

PLANO DE ESTUDO TUTORADO 8º ANO



Ensino Fundamental
professores:
Cléber e Vanda

Semana 4



ÍNDICE

Geografia.....	54
• Semana 4:	67
◦ Indicadores populacionais: taxa de natalidade, mortalidade, mortalidade infantil, fecundidade, expectativa de vida e crescimento vegetativo	



PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

ANO DE ESCOLARIDADE: 8º ANO

NOME DA ESCOLA:

NOME DO ALUNO:

TURMA:

TURNO:

TOTAL DE SEMANAS: 4

NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: 3

NÚMERO DE AULAS POR MÊS: 12

ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS

Prezado responsável, estamos vivenciando um momento de propagação em escala planetária do COVID-19, e como precaução e seguindo orientações nacionais e do governo estadual, nossas unidades escolares foram fechadas. Para não interrompermos o aprendizado sistematizado de nossos estudantes, preparamos um plano de estudo dividido em semanas e aulas que deverá ser realizado pelos alunos em seu espaço de vivência. Os conceitos principais de cada aula serão apresentados e em seguida o aluno será desafiado a resolver algumas atividades. Para respondê-las, ele poderá fazer pesquisas em fontes variadas disponíveis em sua residência. Contamos com sua colaboração para auxiliar seu(s) filho(s) na organização do tempo e no cumprimento das atividades.

DICA PARA O ALUNO

Caro aluno, cara aluna!
A suspensão das aulas em virtude da propagação do COVID-19 foi uma medida de segurança para sua saúde e da sua família. Mas, não é motivo para que você deixe de estudar e aprender sempre. Dessa forma, você receberá planos de estudo de cada um dos componentes curriculares. Nesses planos, você terá acesso aos conceitos básicos da aula, e em seguida realizará algumas atividades. Para resolvê-las busque informações em diferentes fontes, inclusive no seu Livro Didático. Os Planos de Estudo são um complemento para os conteúdos do seu livro. Sabemos e confiamos no seu potencial em aprender.

Contamos com seu esforço e dedicação para não perder tempo e continuar aprendendo e ampliando seus saberes.

QUER SABER MAIS?

Anotar é um exercício de seleção das ideias e de maior aprendizado, por isso...

(1) Ao anotar, fazemos um esforço de síntese. Como resultado, duas coisas acontecem. Em primeiro lugar, quem anota entende mais, pois está sempre fazendo um esforço de captar o âmago da questão. Repetindo, as notas são nossa tradução do que entendemos do conteúdo.

(2) Em segundo lugar, ao anotar, nossa cabeça vaga menos. A disciplina de selecionar o que será escrito ajuda a manter a atenção no que está sendo dito ou lido, com menos divagações ou preocupações com outros problemas. Quando bate o sono ou o tédio, é a melhor maneira de retomar a atenção. Caro(a) aluno(a), busque anotar sempre o que compreendeu de cada assunto estudado.

SEMANA 4

UNIDADE(S) TEMÁTICA(S): O sujeito e seu lugar no mundo

OBJETOS DO CONHECIMENTO: Diversidade e dinâmica da população mundial e local

HABILIDADE(S): (EF08GE03) Analisar aspectos representativos da dinâmica demográfica, considerando características da população (perfil etário, crescimento vegetativo e mobilidade espacial).

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

- Indicadores populacionais: taxa de natalidade, mortalidade, mortalidade infantil, fecundidade, expectativa de vida, e crescimento vegetativo.

INTERDISCIPLINARIDADE: Os conteúdos, conceitos e processos tratados na habilidade de EF08GE02X serão retomados ao longo do ano no componente curricular Matemática por meio da habilidade (EF08MA23).

TEMA: PERFIL ETÁRIO DA POPULAÇÃO MUNDIAL

DURAÇÃO: 2h40 (3 horas/aula)

Caro aluno, cara aluna! Nessa semana você vai entender alguns dos indicadores populacionais que são utilizados pelos governantes e estudiosos para planejar ações no âmbito político, econômico e social que garantam melhores condições de vida às populações ao redor do mundo.

FIQUE POR DENTRO DOS CONCEITOS...

- **Transição demográfica:** trata-se do fenômeno que começa quando termina o período de número elevado tanto de nascimentos quanto de mortes, portanto, o crescimento populacional é baixo ou nulo. O gatilho da passagem de uma fase para outra é o início da queda da mortalidade em um contexto de natalidade ainda elevada. O resultado da nova equação é um forte aumento no número de habitantes, até que a taxa de fertilidade também comece a cair, gerando declínio rumo à estabilidade populacional.

- **Taxa de fecundidade:** estimativa da quantidade de filhos que uma mulher teria ao longo de sua vida reprodutiva. É geralmente expressa como o número de nascimentos por 1.000 mulheres em idade fértil. No Brasil, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), a idade fértil da mulher está na faixa dos 15 a 49 anos.

- **Pirâmide etária:** são gráficos que apresentam a quantidade da população de determinado país em relação as faixas etárias da mesma, separada por gêneros. Pode ser representada pelas faixas etárias de jovens (de 0 a 19 anos) na base, adultos (de 20 a 59 anos) na área central e idosos (acima de 60 anos) no topo.

- **Crescimento vegetativo ou crescimento natural:** refere-se ao crescimento da população em um determinado território com base no número de pessoas que nasceram em um determinado período em comparação com o número de falecimentos. Indica, dessa forma, a expansão natural da população em uma dada localidade.

- **Taxa de natalidade:** esse indicador representa o número de nascidos vivos no período de um ano, excluindo o número de crianças que nasceram mortas ou que morreram logo após o nascimento. Representa a relação entre os nascimentos em um ano e o número total da população. Essa taxa é calculada a cada mil habitantes, e seu resultado é apresentado em permilagem (número por mil).

- **Taxa de mortalidade:** Esse indicador representa o número de óbitos ocorridos no período de um ano. Essa taxa é calculada a cada mil habitantes e reflete a relação entre o número de mortos anuais e a população total de um determinado lugar. Esse resultado é dado em permilagem (número por mil).

- **Expectativa de vida ou esperança de vida:** é o número médio de anos que a população de um país pode esperar viver, caso sejam mantidas as mesmas condições de vida vivenciadas no momento do nascimento. A expectativa de vida está bastante relacionada com a qualidade de vida que um país possui, já que fatores como educação, saúde, assistência social, saneamento básico, segurança no trabalho, índices de violência, ausência ou presença de guerras e de conflitos internos influenciam-na diretamente.

PARA SABER MAIS – Assista ao vídeo “Como a pirâmide etária do Brasil mudou ao longo das gerações”, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=PoxndG1Yyd0>, com duração de 4 minutos, nele você poderá observar a dinâmica populacional brasileira em diferentes períodos.

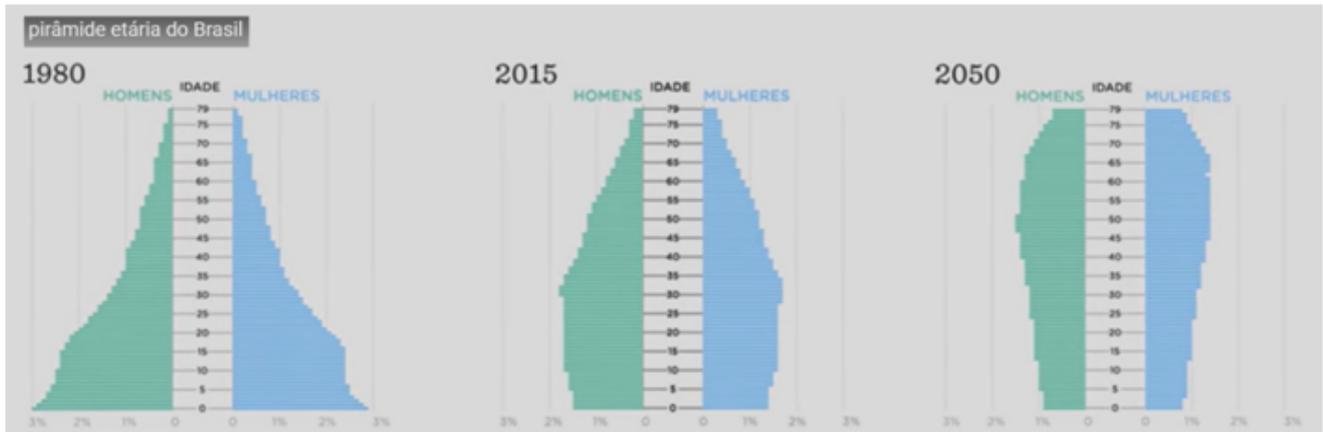
ATIVIDADES

Agora é hora de testar seus conhecimentos, lembre-se que as pesquisas e consultas são permitidas e bem-vindas para que você realize com sucesso as atividades.

ATIVIDADE 1 – As taxas de natalidade e mortalidade representam importantes elementos estatísticos para a compreensão da dinâmica populacional no que concerne ao seu:

- a) nível de fecundidade
- b) crescimento natural
- c) crescimento absoluto
- d) índice de densidade demográfica

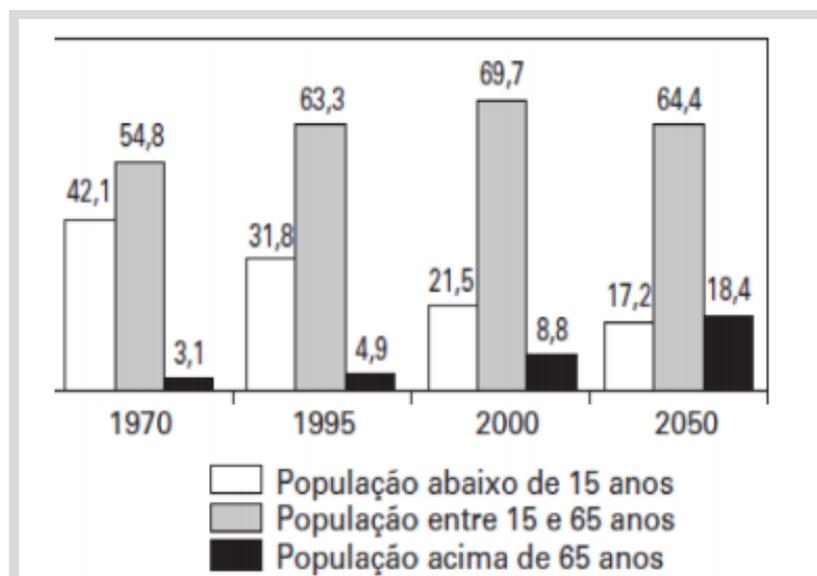
Observe as pirâmides etárias brasileiras para responder as atividades 2 e 3.



ATIVIDADE 2 – Descreva a dinâmica populacional brasileira nos anos de 1980 e 2015.

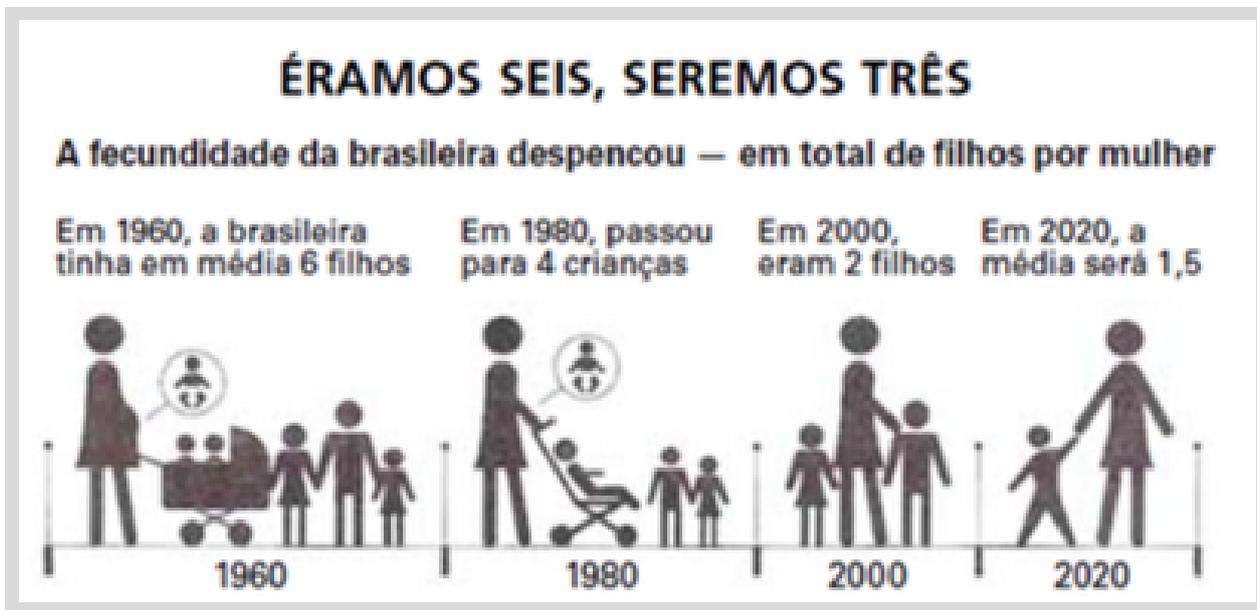
ATIVIDADE 3 – Explique qual a projeção feita pelos estudiosos para a população em 2050 considerando as crianças e jovens, os adultos e os idosos. Quais os desafios a serem enfrentados com a mudança no perfil etário?

ATIVIDADE 4 – Em reportagem sobre crescimento da população brasileira, uma revista de divulgação científica publicou tabela com a participação relativa de grupos etários na população brasileira, no período de 1970 a 2050 (projeção), em três faixas de idade: abaixo de 15 anos; entre 15 e 65 anos; e acima de 65 anos. Admitindo-se que o título da reportagem se refira ao grupo etário cuja população cresceu sempre, ao longo do período registrado, um título adequado poderia ser:



- a) "Brasil: ainda um país de adolescentes"
- b) "O Brasil chega à idade adulta"
- c) "O Brasil troca a escola pela fábrica"
- d) "O Brasil de cabelos brancos"

ATIVIDADE 5 – Observe a imagem.



a) Cite dois motivos que levaram à redução da taxa de fecundidade no Brasil.

b) O que representa a taxa de fecundidade?