

# PLANO DE ESTUDO TUTORADO 9º ANO

Ensino Fundamental  
Professora Lorena



## Semana 2



# ÍNDICE

Geografia.....	65
• Semana 2: .....	69
◦ Globalização e Divisão Intenaciona do Trabalho	



## PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

ANO DE ESCOLARIDADE: 9º ANO

NOME DA ESCOLA:

NOME DO ALUNO:

TURMA:

TURNO:

TOTAL DE SEMANAS: 4

NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: 3

NÚMERO DE AULAS POR MÊS: 12

### ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS

Prezado responsável, estamos vivenciando um momento de propagação em escala planetária do COVID-19, e como precaução e seguindo orientações nacionais e do governo estadual, nossas unidades escolares foram fechadas. Para não interrompermos o aprendizado sistematizado de nossos estudantes, preparamos um plano de estudo dividido em semanas e aulas que deverá ser realizado pelos alunos em seu espaço de vivência. Os conceitos principais de cada aula serão apresentados e em seguida o aluno será desafiado a resolver algumas atividades. Para respondê-las, ele poderá fazer pesquisas em fontes variadas disponíveis em sua residência.

Contamos com sua colaboração para auxiliar seu(s) filho(s) na organização do tempo e no cumprimento das atividades.

### DICA PARA O ALUNO

Caro aluno, cara aluna!

A suspensão das aulas em virtude da propagação do COVID-19 foi uma medida de segurança para sua saúde e da sua família. Mas, não é motivo para que você deixe de estudar e aprender sempre. Dessa forma, você receberá planos de estudo de cada um dos componentes curriculares. Nesses planos, você terá acesso aos conceitos básicos da aula, e em seguida realizará algumas atividades. Para resolvê-las busque informações em diferentes fontes. Sabemos e confiamos no seu potencial em aprender.

Contamos com seu esforço e dedicação para não perder tempo e continuar aprendendo e ampliando seus saberes.

### QUER SABER MAIS?

**Anotar é um exercício de seleção das ideias e de maior aprendizado, por isso...**

(1) Ao anotar, fazemos um esforço de síntese. Como resultado, duas coisas acontecem. Em primeiro lugar, quem anota entende mais, pois está sempre fazendo um esforço de captar o âmago da questão. Repetindo, as notas são nossa tradução do que entendemos do conteúdo.

(2) Em segundo lugar, ao anotar, nossa cabeça vaga menos. A disciplina de selecionar o que será escrito ajuda a manter a atenção no que está sendo dito ou lido, com menos divagações ou preocupações com outros problemas. Quando bate o sono ou o tédio, é a melhor maneira de retomar a atenção.

Caro(a) aluno(a), busque anotar sempre o que compreendeu de cada assunto estudado.

## SEMANA 2

**UNIDADE(S) TEMÁTICA(S):** O sujeito e seu lugar no mundo

**OBJETOS DO CONHECIMENTO:** Corporações e organismos internacionais

**HABILIDADE(S):** (EF09GE02) Identificar e analisar a atuação das corporações internacionais e das organizações econômicas mundiais na vida da população em relação ao consumo, à cultura e à mobilidade.

**CONTEÚDOS RELACIONADOS:**

- Globalização;
- Divisão Internacional do Trabalho (DIT).

**INTERDISCIPLINARIDADE:** Os conteúdos, conceitos e processos tratados na habilidade de EF09GE02 serão retomados ao longo do ano no componente curricular História por meio das habilidades (EF09HI32 e EF09HI33).

### TEMA: GLOBALIZAÇÃO E DIVISÃO INTERNACIONAL DO TRABALHO (DIT)

**DURAÇÃO:** 2h40 (3 horas/aula)

Caro aluno, cara aluna! Nessa semana você vai entender a Divisão Internacional do Trabalho (DIT) em um contexto de globalização, no qual o capitalismo financeiro é o sistema de desenvolvimento econômico vivido na maioria dos países pelo mundo. Compreenderá também, o conceito de dispersão industrial, pois ele representa um dos pilares para entendermos então a DIT.

#### FIQUE POR DENTRO DOS CONCEITOS...

**Dispersão industrial e a Divisão Internacional do Trabalho:** a dispersão industrial ocorreu a partir de meados do século XX em meio a 3<sup>o</sup> Revolução Industrial, também chamada de Revolução técnico-científico informacional, esse fenômeno foi responsável pela robotização da produção, da melhoria dos meios de comunicação (informatização da sociedade) e dos meios de transportes. Todas essas mudanças facilitaram para que as indústrias transnacionais se dispersassem pelo mundo, sobretudo para países de industrialização tardia (Brasil, México, China, Tailândia, entre outros). Essas transnacionais buscavam a exploração de uma força de trabalho mais barata, leis ambientais mais flexíveis, isenções de impostos, além da expansão para novos mercados consumidores.

Esse processo abriu as portas para a Nova Divisão Internacional do trabalho, em que, esses países de industrialização tardia passaram a exportar para os países ricos não só matérias primas (como na DIT clássica), mas também, produtos industriais semi-elaborados ou de baixo valor agregado.

Já os países centrais passaram a exportar além de máquinas e equipamentos, tecnologias e capitais. Dessa forma, segundo Coutinho e Belluzo (1983) “um grupo relevante de economias nacionais transformou-se em campo de absorção de investimentos produtivos, contribuindo para que o capital se reproduza a uma taxa de lucro mais elevada e num ritmo mais intenso”.

### O que é então a Divisão Internacional do Trabalho (DIT)?

É a divisão de atividades e serviços entre os inúmeros países do mundo. Ao longo do tempo, diferentes combinações das atividades produtivas entre os países implicaram em diversas formas de Divisão Internacional do Trabalho. A DIT expressa, portanto, essas diferentes fases da evolução histórica do capitalismo: começando pela relação entre metrópoles e colônias - e chegando às relações em que países desenvolvidos se agregam a países subdesenvolvidos ou não industrializados.

CAPITALISMO COMERCIAL (SÉCULOS XV E XVI)	
Colônias	Metrópoles
Extração de produtos primários, trabalho escravo e especiarias	Produção e exportação de produtos manufaturados.
CAPITALISMO INDUSTRIAL (SÉCULOS XVII, XVIII e IX)	
Colônias e/ou países subdesenvolvidos	Metrópoles e/ou países desenvolvidos
Fornecimentos de matérias-primas e produtos primários (agrícolas e minerais)	Transformação da matéria-prima em produtos industrializados
CAPITALISMO FINANCEIRO (SÉCULO XX EM DIANTE)	
Países subdesenvolvidos	Países desenvolvidos
Produtos industrializados e matérias-primas	Produtos industrializados, alta tecnologias e investimentos

Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/geografia/divisao-internacional-trabalho-dit.htm>.

Acesso em: 19 mar. 2020.

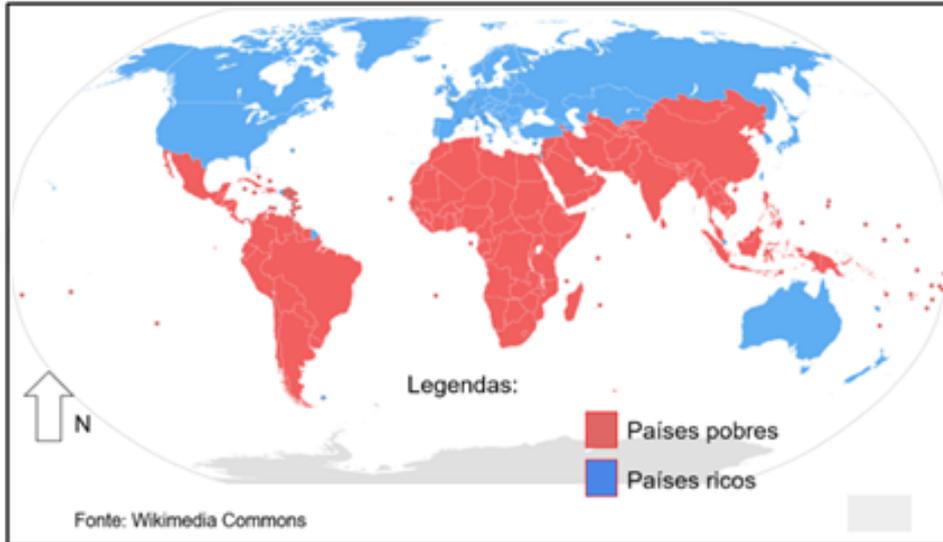
**PARA SABER MAIS** – Assista ao vídeo Divisão Internacional do Trabalho (DIT), com duração de 7 minutos, disponível no endereço eletrônico: <https://www.youtube.com/watch?v=Fr08gnKbbyU> do canal AulaOnline.

## ATIVIDADES

Agora é hora de testar seus conhecimentos, lembre-se que as pesquisas e consultas são permitidas e bem-vindas para que você realize com sucesso as atividades.

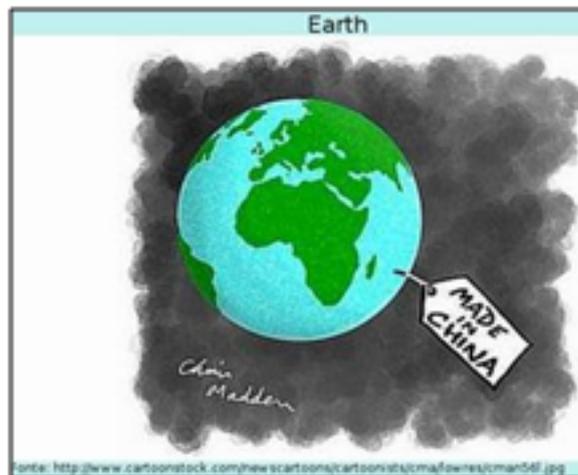
**ATIVIDADE 1** - Observe o mapa e responda.

## Divisão Norte e Sul



- Cite duas características econômicas do grupo de países coloridos na cor vermelha e na cor azul.
- Liste cinco países que compõem o grupo dos ricos e cinco países que compõem o grupo dos pobres.
- Quais as principais atividades econômicas desenvolvidas pelos países coloridos em vermelho? E dos países coloridos em azul?

ATIVIDADE 2 - Observe a charge.



a) Qual a crítica apresentada na charge a partir da etiqueta inserida no planeta Terra? Explique.

b) Como a atual Divisão Internacional do Trabalho (DIT) interfere na sustentabilidade ambiental.

**ATIVIDADE 3** - Porque os países destacados no mapa como ricos e pobres podem ser também denominados respectivamente como desenvolvidos e subdesenvolvidos?

**ATIVIDADE 4** - Na atual Divisão Internacional do Trabalho empresas transnacionais de países desenvolvidos instalam filiais em países subdesenvolvidos. Cite dois fatores que atraem essas empresas.

**ATIVIDADE 5** - Leia o Trecho

#### Das bananas ao chip

“No passado, a Costa Rica já foi conhecida como uma ‘república de bananas’. Era uma referência ao seu principal produto de exportação. [...] Desde 1996, quando foi escolhida para sediar uma das fábricas da Intel, o maior produtor mundial de chips para computadores, a Costa Rica ganhou um novo apelido: ‘república do silício’. Trata-se de uma alusão à matéria-prima utilizada na produção de chips, os microprocessadores que são os cérebros dos PCs. A construção da fábrica mudou o perfil econômico da Costa Rica, de país agrícola para industrial. [...] A produção é exportada a fabricantes de computadores, sobretudo na Ásia. Atualmente, cerca de 85% dos computadores pessoais do planeta acomodam um Pentium em suas entranhas. A opção da Intel pela Costa Rica não foi ao acaso. O país é pequeno (do tamanho do Rio Grande do Norte), mas tem uma democracia estável e mão-de-obra barata. [...]”.

(Época, 11/9/2000. Apud. BOLIGIAN, Levon., BOLIGIAN, Andressa Turcatel Alves. Geografia: espaço e vivência: volume único: ensino médio. 2 ed. São Paulo: Atual, 2007. p. 276).

a) De acordo com o que vimos até agora, como podemos relacionar o caso da Costa Rica (texto 1) com as características da atual ou nova DIT?