

PLANO DE ESTUDO TUTORADO 7º ANO

Ensino Fundamental



Semana 1



EDUCAÇÃO



MINAS
GERAIS

GOVERNO
DIFERENTE.
ESTADO
EFICIENTE.

LINGUA INGLESAPg. 81
Semana 01 : Conteúdo : Estratégias de compreensão de textos orais.....Pg. 82



PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

ANO DE ESCOLARIDADE: 7º ANO

NOME DA ESCOLA:

NOME DO ALUNO:

TURMA:

NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: 2

TURNO:

TOTAL DE SEMANAS: 4

NÚMERO DE AULAS POR MÊS: 8

ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS

Prezado responsável, estamos vivenciando um momento de propagação em escala planetária do COVID-19, e como precaução e seguindo orientações nacionais e do governo estadual, nossas unidades escolares foram fechadas. Para não interrompermos o aprendizado sistematizado de nossos estudantes, preparamos um plano de estudo dividido em semanas e aulas que deverá ser realizado pelos alunos em seu espaço de vivência. Os conceitos principais de cada aula serão apresentados e em seguida o aluno será desafiado a resolver algumas atividades. Para respondê-las, ele poderá fazer pesquisas em fontes variadas disponíveis em sua residência.

Contamos com sua colaboração para auxiliar seu(s) filho(s) na organização do tempo e no cumprimento das atividades.

DICA PARA O ALUNO

Caro aluno, cara aluna!
A suspensão das aulas em virtude da propagação do COVID-19 foi uma medida de segurança para sua saúde e da sua família. Mas, não é motivo para que você deixe de estudar e aprender sempre. Dessa forma, você receberá planos de estudo de cada um dos componentes curriculares. Nesses planos, você terá acesso aos conceitos básicos da aula, e em seguida realizará algumas atividades. Para resolvê-las busque informações em diferentes fontes, inclusive no seu Livro Didático. Os Planos de Estudo são um complemento para os conteúdos do seu livro. Sabemos e confiamos no seu potencial em aprender.

Contamos com seu esforço e dedicação para não perder tempo e continuar aprendendo e ampliando seus saberes.

QUER SABER MAIS?

Anotar é um exercício de seleção das ideias e de maior aprendizado, por isso...

(1) Ao anotar, fazemos um esforço de síntese. Como resultado, duas coisas acontecem. Em primeiro lugar, quem anota entende mais, pois está sempre fazendo um esforço de captar o âmago da questão. Repetindo, as notas são nossa tradução do que entendemos do conteúdo.

(2) Em segundo lugar, ao anotar, nossa cabeça vaga menos. A disciplina de selecionar o que será escrito ajuda a manter a atenção no que está sendo dito ou lido, com menos divagações ou preocupações com outros problemas. Quando bate o sono ou o tédio, é a melhor maneira de retomar a atenção.

Caro (a) aluno (a), busque anotar sempre o que compreendeu de cada assunto estudado.

Palavras para o Responsável e para os estudantes.

Acesse o link abaixo e escute a mensagem com atenção:

<https://soundcloud.com/nandu-rangel/audio-para-os-alunos>

<https://soundcloud.com/nandu-rangel/audio-para-os-responsaveis>

Dica para o professor (a):

As habilidades de leitura se prestam muito ao presente Plano de Estudo e são sempre trabalhadas em conjunto e são praticamente as mesmas desde o 6º ano, e o que as torna mais complexas são os textos. A habilidade (EF07LI09) Selecionar, em um texto de língua inglesa, a informação desejada como objetivo de leitura, que consta do 7º ano poderá ser até utilizada no Ensino Médio em textos mais complexos e que exigem mais inferência.

As habilidades em Língua Inglesa são comumente trabalhadas em conjunto, ou seja uma ajudando a outra.

É muito importante também ativar o conhecimento prévio dos estudantes.

SEMANA 1

UNIDADE(S) TEMÁTICA(S): EIXO LEITURA Estratégias de leitura

OBJETO DE CONHECIMENTO: Estratégias de compreensão de textos orais: conhecimentos prévios Compreensão de textos orais de cunho descritivo ou narrativo

HABILIDADE(S):

(EF07LI06) Antecipar o sentido global de textos em língua inglesa por inferências, com base em leitura rápida, observando títulos, primeiras e últimas frases de parágrafos, palavras-chave repetidas e palavras cognatas.

(EF06LI07) Formular hipóteses sobre a finalidade de um texto em língua inglesa, com base em sua estrutura, organização textual e pistas gráficas.

(EF06LI09) Localizar informações específicas em texto.

INTERDISCIPLINARIDADE:



Arte

(EF69AR02P7). Pesquisar e descrever diferentes estilos visuais, contextualizando-os no tempo e no espaço e associando-os à cultura local.

Caro aluno, cara aluna! Nessa semana você vai estudar sobre a palavras cognatas, aquelas palavras da Língua Inglesa que se parecem com as da Língua Portuguesa. Dessa maneira, mesmo sem saber o vocabulário e a gramática da Língua Inglesa, você será capaz de compreender o que o texto quer dizer. Já sabemos de muitas coisas antes de lermos os textos.

ATIVIDADES

1- Leia o texto a seguir, que foi retirado do site da Unesco.

11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES



Cities are hubs for ideas, commerce, culture, science, productivity, social development and much more. At their best, cities have enabled people to advance socially and economically. With the number of people living within cities projected to rise to 5 billion people by 2030, it's important that efficient urban planning and management practices are in place to deal with the challenges brought by urbanization.

Many challenges exist to maintaining cities in a way that continues to create jobs and prosperity without straining land and resources. Common urban challenges include congestion, lack of funds to provide basic services, a shortage of adequate housing, declining infrastructure and rising air pollution within cities.

Rapid urbanization challenges, such as the safe removal and management of solid waste within cities, can be overcome in ways that allow them to continue to thrive and grow, while improving resource use and reducing pollution and poverty. One such example is an increase in municipal waste collection. There needs to be a future in which cities provide opportunities for all, with access to basic services, energy, housing, transportation and more.

As palavras negritas são cognatos que ajudam na interpretação do texto.

Vocabulário:

Development: desenvolvimento

To deal with: lidar com

Such as: tais como

Challenges: desafios

Increase: aumento

People: pessoas

To enable: propiciar

Marque com um X as ideias presentes no 1º parágrafo

- () É importante o planejamento urbano.
- () Uma crescente poluição de ar está presente nas grandes cidades.
- () É preciso haver um futuro no qual as cidades deem oportunidades a todos.
- () As cidades são centros de cultura, ciência e comércio.

Observe o seguinte infográfico

Os infográficos são fontes preciosas de informação para as pessoas pois misturam linguagem verbal e não verbal, dados estatísticos, ilustrações, tudo em função de explicar uma ideia ou situação.

Responda de acordo com o infográfico:



A meta 11 das 17 trata, como já foi visto no texto, das cidades e o seu desenvolvimento sustentável. De acordo com as informações que obteve na leitura do texto. Responda:

Muitas pessoas no mundo inteiro têm acesso à coleta do lixo?

Em cada 10 pessoas quantas respiram o ar poluído?

E quanto aos moradores das favelas, o que o infográfico nos informa?
