

PLANO DE ESTUDO TUTORADO 7º ANO

Ensino Fundamental
Professora: Marilete

Semana 4



LINGUA INGLESAPg. 81

Semana 04 : Conteúdo : Formular hipóteses sobre a finalidade de um texto em língua inglesa.....Pg. 90



PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

ANO DE ESCOLARIDADE: 7º ANO

NOME DA ESCOLA:

NOME DO ALUNO:

TURMA:

NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: 2

TURNO:

TOTAL DE SEMANAS: 4

NÚMERO DE AULAS POR MÊS: 8

ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS

Prezado responsável, estamos vivenciando um momento de propagação em escala planetária do COVID-19, e como precaução e seguindo orientações nacionais e do governo estadual, nossas unidades escolares foram fechadas. Para não interrompermos o aprendizado sistematizado de nossos estudantes, preparamos um plano de estudo dividido em semanas e aulas que deverá ser realizado pelos alunos em seu espaço de vivência. Os conceitos principais de cada aula serão apresentados e em seguida o aluno será desafiado a resolver algumas atividades. Para respondê-las, ele poderá fazer pesquisas em fontes variadas disponíveis em sua residência.

Contamos com sua colaboração para auxiliar seu(s) filho(s) na organização do tempo e no cumprimento das atividades.

DICA PARA O ALUNO

Caro aluno, cara aluna!

A suspensão das aulas em virtude da propagação do COVID-19 foi uma medida de segurança para sua saúde e da sua família. Mas, não é motivo para que você deixe de estudar e aprender sempre. Dessa forma, você receberá planos de estudo de cada um dos componentes curriculares. Nesses planos, você terá acesso aos conceitos básicos da aula, e em seguida realizará algumas atividades. Para resolvê-las busque informações em diferentes fontes, inclusive no seu Livro Didático. Os Planos de Estudo são um complemento para os conteúdos do seu livro. Sabemos e confiamos no seu potencial em aprender.

Contamos com seu esforço e dedicação para não perder tempo e continuar aprendendo e ampliando seus saberes.

QUER SABER MAIS?

Anotar é um exercício de seleção das ideias e de maior aprendizado, por isso...

(1) Ao anotar, fazemos um esforço de síntese. Como resultado, duas coisas acontecem. Em primeiro lugar, quem anota entende mais, pois está sempre fazendo um esforço de captar o âmago da questão. Repetindo, as notas são nossa tradução do que entendemos do conteúdo.

(2) Em segundo lugar, ao anotar, nossa cabeça vaga menos. A disciplina de selecionar o que será escrito ajuda a manter a atenção no que está sendo dito ou lido, com menos divagações ou preocupações com outros problemas. Quando bate o sono ou o tédio, é a melhor maneira de retomar a atenção.

Caro (a) aluno (a), busque anotar sempre o que compreendeu de cada assunto estudado.

SEMANA 4

UNIDADE(S) TEMÁTICA(S): EIXO LEITURA Estratégias de leitura

OBJETO DE CONHECIMENTO: Estratégias de compreensão de textos orais: conhecimentos prévios Compreensão de textos orais de cunho descritivo ou narrativo

HABILIDADE(S):

(EF07LI06) Antecipar o sentido global de textos em língua inglesa por inferências, com base em leitura rápida, observando títulos, primeiras e últimas frases de parágrafos, palavras-chave repetidas e palavras cognatas

(EF06LI07) Formular hipóteses sobre a finalidade de um texto em língua inglesa, com base em sua estrutura, organização textual e pistas gráficas.

(EF06LI09) Localizar informações específicas em texto

INTERDISCIPLINARIDADE:

Arte

(EF69AR02P7). Pesquisar e descrever diferentes estilos visuais, contextualizando-os no tempo e no espaço e associando-os à cultura local.

Dica para o professor (a): As habilidades de leitura são sempre trabalhadas conjuntamente, às vezes de anos anteriores. A habilidade (EF06LI09) Localizar informações específicas em texto é extremamente recorrente do 6º ano pode ser usada em qualquer ano, inclusive no Ensino Médio. Sua progressão é realizada através de textos mais complexos ou gêneros mais densos.

ATIVIDADES

Caro estudante!!

Se você conhecer a estrutura dos gêneros que circulam na sociedade entre as pessoas, como por exemplo, o convite, o rótulo, a fábula, a resenha, o horóscopo e muitos outros, ou seja a quem se dirigem e qual a sua finalidade – sua comunicação ficará sem dúvida mais eficiente.

Não se esqueça, ao ler um texto, de que seu conhecimento de mundo, de textos é importante. Comece pelas palavras cognatas (parecidas com o Português). Ler um texto é ir adivinhando seu sentido e confirmando suas

Leia o seguinte texto:

The Bermuda Triangle

The Bermuda Triangle is also known as the Devil's triangle. It is a mysterious area in the North Atlantic ocean Bermuda, Miami and San Juan. This triangle of ocean has caused many disappearances throughout history, So far 75 planes and hundreds of ships have vanished in this area.



Adapted from: <http://www.sciencekids.co.nz/sciencefacts/earth/bermudatriangle.html>

In 1945 five training flights left Florida Naval Base and never returned. The boat that was sent on a rescue mission never returned. No traces were found. Unverified supernatural explanations for Bermuda Triangle incidents have included references to UFO's and even the mythical lost continent of Atlantis.

2- Marque com X a opção correta:

- () O Triângulo das Bermudas se localiza em algum lugar do Oceano Pacífico.
- () Esse triângulo no Oceano Atlântico é responsável por misteriosos desaparecimentos.
- () O lendário continente de Atlântida , segundo o texto, pode ser responsável por tais fenômenos estranhos.
- () O texto diz que até o momento, 100 aviões sumiram no local.

3- Retire do texto 5 palavras cognatas (semelhantes ao Português)

ex.: **unverified** (não verificado)
