

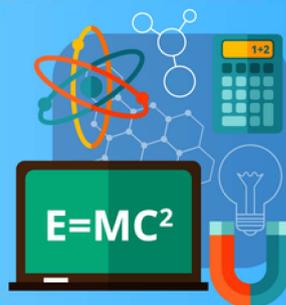
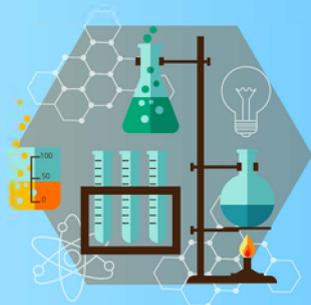
# PLANO DE ESTUDO

# TUTORADO 3º ANO



**Ensino Médio**  
Professores:  
Célio, Lucas e Márcio

## Semana 4



EDUCAÇÃO



**MINAS  
GERAIS**

GOVERNO  
DIFERENTE.  
ESTADO  
EFICIENTE.

História .....73

Semana 4: .....83

- Industrialização e Urbanização no Brasil



# PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

ANO DE ESCOLARIDADE: 3º ANO

NOME DA ESCOLA:

NOME DO ALUNO:

TURMA:

TURNO:

TOTAL DE SEMANAS: 04

NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: 02

NÚMERO DE AULAS POR MÊS: 08

## ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS

Prezado responsável,

Estamos vivenciando um momento de propagação em escala planetária do COVID-19, e como precaução e seguindo orientações nacionais e do governo estadual, nossas unidades escolares foram fechadas. Para não interrompermos o aprendizado sistematizado de nossos estudantes, preparamos um plano de estudo dividido em semanas /meses e aulas que deverá ser realizado pelos alunos em seu espaço de vivência. Os conceitos principais de cada aula serão apresentados e em seguida o aluno será desafiado a resolver algumas atividades. Para respondê-las, ele poderá fazer pesquisas em fontes variadas disponíveis em sua residência. Contamos com sua colaboração para auxiliar seu(s) filho(s) na organização do tempo e no cumprimento das atividades.

## DICA PARA O ALUNO

Caro aluno, cara aluna!

A suspensão das aulas em virtude da propagação do COVID-19 foi uma medida de segurança para sua saúde e da sua família. Mas, não é motivo para que você deixe de estudar e aprender sempre, lembrando que você inicia uma nova etapa da Educação Básica, que é o Ensino Médio. Dessa forma, você:

- 1- receberá planos de estudo de cada um dos componentes curriculares.
- 2- terá acesso aos conceitos básicos da aula.
- 3- realizará algumas atividades.
- 4- precisará buscar informações em diferentes fontes.
- 5- deverá organizar o seu tempo e local para estudar.

Sabemos e confiamos no seu potencial em aprender, salientando a importância do ensino da História, articulado a outros componentes curriculares, que formam a área das Ciências Humanas, buscando desenvolver competências e habilidades que promovam o seu aprendizado, pensando que em breve você fará o exame do ENEM para ingressar no Ensino Superior.

Contamos com seu esforço e dedicação para não perder tempo e continuar aprendendo e ampliando seus saberes.

## QUER SABER MAIS?

**Anotar é um exercício de seleção das ideias e de maior aprendizado, por isso...**

(1) Ao anotar, fazemos um esforço de síntese.

Como resultado, duas coisas acontecem. Em primeiro lugar, quem anota entende mais, pois está sempre fazendo um esforço de captar o âmago da questão.

Repetindo, as notas são nossa tradução do que entendemos do conteúdo.

(2) Em segundo lugar, ao anotar, nossa cabeça vaga menos. A disciplina de selecionar o que será escrito ajuda a manter a atenção no que está sendo dito ou lido, com menos divagações ou preocupações com outros problemas. Quando bate o sono ou o tédio, é a melhor maneira de retomar a atenção.

Caro(a) aluno(a), busque anotar sempre o que compreendeu de cada assunto estudado.

Não fique limitado aos textos contidos nas aulas. Pesquise em outras fontes como: livros didáticos, internet, revista, documentos, vídeos, etc.

## SEMANA 4 (DE 23/03/2020 A 27/03/2020)

**EIXO TEMÁTICO: Mundo Contemporâneo, República e Modernidade, Cidadania e Democracia: de 1930 aos dias atuais.**

**TEMA 2- Trabalho e Produção na Sociedade Brasileira entre o Império e a Primeira República.**

### **HABILIDADE(S):**

10.1. Identificar e analisar por meio de dados quantitativos (dados censitários na forma de gráficos e tabelas) impactos do processo de industrialização/ urbanização, imigração sobre a organização do trabalho e práticas sociais e políticas.

10.2. Identificar e analisar por meio de dados quantitativos (dados censitários na forma de gráficos e tabelas) a preponderância da cafeicultura sobre os outros setores da economia brasileira.

10.3. Analisar as diferentes formas de sobrevivência dos libertos.

**CONTEÚDOS RELACIONADOS: O Brasil no quadro do capitalismo ocidental no início do século XX**

**INTERDISCIPLINARIDADE: Geografia**

**TEMA: Trabalho, economia e política na República Velha.**

**DURAÇÃO: 1h40 (2 horas/aula)**

Caro aluno, cara aluna! Nessa última semana do mês de março, você vai mostrar tudo que você aprendeu sobre a República Velha nas questões, políticas, sociais e econômicas.

**FIQUE POR DENTRO DOS CONCEITOS.**

Se necessário volte nos conceitos estudados nas semanas anteriores e relembre o que estudou sobre a República Velha.

**PARA SABER MAIS –**

Se necessário volte no saber mais das semanas anteriores e reveja os textos e vídeos sugeridos para os seus estudos.

Agora é hora de testar seus conhecimentos, lembre-se que as pesquisas e consultas são permitidas e bem vindas para que você realize com sucesso as atividades.

## ATIVIDADES

### ATIVIDADE 1

Agora que você aprendeu sobre a Primeira República no Brasil (1889-1930):

A) Crie uma lista com as dez palavras ou expressões que mais representam todo o estudo realizado.

B) Enumere essas palavras ou expressões em ordem de importância de acordo com seu aprendizado.

C) Ao terminar, utilize a sua criatividade e produza um texto ou uma história em quadrinhos sobre um tema que você achou mais relevante na República Velha. Pode escolher o tema entre política, economia ou sociedade da República Velha.

PS: Não se esqueça de dar um título bem bacana para o seu trabalho, pois ele pode virar peça do mural da sua escola quando as aulas retornarem.



**Caro aluno, cara aluna! Chegamos ao fim de uma trilha de aprendizagens composta por quatro semanas. Espero que você tenha aprendido muito. Guarde suas anotações e atividades para compartilhá-las com seu professor e colegas no retorno às aulas. Até a próxima...**