

# PLANO DE ESTUDO TUTORADO 8º ANO

Ensino Fundamental  
Professores:  
Bárbara, Célio e Márcio



## Semana 1



# ÍNDICE

História .....	39
• Semana 1: .....	40
◦ Iluminismo e Liberalismo	



## PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

ANO DE ESCOLARIDADE: 8º ANO

NOME DA ESCOLA:

NOME DO ALUNO:

TURMA:

TURNO:

TOTAL DE SEMANAS: 4

NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: 3

NÚMERO DE AULAS POR MÊS: 12

### ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS

Prezado responsável, estamos vivenciando um momento de propagação em escala planetária do COVID-19, e como precaução e seguindo orientações nacionais e do governo estadual, nossas unidades escolares foram fechadas. Para não interrompermos o aprendizado sistematizado de nossos estudantes, preparamos um plano de estudo dividido em semanas e aulas que deverá ser realizado pelos alunos em seu espaço de vivência. Os conceitos principais de cada aula serão apresentados e em seguida o aluno será desafiado a resolver algumas atividades. Para respondê-las, ele poderá fazer pesquisas em fontes variadas disponíveis em sua residência.

Contamos com sua colaboração para auxiliar seu(s) filho(s) na organização do tempo e no cumprimento das atividades.

### DICA PARA O ALUNO

Caro aluno, cara aluna!

A suspensão das aulas em virtude da propagação do COVID-19 foi uma medida de segurança para sua saúde e da sua família. Mas, não é motivo para que você deixe de estudar e aprender sempre. Dessa forma, você receberá planos de estudo de cada um dos componentes curriculares. Nesses planos, você terá acesso aos conceitos básicos da aula, e em seguida realizará algumas atividades. Para resolvê-las busque informações em diferentes fontes, inclusive no seu Livro Didático. Os Planos de Estudo são um complemento para os conteúdos do seu livro. Sabemos e confiamos no seu potencial em aprender.

Contamos com seu esforço e dedicação para não perder tempo e continuar aprendendo e ampliando seus saberes.

### QUER SABER MAIS?

**Anotar é um exercício de seleção das ideias e de maior aprendizado, por isso...**

(1) Ao anotar, fazemos um esforço de síntese. Como resultado, duas coisas acontecem. Em primeiro lugar, quem anota entende mais, pois está sempre fazendo um esforço de captar o âmago da questão. Repetindo, as notas são nossa tradução do que entendemos do conteúdo.

(2) Em segundo lugar, ao anotar, nossa cabeça vaga menos. A disciplina de selecionar o que será escrito ajuda a manter a atenção no que está sendo dito ou lido, com menos divagações ou preocupações com outros problemas. Quando bate o sono ou o tédio, é a melhor maneira de retomar a atenção.

Caro(a) aluno(a), busque anotar sempre o que compreendeu de cada assunto estudado.

## SEMANA 1

**UNIDADE(S) TEMÁTICA(S):** O mundo contemporâneo: o Antigo Regime em crise

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** A questão do iluminismo e da ilustração

**HABILIDADE(S):** (EF08HI01X) Identificar os principais aspectos conceituais do iluminismo e do liberalismo e discutir a relação entre eles e suas contribuições para a organização do mundo contemporâneo.

**CONTEÚDOS RELACIONADOS:**

- Conceituar Iluminismo e Liberalismo.
- Mudanças introduzidas por esses movimentos que moldaram o mundo ocidental contemporâneo.
- Antigo Regime.

**INTERDISCIPLINARIDADE:** Geografia

**Arte**

(EF69AR31P8)

Relacionar as práticas artísticas às diferentes dimensões da vida social, cultural, política, histórica e econômica.

**Ensino Religioso**

(EF08ER25MG) Resgatar os conceitos de valor, moral e ética.

(EF08ER02X) Analisar filosofias de vida, manifestações e tradições religiosas destacando seus princípios éticos para o pleno desenvolvimento da cidadania.

(EF08ER01) Discutir como as crenças e convicções podem influenciar escolhas e atitudes pessoais e coletivas.

**Educação Física**

(EF89EF22MGP8) Compreender e validar a importância da vivência e fruição das brincadeiras e jogos ao longo da vida, refletindo sobre fatores que podem influenciar o distanciamento dessas práticas.

## TEMA: OS IDEAIS ILUMINISTAS

**DURAÇÃO:** 2h40 (3 horas/aula)

Caro aluno, cara aluna! Nessa semana você vai estudar sobre os ideais iluministas. Você vai conhecer as ideias iluministas como fonte de razão do conhecimento humano...

**FIQUE POR DENTRO DOS CONCEITOS...**

- **Iluminismo:** Movimento cultural europeu do século XVIII, que apresentou novas ideias políticas, sociais e econômicas.
- **Teocentrismo:** era a visão de que Deus era o centro de tudo; visão predominante na Idade Média.
- **Antigo regime:** termo referente ao regime monárquico.
- **Antropocentrismo:** ideia, surgida na Europa do fim da Idade Média, que considera o Homem o centro do cosmos. O antropocentrismo sugere que o homem deve ser o centro das ações, da expressão cultural, histórica e filosófica.

## PARA SABER MAIS

- Veja o vídeo: "Iluminismo", disponível no endereço a seguir: <https://www.youtube.com/watch?v=dcW64fNwNI8>, duração de 12:28 minutos - Edição Prof. Eloir.
- Filme: 'Tempos Modernos', de Chaplin
- Vídeo: "O Segredo das coisas - Pão de forma" - Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=i19oFfW6nL8>. Acesso em 21/03/2020.
- Vídeo: "Carvão, combustível do século XIX, causa muitos danos ao ambiente". Disponível em: [https://www.youtube.com/watch?v=hN\\_9\\_kBe780](https://www.youtube.com/watch?v=hN_9_kBe780) - Acesso em 21/03/2020.

## ATIVIDADES

Agora é hora de testar seus conhecimentos, lembre-se de que as pesquisas e consultas são permitidas e bem-vindas para que você realize com sucesso as atividades.

**ATIVIDADE 1** - Você imagina que todos estavam satisfeitos com a estrutura da sociedade moderna? Recorde algumas **vantagens** e **desvantagens** de cada um dos grupos sociais do mundo moderno e desta forma tente responder a pergunta acima!

### O que o Iluminismo representa para nós?

- O pensamento iluminista é a **base** sobre a qual se fundou a sociedade em que vivemos, o **mundo contemporâneo** (do século XVIII aos dias atuais)
- Conforme veremos adiante, algumas teorias para a **política** e a **economia**, que existem até hoje, foram propostas por pensadores **iluministas**.
- O conhecimento e as formas de desenvolvê-lo atualmente são frutos das ideias **iluministas**.

**Portanto, conhecer o iluminismo é conhecer a nossa sociedade e a nossa forma de pensar!**

## ATIVIDADE 2 - Leia o texto abaixo sobre o Iluminismo para fazer atividade proposta.

O Iluminismo foi um movimento intelectual que surgiu durante o século XVIII na Europa, que defendia o uso da razão (luz) contra o antigo regime (trevas) e pregava maior liberdade econômica e política. Este movimento promoveu mudanças políticas, econômicas e sociais, baseadas nos ideais de liberdade, igualdade e fraternidade. O Iluminismo tinha o apoio da burguesia, pois os pensadores e os burgueses tinham interesses comuns.

As críticas do movimento ao Antigo Regime eram em vários aspectos como: o sistema Mercantilista, ao Absolutismo Monárquico e ao poder da Igreja e as verdades reveladas pela fé. Com base nos três pontos acima, podemos afirmar que o Iluminismo defendia:

- A liberdade econômica, ou seja, a não intervenção do Estado na economia;
- O Antropocentrismo, ou seja, o avanço da ciência e da razão;
- O predomínio da burguesia e seus ideais.

As ideias liberais se disseminaram rapidamente pela população. Alguns reis absolutistas, com medo de perder o governo, passaram a aceitar algumas ideias iluministas. Estes eram denominados Déspotas Esclarecidos, pois tentavam conciliar o jeito de governar absolutista com as ideias de progresso iluministas.

Alguns representantes do despotismo esclarecido foram: Frederico II, da Prússia; Catarina II, da Rússia e o Marquês de Pombal de Portugal.

De acordo com os filósofos iluministas, a principal instituição a acabar com a liberdade e limitar o conhecimento era o poder absolutista. Por este motivo, o poder absolutista foi um dos pontos mais atacados pelo Iluminismo.

Os principais filósofos do Iluminismo foram:

- **John Locke:** acreditava que o homem adquiria conhecimento com o passar do tempo através do empirismo.
- **Voltaire:** defendia a liberdade de pensamento e não poupava críticas à intolerância religiosa.
- **Jean Jaques Rousseau:** defendia a ideia de um estado democrático que garantisse igualdade para todos.
- **Montesquieu:** defendeu a divisão do poder político em legislativo (fazer as leis), Executivo (executar as leis) e Judiciário (julgar as leis).

## ATIVIDADE 3



a) Atualmente, muitos Estados Nacionais estão organizados com base no princípio da divisão dos poderes. Pesquise e descubra quais são os princípios fundamentais que norteiam o governo democrático no Brasil, presentes na Constituição Federal de 1988.

Para a consulta sugiro o link:

[www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/constituicao.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm). (Acesso em 21 março 2020)

b) Pode-se dizer que essa forma de divisão de poderes tem relação com o Iluminismo?