

PLANO DE ESTUDO TUTORADO 6º ANO

Ensino Fundamental
Professoras:
Kátia e Roberta



Semana 2



ÍNDICE

Ciências	28
• Semana 2:	32
◦ Camadas da Terra e suas características	
◦ Estrutura interna da Terra	



PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS
 ANO DE ESCOLARIDADE: 6º ANO
 NOME DA ESCOLA:
 NOME DO ALUNO:
 TURMA: TURNO:
 TOTAL DE SEMANAS: 4
 NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: 3
 NÚMERO DE AULAS POR MÊS: 12

ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS

Prezado responsável, estamos vivenciando um momento de propagação em escala planetária do COVID-19, e como precaução e seguindo orientações nacionais e do governo estadual, nossas unidades escolares foram fechadas. Para não interrompermos o aprendizado sistematizado de nossos estudantes, preparamos um plano de estudo dividido em semanas e aulas que deverá ser realizado pelos alunos em seu espaço de vivência. Os conceitos principais de cada aula serão apresentados e em seguida o aluno será desafiado a resolver algumas atividades. Para respondê-las, ele poderá fazer pesquisas em fontes variadas disponíveis em sua residência.

Contamos com sua colaboração para auxiliar seu(s) filho(s) na organização do tempo e no cumprimento das atividades.

DICA PARA O ALUNO

Caro aluno, cara aluna! A suspensão das aulas em virtude da propagação do COVID-19 foi uma medida de segurança para sua saúde e da sua família. Mas, não é motivo para que você deixe de estudar e aprender sempre. Dessa forma, você receberá planos de estudo de cada um dos componentes curriculares. Nesses planos, você terá acesso aos conceitos básicos da aula, e em seguida realizará algumas atividades. Para resolvê-las busque informações em diferentes fontes, inclusive no seu Livro Didático. Os Planos de Estudo são um complemento para os conteúdos do seu livro. Sabemos e confiamos no seu potencial em aprender.

Contamos com seu esforço e dedicação para não perder tempo e continuar aprendendo e ampliando seus saberes.

QUER SABER MAIS?

Anotar é um exercício de seleção das ideias e de maior aprendizado, por isso...(1)

Ao anotar, fazemos um esforço de síntese. Como resultado, duas coisas acontecem. Em primeiro lugar, quem anota entende mais, pois está sempre fazendo um esforço de captar o âmago da questão. Repetindo, as notas são nossa tradução do que entendemos do conteúdo. (2) Em segundo lugar, ao anotar, nossa cabeça vaga menos. A disciplina de selecionar o que será escrito ajuda a manter a atenção no que está sendo dito ou lido, com menos divagações ou preocupações com outros problemas. Quando bate o sono ou o tédio, é a melhor maneira de retomar a atenção.

Caro(a) aluno(a), busque anotar sempre o que compreendeu de cada assunto estudado.

Não fique limitado aos textos contidos nas aulas. Pesquise em outras fontes como: livros, internet, revista, documentos, vídeos, etc

SEMANA 2

UNIDADE(S) TEMÁTICA(S): Terra e Universo

OBJETOS DO CONHECIMENTO: Forma, Estrutura e Movimentos da Terra.

HABILIDADE(S):

((EF06CI11) Identificar as diferentes camadas que estruturam o planeta Terra (da estrutura interna à atmosfera) e suas principais características.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

- Camadas da Terra e suas características.
- Estrutura interna da Terra.

INTERDISCIPLINARIDADE:

Arte:

(EF69AR16P6) Analisar e identificar, por meio da apreciação musical, usos e funções da música em seus contextos de produção e circulação, relacionando as práticas musicais às diferentes dimensões da vida social, cultural, política, histórica, econômica, estética e ética.

AO FINAL DESTA AULA O ESTUDANTE SERÁ CAPAZ DE:

- Conhecer as camadas da Terra.
- Identificar as características internas da Terra
- Utilizar diferentes fontes de informação em uma pesquisa

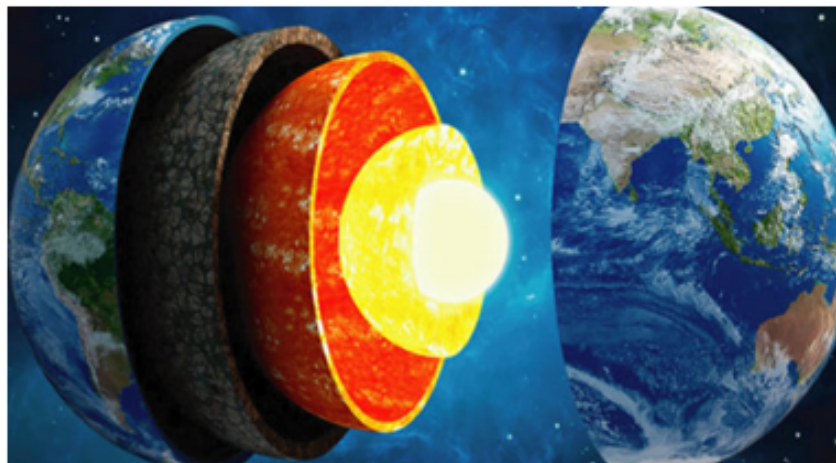
ATIVIDADES

ATIVIDADE 1 - Assista ao vídeo “No interior da Terra”, disponível no Youtube, podendo ser acessado através do link: <https://www.youtube.com/watch?v=FhicZhPUAsU>.

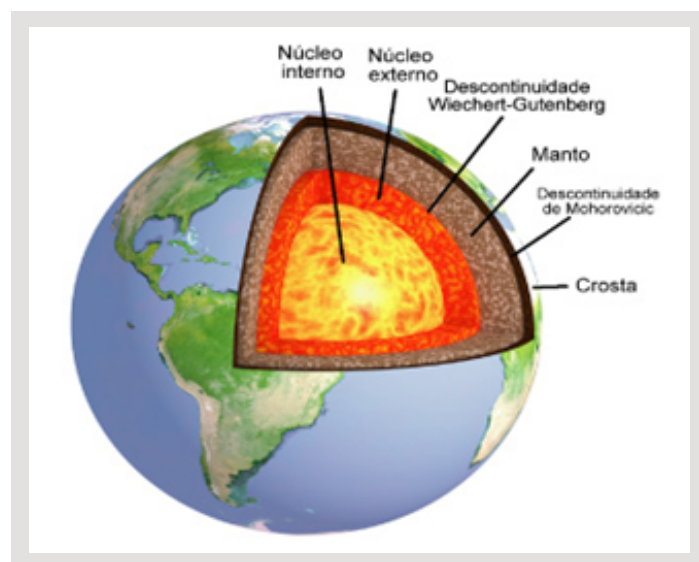
Comentário do vídeo:

O vídeo aborda a estrutura interna da Terra, suas camadas, bem como as características físicas de cada uma delas e os materiais que as compõem; as placas tectônicas e o tipo de movimento dessas placas. Após assistir ao vídeo, vamos refletir um pouco sobre o assunto abordado, compreendendo que a estrutura interna da Terra é constituída, basicamente, por três camadas, que são:

- **Crosta Terrestre ou litosfera** - Camada superficial sólida que circunda a Terra.
- **Manto** - camada logo abaixo da crosta. É formada por vários tipos de rochas que, devido às altas temperaturas, encontram-se no estado pastoso e recebem o nome de magma.
- **Núcleo:** o núcleo terrestre encontra abaixo do manto, é a mais quente das camadas da Terra, constituído por níquel e ferro.



O planeta em que vivemos possui três camadas: a Crosta terrestre, o Manto e o Núcleo. Cada uma dessas camadas tem características distintas. Além disso, quanto mais próximo do Núcleo, mais altas são as temperaturas.



ATIVIDADE 2 - Aplicando seus conhecimentos:

- Relate como você esperava que fosse o interior da Terra.
- Cite as características da crosta terrestre e sua composição.
- Cite as características do manto e sua composição.
- Explique como é a temperatura no interior da Terra.
- Elabore um desenho no seu caderno: **A Terra por dentro.**
- Relate as ideias principais abordadas no vídeo.
- Realize uma pesquisa utilizando a internet, enciclopédias, livros didáticos entre outras fontes sobre A Terra por dentro: Crosta, manto e núcleo. Anote aqui a fonte de pesquisa e o que você considerou interessante.

SAIBA MAIS ...

Você poderá aprofundar seus conhecimentos buscando outras fontes de informações:

Vídeo - Camadas da Terra: https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=95ZLh53Gzwk&feature=emb_logo

Texto - Camadas da Terra: <https://www.todamateria.com.br/camadas-da-terra/>