

PLANO DE ESTUDO TUTORADO 9º ANO

Ensino Fundamental



Semana 4



EDUCAÇÃO



MINAS
GERAIS

GOVERNO
DIFERENTE.
ESTADO
EFICIENTE.

ÍNDICE

Geografia.....	65
• Semana 4:	77
◦ A divisão do mundo em Oriente e Ocidente	



PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

ANO DE ESCOLARIDADE: 9º ANO

NOME DA ESCOLA:

NOME DO ALUNO:

TURMA:

TURNO:

TOTAL DE SEMANAS: 4

NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: 3

NÚMERO DE AULAS POR MÊS: 12

ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS

Prezado responsável, estamos vivenciando um momento de propagação em escala planetária do COVID-19, e como precaução e seguindo orientações nacionais e do governo estadual, nossas unidades escolares foram fechadas. Para não interrompermos o aprendizado sistematizado de nossos estudantes, preparamos um plano de estudo dividido em semanas e aulas que deverá ser realizado pelos alunos em seu espaço de vivência. Os conceitos principais de cada aula serão apresentados e em seguida o aluno será desafiado a resolver algumas atividades. Para respondê-las, ele poderá fazer pesquisas em fontes variadas disponíveis em sua residência.

Contamos com sua colaboração para auxiliar seu(s) filho(s) na organização do tempo e no cumprimento das atividades.

DICA PARA O ALUNO

Caro aluno, cara aluna!

A suspensão das aulas em virtude da propagação do COVID-19 foi uma medida de segurança para sua saúde e da sua família. Mas, não é motivo para que você deixe de estudar e aprender sempre. Dessa forma, você receberá planos de estudo de cada um dos componentes curriculares. Nesses planos, você terá acesso aos conceitos básicos da aula, e em seguida realizará algumas atividades. Para resolvê-las busque informações em diferentes fontes. Sabemos e confiamos no seu potencial em aprender.

Contamos com seu esforço e dedicação para não perder tempo e continuar aprendendo e ampliando seus saberes.

QUER SABER MAIS?

Anotar é um exercício de seleção das ideias e de maior aprendizado, por isso...

(1) Ao anotar, fazemos um esforço de síntese. Como resultado, duas coisas acontecem. Em primeiro lugar, quem anota entende mais, pois está sempre fazendo um esforço de captar o âmago da questão. Repetindo, as notas são nossa tradução do que entendemos do conteúdo.

(2) Em segundo lugar, ao anotar, nossa cabeça vaga menos. A disciplina de selecionar o que será escrito ajuda a manter a atenção no que está sendo dito ou lido, com menos divagações ou preocupações com outros problemas. Quando bate o sono ou o tédio, é a melhor maneira de retomar a atenção.

Caro(a) aluno(a), busque anotar sempre o que compreendeu de cada assunto estudado.

SEMANA 4

UNIDADE(S) TEMÁTICA(S): Conexões e Escalas

OBJETOS DO CONHECIMENTO: A divisão do mundo em Oriente e Ocidente

HABILIDADE(S): (EF09GE06X) Associar o critério (geográfico, religioso e cultural) de divisão do mundo em Ocidente e Oriente com o Sistema Colonial implantado pelas potências europeias.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

- A visão eurocêntrica do mundo;
- A divisão do mundo em oriente e ocidente/colonialismo (metrópole/colônia).

INTERDISCIPLINARIDADE: Os conteúdos, conceitos e processos tratados na habilidade de EF09GE06 serão retomados ao longo do ano no componente curricular História por meio das habilidades (EF09HI14).

TEMA: A DIVISÃO DO MUNDO EM ORIENTE E OCIDENTE

DURAÇÃO: 2h40 (3 horas/aula)

Caro aluno, cara aluna! Nessa semana você vai entender como a divisão do mundo em Ocidente e Oriente está relacionada não somente aos critérios geográficos de localização, mas também está associado a aspectos históricos, culturais e religiosos.

FIQUE POR DENTRO DOS CONCEITOS...

A divisão do mundo de acordo com a visão eurocentrista

O mundo em que vivemos recebe diversas regionalizações. Tais divisões possuem o fim de facilitar a compreensão das informações requeridas e de partes específicas do espaço geográfico, impedindo que haja generalizações dos dados.

Dentre as muitas divisões que o mundo é sujeitado, as principais são: divisão em hemisférios (norte/sul e oriental/ocidental), em continentes (América, Europa, África, Ásia e Oceania), e assim por diante.

Mas o mundo é regionalizado também do ponto de vista histórico, tomando como base os continentes já conhecidos. Nessa abordagem, o mundo é dividido em três: Velho Mundo, Novo Mundo e Novíssimo Mundo.

O Velho Mundo é uma expressão usada para designar a visão de mundo que os europeus detinham por volta do século XV. Naquela época, os europeus conheciam somente os continentes da Europa, África e Ásia.

Novo Mundo é um termo criado pelos europeus para designar o continente americano. A expressão teve seu uso difundido no período do descobrimento do novo continente, a América, pois até então era desconhecido pelos europeus, vindo a ser algo novo em relação aos continentes já conhecidos.

Já o Novíssimo Mundo compreende o continente da Oceania, constituída pela Austrália, Nova Guiné, Nova Zelândia, entre outras ilhas. Tal denominação se deu em razão do continente ter do o último a ser descoberto.

É bom ressaltar que as regionalizações citadas acima não passam de uma visão eurocentrista (idéia que coloca a Europa como o centro do mundo), a qual crê que o continente (Velho Mundo) é a principal civilização e que sua cultura, povo e língua são superiores às demais existentes.

A abordagem eurocentrista desconsidera totalmente todas as civilizações existentes fora do Velho Mundo. No Novo Mundo (América), por exemplo, importantes civilizações como os Incas, Maias e Astecas não são levadas em conta. Na visão dos europeus não existe história antes de sua chegada.

A representação de mundo tal como conhecemos é uma visão europeia que divide o espaço mundial em 'este lado' e o espaço 'do outro lado' da linha. Essa divisão em Ocidente e Oriente resume as explicações sobre o mundo colonial. Os povos orientais, segundo a visão dos europeus, não possuíam normas, conhecimentos e técnicas que eram utilizadas no 'velho mundo', isto é, a Europa. Criou-se assim um princípio 'universal' que dizia que as populações das colônias viviam sob condições sub-humanas, pois eram desprovidas da capacidade de pensar, desprovidas de saberes (SANTOS, 2007, p. 4-5). Nessa perspectiva o mapa é uma forte representação desses pensamentos, pois traz consigo uma "verdade" de um período histórico, quando na realidade são representações e, portanto, cobertos de intenções.

Para entender onde começa e onde termina o Oriente, Moraes explica que é preciso analisar onde está o mundo islâmico. De oeste a leste, estende-se desde o Senegal, no oeste da África, até às Filipinas, nos limites do Oceano Pacífico. De norte a sul, vai desde o Cazaquistão, na Ásia Central, até a área entre a Tanzânia, na África, e a Indonésia, no Oceano Índico. Não que todos os países dentro dessa enorme área sejam muçulmanos, mas sim de culturas e religiões diferentes das do Ocidente, que é judaico-cristão. Por exemplo, Austrália e Nova Zelândia, lá do outro lado, são do Ocidente.

PARA SABER MAIS – Assista ao vídeo – Europa (Eurocentrismo), com duração de 7 minutos, disponível em:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=84&v=Vq-iutr5_5M&feature=emb_logo.

Canal Professor Naglini. Nele você compreenderá as origens do eurocentrismo e o seus reflexos ainda hoje na organização espacial e cultural no mundo.

ATIVIDADES

Agora é hora de testar seus conhecimentos, lembre-se que as pesquisas e consultas são permitidas e bem-vindas para que você realize com sucesso as atividades.

ATIVIDADE 1 - Observe o mapa.



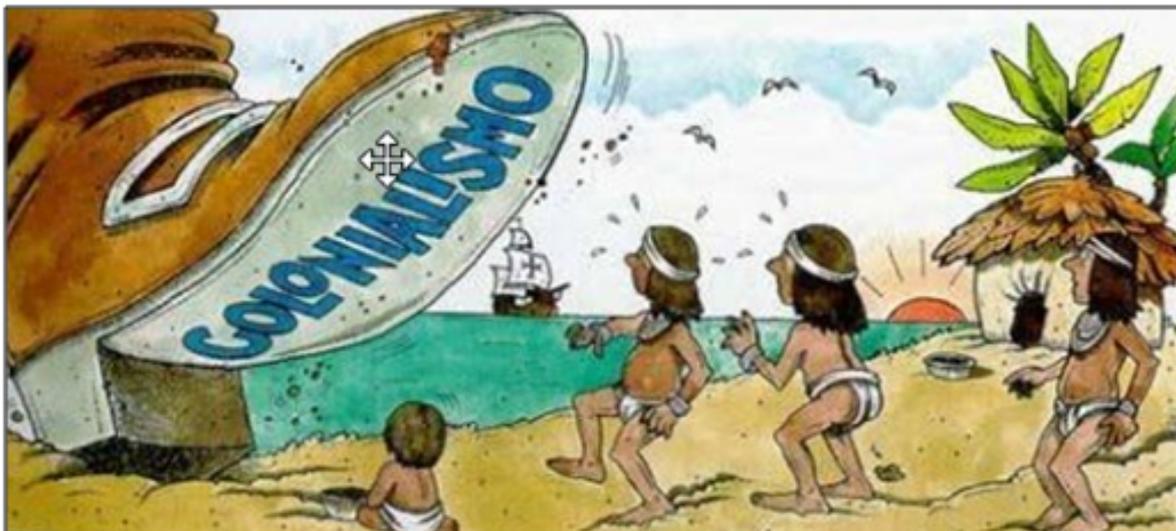
a) Circule no mapa o continente europeu.

b) A partir da localização do continente europeu, de que forma esse mapa poderia ser usado para legitimar a hegemonia europeia?

c) Quais continentes você escolheria para colocar no centro do mapa para alterar a hegemonia europeia?

ATIVIDADE 2 - De que maneira os momentos históricos vividos pela sociedade interferem no espaço do globo terrestre? De que maneira o mundo já foi dividido?

Observe a charge e responda as atividades 3 e 4.



Disponível em: <https://cursoenemgratuito.com.br/etnocentrismo/>. Acesso em: 19 mar. 2020.

ATIVIDADE 3 - Qual a relação estabelecida entre os povos? Quem são esses povos?

ATIVIDADE 4 - Explique o contexto histórico destacando na charge, bem como as relações sociais estabelecidas?

ATIVIDADE 5 - Na perspectiva geográfica qual o meridiano que divide a Terra em Oriente e Ocidente ou seja, leste e oeste? Escreva a qual ou quais porções pertencem cada continente.

Caro aluno, cara aluna! Chegamos ao fim de uma trilha de aprendizagens composta por quatro semanas. Espero que você tenha aprendido muito. Guarde suas anotações e atividades para compartilha-las com seu professor e colegas no retorno as aulas. Até a próxima...