

PLANO DE ESTUDO

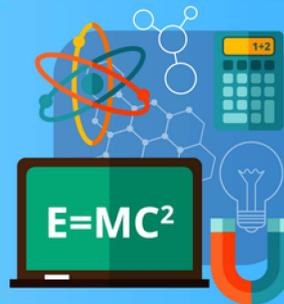
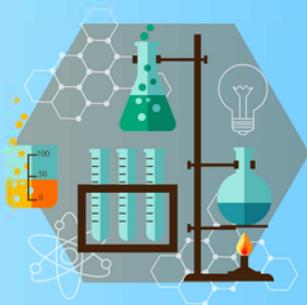
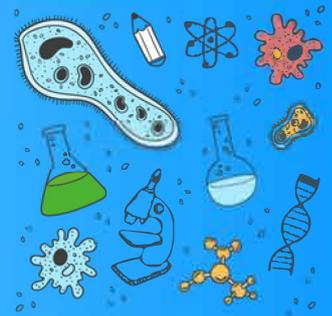
TUTORADO 1º ANO



Ensino Médio

Professores: Jussara,
Luceni, Liliane e Marina

Semana 3



EDUCAÇÃO



MINAS
GERAIS

GOVERNO
DIFERENTE.
ESTADO
EFICIENTE.

ÍNDICE

Língua Portuguesa.....1

Semana 3:.....7

- Funções de linguagem
- Elementos da comunicação



PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ANO DE ESCOLARIDADE: 1º ANO

NOME DA ESCOLA:

NOME DO ALUNO:

TURMA:

TURNO:

TOTAL DE SEMANAS: 4

NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: 4

NÚMERO DE AULAS POR MÊS: 16

ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS

Prezados pais e responsáveis,
Diante da situação atual mundial causada pela COVID-19, coronavírus, as aulas presenciais foram suspensas em todo Brasil. Entretanto, como incentivo à continuidade das práticas de estudo, preparamos para nossos estudantes um plano de estudo dividido em semanas/meses e aulas que deverá ser realizado em casa. Os conceitos principais de cada aula serão apresentados e em seguida o estudante será desafiado a resolver algumas atividades. Para respondê-las, ele poderá fazer pesquisas em fontes variadas disponíveis em sua residência. É de suma importância que você auxilie seu(s) filho(s) na organização do tempo e no cumprimento das atividades. Contamos com a sua valiosa colaboração!!!

DICA PARA O ALUNO

Caro estudante,
Para ajudá-lo(a) nesse período conturbado, em que as aulas foram suspensas a fim de evitar a propagação da COVID-19, coronavírus, preparamos algumas atividades para que você possa dar continuidade ao seu aprendizado. Assim, seguem algumas dicas para te ajudar:

- Siga uma rotina;
- Defina um local de estudos;
- Tenha equilíbrio;
- Conecte com seus colegas;
- Peça ajuda a sua família;
- Use a tecnologia a seu favor.

Contamos com seu esforço e dedicação para continuar aprendendo cada dia mais!

QUER SABER MAIS?

Dicas para aprender a gostar de ler!
Nestes dias que você está em casa, a leitura pode ser uma importante aliada para ajudar a passar o tempo. Experimente!

- ✓ Reserve um tempo diário para leitura;
- ✓ Comece por livros finos;
- ✓ Comece por um livro ou tema que você goste muito;
- ✓ Determine a quantidade de páginas para ler por dia;
- ✓ Escolha um lugar tranquilo e aconchegante.

SEMANA 3

EIXO TEMÁTICO: COMPREENSÃO E PRODUÇÃO DE TEXTOS
LINGUAGEM E LÍNGUA

TÓPICO: - Seleção lexical e efeito de sentido.
- A linguagem como atividade sócio interativa.

HABILIDADE(S):

- Inferir o significado de palavras e expressões usadas em um texto.
- Reconhecer o sentido como produto de interação verbal
- Reconhecer a possibilidade de uma mesma forma linguística ter sentidos diferentes em um texto ou sequência textual.
- Reconhecer atos de linguagem realizados no uso da língua como parte integrante do sentido de textos ou sequências textuais.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

Funções de linguagem
Elementos da comunicação

ATIVIDADES

Teste os seus conhecimentos. Faça exercícios sobre os elementos da comunicação

ATIVIDADE 1 - Depreende-se que a linguagem é vista como meio de interação social entre os indivíduos de uma comunidade. Partindo desse pressuposto, explique a relação entre os interlocutores envolvidos em um diálogo.

ATIVIDADE 2 - Segue uma das criações artísticas do poeta Fernando Pessoa. Após analisá-la, defina os elementos em questão:

Mar português

Ó mar salgado, quanto do teu sal
São lágrimas de Portugal!
Por te cruzarmos, quantas mães choraram,
Quantos filhos em vão rezaram!

Por te cruzarmos, quantas mães choraram,
Quantos filhos em vão rezaram!
Quantas noivas ficaram por casar
Para que fosses nosso, ó mar!
Valeu a pena? Tudo vale a pena
Se a alma não é pequena.
Quem quer passar além do Bojador
Tem que passar além da dor.
Deus ao mar o perigo e o abismo deu,
Mas nele é que espelhou o céu.

Fonte: http://www.grijalvo.com/Citas/b_Pessoa_Mar_portugues.htm

- a) emissor
- b) receptor
- c) mensagem
- d) código
- e) canal
- f) contexto.

ATIVIDADE 3 - (UFG-GO) A frase abaixo foi extraída de um anúncio que vende produtos para pele:

Hoje você é uma uva.
Mas cuidado, uva passa.
(Cláudia, ago.1996)

- a) Comente a superposição de funções gramaticais que recai sobre a palavra passa.
- b) Explique os efeitos persuasivos provocados por essa superposição.
- c) Discorra sobre a função da linguagem que predomina na frase.