

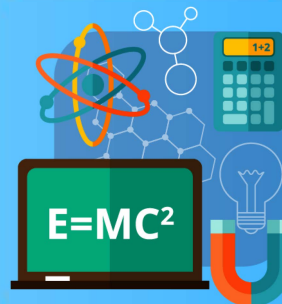
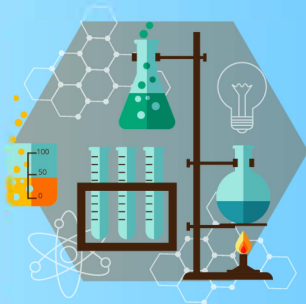
PLANO DE ESTUDO

TUTORADO 2º ANO



Ensino Médio
Professores:
Jussara e Marina

SEMANA 2



EDUCAÇÃO



MINAS
GERAIS

GOVERNO
DIFERENTE.
ESTADO
EFICIENTE.

ÍNDICE

| | |
|-------------------------|---|
| Língua Portuguesa | 1 |
| • Semana 2: | 4 |
| ◦ Coesão | |



PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ANO DE ESCOLARIDADE: 2º ANO

NOME DA ESCOLA:

NOME DO ALUNO:

TURMA:

TURNO:

TOTAL DE SEMANAS: 4

NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: 4

NÚMERO DE AULAS POR MÊS: 16

ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS

Prezados pais e responsáveis, Diante da situação atual mundial causado pela COVID-19, coronavírus, as aulas presenciais foram suspensas em todo Brasil. Entretanto, como incentivo à continuidade das práticas de estudo, preparamos para nossos estudantes um plano de estudo dividido em semanas /meses e aulas que deverá ser realizado em casa. Os conceitos principais de cada aula serão apresentados e em seguida o estudante será desafiado a resolver algumas atividades. Para respondê-las, ele poderá fazer pesquisas em fontes variadas disponíveis em sua residência. É de suma importância que você auxilie seu(s) filho(s) na organização do tempo e no cumprimento das atividades. Contamos com sua valiosa colaboração!!!

DICA PARA O ALUNO

Caro estudante, Para ajudá-lo(a) nesse período conturbado, em que as aulas foram suspensas a fim de evitar a propagação da COVID-19, coronavírus, preparamos algumas atividades para que você possa dar continuidade ao seu aprendizado. Assim, seguem algumas dicas para te ajudar:

- Siga uma rotina;
- Defina um local de estudos;
- Tenha equilíbrio;
- Conecte com seus colegas;
- Peça ajuda a sua família;
- Use a tecnologia a seu favor.

Contamos com seu esforço e dedicação para continuar aprendendo cada dia mais!

QUER SABER MAIS?

Dicas para aprender a gostar de ler!

Nestes dias que você está em casa, a leitura pode ser uma importante aliada para ajudar a passar o tempo. Experimente!

- Reserve um tempo diário para leitura;
- Comece por livros finos;
- Comece por um livro ou tema que você goste muito;
- Determine a quantidade de páginas para ler por dia;
- Escolha um lugar tranquilo e aconchegante.

SEMANA 2

EIXO TEMÁTICO: Compreensão e Produção de textos

TÓPICO: Textualização do discurso argumentativo

HABILIDADE(S):

- Reconhecer e usar as fases ou etapas da argumentação em um texto ou sequência argumentativa.
- Reconhecer e usar estratégias de organização da argumentação em um texto ou sequência argumentativa.

CONTEÚDOS RELACIONADOS: Coesão

INTERDISCIPLINARIDADE: Biologia

ATIVIDADES

ATIVIDADE 1 – Volte na atividade da aula anterior e organize o texto no quadro abaixo:

| | |
|--|--|
| Título | |
| Autoria | |
| INTRODUÇÃO 1 - Apresentação do tema; 2 - Contextualização; 3 - Tese defendida e questão controversa. | |
| ARGUMENTAÇÃO Ideias que sustentam a tese. | |

CONTRA-ARGUMENTAÇÃO

Movimento argumentativo que procura contrariar os possíveis argumentos contrários à tese.

EXPLICITAÇÃO DO PONTO DE VISTA

Onde fica evidente o ponto de vista que o autor defende.

CONCLUSÃO

Retomada da tese e resposta dada ao que foi suscitado na introdução.