ênfatisando a cultura popular regional e local) de diferentes épocas.

(EF69AR02P7). Pesquisar e descrever diferentes estilos visuais, contextualizando-os no tempo e no espaço e associando-os à cultura local.

Ensino Religioso

(EF07ER06X) Identificar princípios éticos e valores morais em diferentes tradições religiosas e filosofias de vida, discutindo como podem influenciar condutas pessoais e práticas sociais.

TEMA: A FORMAÇÃO HISTÓRICA DO TERRITÓRIO BRASILEIRO

DURAÇÃO: 2h40 (3 horas/aula)

Caro aluno, cara aluna! Nessa semana você vai identificar e analisar a (trans) formação do território brasileiro resultante da dinâmica histórica de uso e ocupação da terra ao longo do tempo.

FIQUE POR DENTRO DOS CONCEITOS...

Formação do território brasileiro

Os contornos do nosso país, tal como o vemos hoje em um mapa, não foram sempre os mesmos. Para melhor ocupar sua colônia sul-americana, o governo português resolveu dividi-la em grandes faixas de terra, que foram chamadas de capitânicas. Nessa época, as capitânicas tinham contornos bem diferentes dos iniciais e o território brasileiro já possuía um traçado próximo do atual. Em 1821, as capitânicas passaram a se chamar províncias e, em 1889, estados, nome que conservam até os dias atuais. Os limites territoriais do Brasil, definidos em 1904, valem ainda hoje. A divisão dos estados, porém, sofreu mudanças.



Disponível em: <https://www.sohistoria.com.br/ef1/territorio/>. Acesso em: 20 mar. 2020.

O processo de formação do território brasileiro durou quatro séculos. Isso significa que, em diversas ocasiões, o Brasil incorporou e também perdeu terras e os limites de seu território variaram. Foi um processo longo. Dele fazem parte a lenta ocupação do território pelos portugueses, as lutas entre eles e os povos nativos, a disputa pela terra com invasores e a busca de riquezas.

O território brasileiro atual formou-se através dos processos de ocupação e do desenvolvimento de atividades econômicas que tiveram início no período de colonização. Costuma-se, dividir a história desse processo em quatro fases relacionadas aos séculos em que ocorreram: XVI, XVII, XVIII e XIX. Cada século possui suas particularidades, pois cada ciclo macroeconômico foi acompanhado de ciclos secundários e, conseqüentemente, de fluxos populacionais em direção ao interior daquele que, mais tarde, seria o território brasileiro. A exploração do pau-brasil e das drogas do sertão, o cultivo da cana-de-açúcar, a extração do ouro e o plantio do café são exemplos da evolução da economia brasileira, cuja distribuição espacial era, até século XIX, em formato de arquipélago.

PARA SABER MAIS – Assista ao vídeo animação “Formação Territorial do Brasil” com duração de 4 minutos, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=X5YKeZtpgzA>, elaborado pela Editora FTD. Nele você aprenderá em forma de rap como foi formado o território brasileiro desde a chegada dos colonizadores portugueses, até os dias atuais.

ATIVIDADES

Agora é hora de testar seus conhecimentos, lembre-se de que as pesquisas e consultas são permitidas e bem-vindas para que você realize com sucesso as atividades.

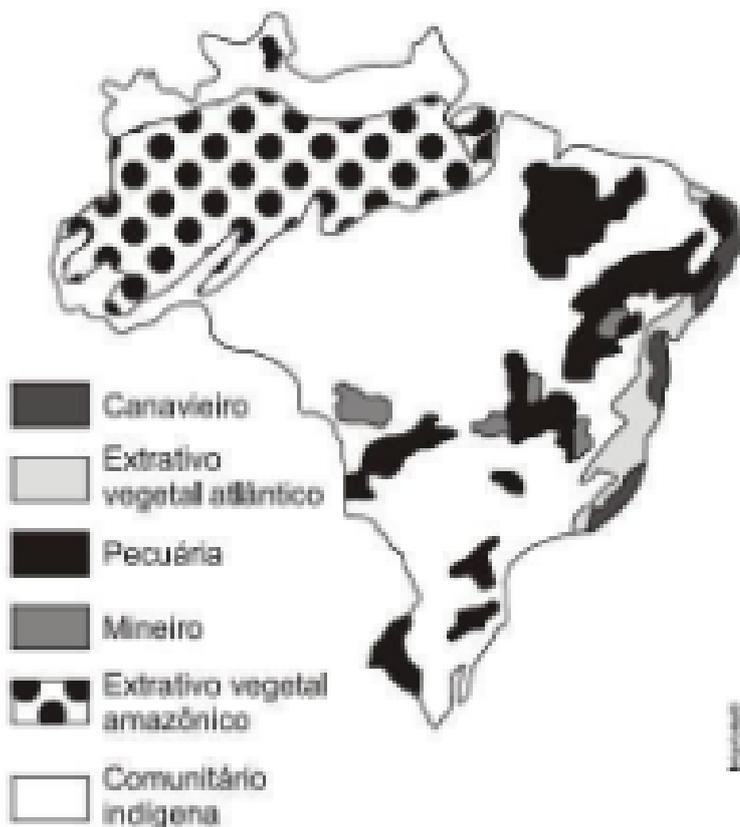
ATIVIDADE 1- Observe os mapas sobre a formação do território brasileiro.

- a) Baseado nos mapas, analise a ocupação do território brasileiro, destacando suas principais atividades em cada século.
- b) Em quais séculos as Capitanias ainda eram utilizadas como referência na organização do território brasileiro.

ATIVIDADE 2- Sabemos que a formação dos povos nativos do território brasileiro data de aproximadamente 8 mil anos e que somente há 514 anos o Brasil vivenciou a chegada de novas etnias vindas de outros continentes do mundo. Com base nisso, quais são os impactos para um determinado país que possui sua população nativa há tanto tempo se deparar com uma nova e diferente etnia?

ATIVIDADE 3- A figura a seguir, a despeito de apresentar a delimitação territorial atual do Brasil, representa a formação espacial colonial-escravista brasileira na passagem do século XVIII para o século XIX, momento fundamental para a compreensão da formação territorial do Brasil. A figura delimita as diversas atividades econômico-demográficas, do que resulta um dado arranjo espacial.

Formação Espacial Colonial-Escravista do Brasil



Adaptado de R. Moreira, *Formação do Espaço Agrário Brasileiro*, São Paulo: Editora Brasiliense, 1990, p. 13.

a) Relacione as áreas de pecuária, no final do século XVIII, aos biomas existentes no Brasil.

b) A expansão da atividade pecuária pelo território esteve vinculada também ao tropeirismo. Descreva o papel da atividade pecuária e do tropeirismo na constituição do território brasileiro.

Observe a charge para responder as atividades 4 e 5.



Disponível em: <https://beduka.com/blog/exercicios/questoes-sobre-expansao-territorial-brasil/>.

Acesso em: 20 mar. 2020.

Muito daquilo que conhecemos do Brasil atualmente, não fazia parte de seu território na época da colonização portuguesa.

ATIVIDADE 4- Quais são os fatores que contribuíram para a expansão territorial do Brasil?

ATIVIDADE 5- Quais cidades foram capitais do nosso país ao longo de sua constituição territorial?

SEMANA 2

UNIDADE(S) TEMÁTICA(S): O Sujeito e seu lugar no mundo

OBJETO DE CONHECIMENTO: Ideias e concepções sobre a formação territorial do Brasil

HABILIDADE(S):

(EF07GE02) Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, compreendendo os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

Brasil: formação territorial; Brasil e os conceitos de povo, nação, país, Estado, sociedade e cidadania); Processo histórico de formação do Brasil; fluxos econômicos e populacionais.

INTERDISCIPLINARIDADE:

Os conteúdos, conceitos e processos tratados na habilidade de EF06GE02 serão retomados ao longo do ano no componente curricular História por meio das habilidades (EF07HI12), (EF07HI13), (EF07HI14) e (EF07HI16).

Arte

(EF69AR02P7). Pesquisar e descrever diferentes estilos visuais, contextualizando-os no tempo e no espaço e associando-os à cultura local.

Ensino Religioso

(EF07ER06X) Identificar princípios éticos e valores morais em diferentes tradições religiosas e filosofias de vida, discutindo como podem influenciar condutas pessoais e práticas sociais.