

PLANO DE ESTUDO TUTORADO 7º ANO

Ensino Fundamental
Professores:
Patrícia e Tunico

Semana 4



ÍNDICE

MATEMÁTICA Pg. 18

Semana 04: Conteúdo Resolver problemas que envolvam operações com números inteiros
Fundamental da Contagem 2Pg. 26



PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ANO DE ESCOLARIDADE: 7º ANO

NOME DA ESCOLA:

NOME DO ALUNO:

TURMA:

NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: 5

TURNO:

TOTAL DE SEMANAS: 4

NÚMERO DE AULAS POR MÊS: 20

ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS

Prezado responsável, estamos vivenciando um momento de propagação em escala planetária do COVID-19, e como precaução e seguindo orientações nacionais e do governo estadual, nossas unidades escolares foram fechadas. Para não interrompermos o aprendizado sistematizado de nossos estudantes, preparamos um plano de estudo dividido em semanas e aulas que deverá ser realizado pelos alunos em seu espaço de vivência. Os conceitos principais de cada aula serão apresentados e em seguida o aluno será desafiado a resolver algumas atividades. Para respondê-las, ele poderá fazer pesquisas em fontes variadas disponíveis em sua residência.

Contamos com sua colaboração para auxiliar seu(s) filho(s) na organização do tempo e no cumprimento das atividades.

DICA PARA O ALUNO

Caro aluno, cara aluna!

A suspensão das aulas em virtude da propagação do COVID-19 foi uma medida de segurança para sua saúde e da sua família. Mas, não é motivo para que você deixe de estudar e aprender sempre. Dessa forma, você receberá planos de estudo de cada um dos componentes curriculares. Nesses planos, você terá acesso aos conceitos básicos da aula, e em seguida realizará algumas atividades. Para resolvê-las busque informações em diferentes fontes, inclusive no seu Livro Didático. Os Planos de Estudo são um complemento para os conteúdos do seu livro. Sabemos e confiamos no seu potencial em aprender.

Contamos com seu esforço e dedicação para não perder tempo e continuar aprendendo e ampliando seus saberes.

QUER SABER MAIS?

Anotar é um exercício de seleção das ideias e de maior aprendizado, por isso...

(1) Ao anotar, fazemos um esforço de síntese. Como resultado, duas coisas acontecem. Em primeiro lugar, quem anota entende mais, pois está sempre fazendo um esforço de captar o âmago da questão. Repetindo, as notas são nossa tradução do que entendemos do conteúdo.

(2) Em segundo lugar, ao anotar, nossa cabeça vaga menos. A disciplina de selecionar o que será escrito ajuda a manter a atenção no que está sendo dito ou lido, com menos divagações ou preocupações com outros problemas. Quando bate o sono ou o tédio, é a melhor maneira de retomar a atenção.

Caro (a) aluno (a), busque anotar sempre o que compreendeu de cada assunto estudado.

SEMANA 4

UNIDADE(S) TEMÁTICA(S): Números

OBJETO DE CONHECIMENTO: Números inteiros: usos, história, ordenação, associação com pontos da reta numérica e operações.

HABILIDADE(S):

(EF07MA04A) Resolver problemas que envolvam operações com números inteiros.

(EF07MA04B) Elaborar problemas que envolvam operações com números inteiros.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

Adição e subtração de números inteiros

INTERDISCIPLINARIDADE:

Arte

(EF69AR16P7) Analisar criticamente, por meio da apreciação musical, usos e funções da música em seus contextos de produção e circulação, relacionando as práticas musicais às diferentes dimensões da vida social e cultural.

(EF69AR17P7) Explorar e descrever diferentes meios e equipamentos culturais de circulação da música e do conhecimento musical, enfatizando artistas locais e regionais.

Educação Física

(EF67EF02P7) Identificar e analisar as transformações nas características dos jogos eletrônicos em função dos avanços das tecnologias digitais e nas respectivas exigências corporais demandadas por esses diferentes tipos de jogos, refletindo sobre seus impactos na saúde, qualidade de vida e relações sociais.

(EF67EF05P7) Vivenciar, criar e utilizar estratégias para solucionar os desafios técnicos e táticos, nos esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios possibilitando a ação assertiva e a intervenção em diversas situações de jogo.

Ensino Religioso

(EF07ER06X) Identificar princípios éticos e valores morais em diferentes tradições religiosas e filosofias de vida, discutindo como podem influenciar condutas pessoais e práticas sociais.

ATIVIDADE

1- Observe atentamente a Charge abaixo e responda:



Link: <https://imirante.com/oestadoma/noticias/2019/03/29/charge-do-dia/>

a) Por que o moço está vestido com um barril?

b) O dito "A gasolina aumentou outra vez!", quer dizer o quê?

c) A fisionomia dos personagens da Charge condiz com a variabilidade dos preços dos combustíveis? Justifique sua resposta.

2 – Pesquise se na sua região os combustíveis aumentaram esse ano e de quanto foi o aumento. Depois faça uma tabela e registre o preço do etanol, gasolina e diesel, mês a mês, a partir de janeiro deste ano.

3 – Que tipo de operação você terá que fazer para constatar se teve aumento ou redução?

4 – Elabore e resolva, dois problemas que envolvam operações com números inteiros.

5 – A tabela que segue é um extrato de conta bancária. O sinal positivo dos números da coluna “Movimentação” indica que foi feito um depósito e os sinais negativos indicam que foi feita uma retirada de dinheiro. Qual o saldo da conta em 20 de fevereiro de 2020?

Data	Tipo	Movimentação (R\$)	Saldo (R\$)
01/02/2020			50
10/02/2020	Depósito	1100	
11/02/2020	Pagamento aluguel	650	
13/02/2020	Saque	150	
15/02/2020	Compra	255	
15/02/2020	Compra	56	
20/02/2020	Depósito	250	

6- Para cada situação a seguir, indique uma operação usando números inteiros e apresente o resultado final. Interprete cada resultado de acordo com a situação.

a) Em um jogo, Carlos ganhou 25 pontos e depois perdeu 19.

b) Cristiano devia 230 reais para seu primo. Já pagou 150 reais.

c) A temperatura era de 42 oC e caiu para -2 oC.

d) Ana depositou 360 reais em sua conta, mas antes, verificou que o saldo estava negativo em 135 reais.

7- O gráfico abaixo representa o movimento financeiro das empresas estatais federais, no período de 2008 a 2018. Observe bem o gráfico e responda:

Recuperação

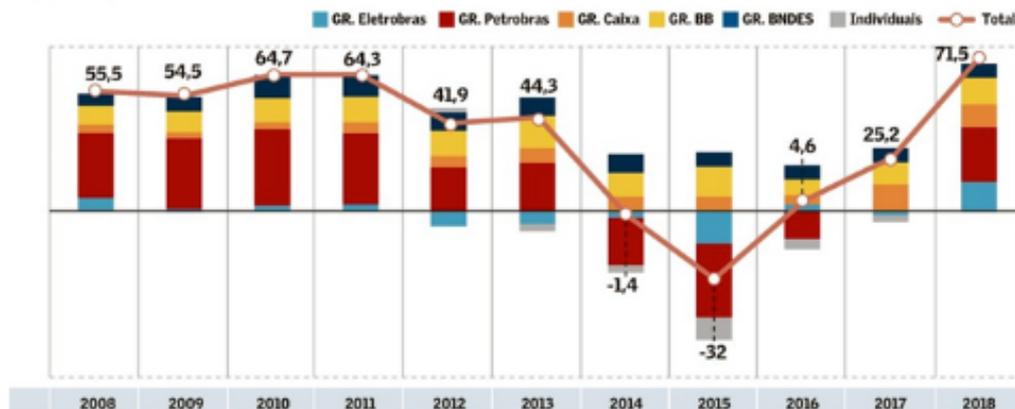
Resultados das empresas estatais federais "top 5 - em R\$ milhões

	1º sem/19	1º sem/18	Var. (%)	Var. (R\$)
Grupo BB	8.212	5.884	39,6	2.328
BB Seguridade	2.092	1.949	7,4	143
Grupo Caixa	8.132	6.655	22,2	1.477
Caixa Seguridade	779	694	12,3	85
Grupo BNDES	13.808	4.760	190	9.047
BNDESPar	5.041	1.232	309,1	3.809
Grupo Petrobras	23.592	16.816	40,3	6.776
Grupo Eletrobras	6.098	1.856	272,3	5.053
Total (só grupos)	60.652	35.971	68,6	24.681

R\$ 103,5 bi

É o valor da "virada" no resultado das empresas estatais de 2015 a 2018

■ Resultados anuais do conjunto das estatais (R\$ bilhões)



Fonte: Secretaria de Coordenação e Governança das Empresas Estatais (Sest)

link: <https://valor.globo.com/brasil/noticia/2019/09/17/estatais-top-5-tem-lucro-de-r-607-bi-no-1o-semester.ghtml>

a) Quais são as empresas relacionadas no gráfico?

b) O que significa a linha nesse gráfico?

c) O gráfico representa o que exatamente, em cada ano?

d) Do ano de 2008 para 2009 essas empresas de modo geral tiveram lucros ou prejuízos? De quanto?

e) Do ano de 2013 para 2014 essas empresas de modo geral tiveram lucro ou prejuízo? De quanto?

f) Em que ano, modo geral, essas empresas apresentaram maior prejuízo? De Quanto?

g) O que representa a tabela apresentada no gráfico?

h) O que significa o valor de 60.652 no 1º semestre de 2019?

i) Em que ano, modo geral, essas empresas apresentaram maior lucro? De Quanto?

j) Do ano de 2008 para 2018 essas empresas, de modo geral, tiveram lucro ou prejuízo? De quanto?

k) De 2008 até o 1º semestre de 2019 essas empresas, de modo geral, tiveram lucro ou prejuízo? De quanto?

8- Responda:

No início do mês, o saldo bancário de Marcelo era de 1532 reais. Durante o mês, ele pagou contas com dois cheques: um no valor de 835 reais e outro de 359 reais. Também fez um depósito no valor de 200 reais. Qual o saldo de Marcelo no final desse mês?