

# PLANO DE ESTUDO TUTORADO 8º ANO



Ensino Fundamental  
professores:  
Cléber e Edna

## Semana 3



## ÍNDICE

Geografia.....	54
• <b>Semana 3:</b> .....	63
◦ Anamorfozes e cartogramas; Leitura de anamorfozes e cartogramas sobre a América e a África; Informações cartográficas sobre a América e a África	



## PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

ANO DE ESCOLARIDADE: 8º ANO

NOME DA ESCOLA:

NOME DO ALUNO:

TURMA:

TURNO:

TOTAL DE SEMANAS: 4

NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: 3

NÚMERO DE AULAS POR MÊS: 12

### ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS

Prezado responsável, estamos vivenciando um momento de propagação em escala planetária do COVID-19, e como precaução e seguindo orientações nacionais e do governo estadual, nossas unidades escolares foram fechadas. Para não interrompermos o aprendizado sistematizado de nossos estudantes, preparamos um plano de estudo dividido em semanas e aulas que deverá ser realizado pelos alunos em seu espaço de vivência. Os conceitos principais de cada aula serão apresentados e em seguida o aluno será desafiado a resolver algumas atividades. Para respondê-las, ele poderá fazer pesquisas em fontes variadas disponíveis em sua residência. Contamos com sua colaboração para auxiliar seu(s) filho(s) na organização do tempo e no cumprimento das atividades.

### DICA PARA O ALUNO

Caro aluno, cara aluna!  
A suspensão das aulas em virtude da propagação do COVID-19 foi uma medida de segurança para sua saúde e da sua família. Mas, não é motivo para que você deixe de estudar e aprender sempre. Dessa forma, você receberá planos de estudo de cada um dos componentes curriculares. Nesses planos, você terá acesso aos conceitos básicos da aula, e em seguida realizará algumas atividades. Para resolvê-las busque informações em diferentes fontes, inclusive no seu Livro Didático. Os Planos de Estudo são um complemento para os conteúdos do seu livro. Sabemos e confiamos no seu potencial em aprender.

Contamos com seu esforço e dedicação para não perder tempo e continuar aprendendo e ampliando seus saberes.

### QUER SABER MAIS?

**Anotar é um exercício de seleção das ideias e de maior aprendizado, por isso...**

(1) Ao anotar, fazemos um esforço de síntese. Como resultado, duas coisas acontecem. Em primeiro lugar, quem anota entende mais, pois está sempre fazendo um esforço de captar o âmago da questão. Repetindo, as notas são nossa tradução do que entendemos do conteúdo.

(2) Em segundo lugar, ao anotar, nossa cabeça vaga menos. A disciplina de selecionar o que será escrito ajuda a manter a atenção no que está sendo dito ou lido, com menos divagações ou preocupações com outros problemas. Quando bate o sono ou o tédio, é a melhor maneira de retomar a atenção. Caro(a) aluno(a), busque anotar sempre o que compreendeu de cada assunto estudado.

## SEMANA 3

**UNIDADE(S) TEMÁTICA(S):** Formas de representação e pensamento espacial

**OBJETOS DO CONHECIMENTO:** Cartografia: anamorfozes, croquis e mapas urbano-industrial na América Latina

**HABILIDADE(S):** (EF08GE19) Interpretar cartogramas, mapas esquemáticos (croquis) e anamorfozes com informações geográficas acerca da África e América.

**CONTEÚDOS RELACIONADOS:**

Anamorfozes e cartogramas; Leitura de anamorfozes e cartogramas sobre a América e a África; Informações cartográficas sobre a América e a África.

**INTERDISCIPLINARIDADE:** Os conteúdos, conceitos e processos tratados na habilidade de EF08GE02X serão retomados ao longo do ano no componente curricular Matemática por meio das habilidades (EF08MA23).

### TEMA: A REPRESENTAÇÃO DE FENÔMENOS GEOGRÁFICO EM CARTOGRAMAS E ANAMORFOSES

**DURAÇÃO:** 2h40 (3 horas/aula)

Caro aluno, cara aluna! Nessa semana você vai conhecer duas importantes formas de representar os fenômenos geográficos, os cartogramas e as anamorfozes. E realizará também a interpretação de fenômenos relativos aos continentes africano e americano por meio dessas representações.

#### FIQUE POR DENTRO DOS CONCEITOS...

O mapa é uma representação gráfica reduzida da realidade e possui alguns elementos que facilitam a sua leitura e análise: título, fonte, orientação, escala e legenda. Todos os elementos são importantes para a correta interpretação dos fenômenos representados, todavia, é a legenda que decodifica os recursos visuais representados no mapa.

A correta leitura da legenda é de fundamental importância para o entendimento dos fenômenos representados pelos mapas temáticos e cartogramas, uma vez que a Cartografia Temática faz uso de uma série de símbolos, cores, códigos, linhas e formas (de diversos tamanhos) para mostrar a variação visual das informações acerca do fenômeno que se deseja representar.

- Anamorfose geográfica ou cartográfica é uma forma de representação do espaço geográfico em que há a distorção da proporcionalidade entre os territórios para adequá-los aos dados quantitativos que norteiam o mapa. A palavra anamorfose tem origem na junção de dois termos gregos (aná: "sobre" + morphê: "forma"), podendo ser entendida como "formado de novo". Os mapas anamórficos, como são conhecidas essas representações cartográficas, são elaborados a partir da análise de dados quantitativos referentes a uma determinada área.

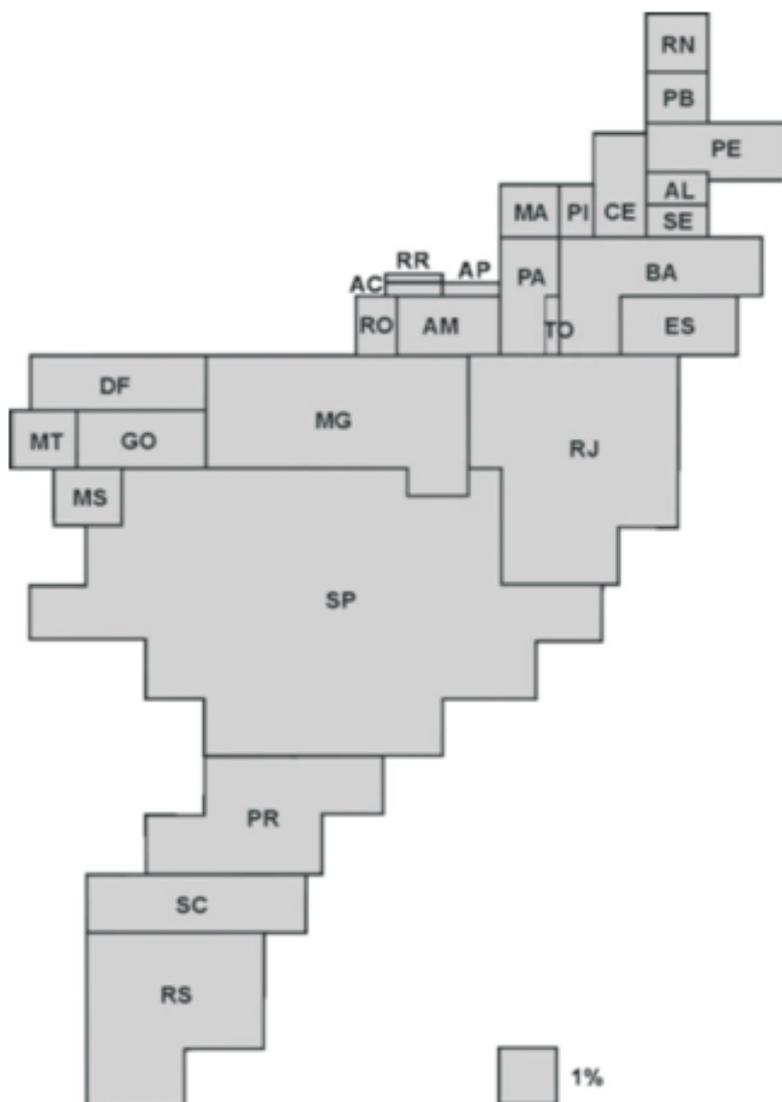
- **Cartograma:** é um mapa que através de pontos, cores, figuras ou linhas representam a área de ocorrência, importância, movimentação e evolução de um fenômeno. Podemos encontrar diversos exemplos nos livros de geografia onde são apresentados mapas que através de cores, áreas pontilhadas ou tracejadas transmitem várias informações de quantidades.

**PARA SABER MAIS** – Assista ao vídeo “Cartograma e Pictograma”, no endereço eletrônico, <https://www.youtube.com/watch?v=qWm92qa425M>, com duração de 2 minutos, nele você aprenderá a diferença entre cartograma e pictograma duas formas bem comuns de representar o espaço usada na geografia. Assista também o vídeo “Anamorfozes”, disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=Ca6os56cK2o>, em menos de 4 minutos você vai conhecer um pouco mais o que são anamorfozes e qual sua utilidade na representação de fenômenos espaciais.

## ATIVIDADES

Agora é hora de testar seus conhecimentos, lembre-se que as pesquisas e consultas são permitidas e bem-vindas para que você realize com sucesso as atividades.

**ATIVIDADE 1 – Observe o mapa e responda:**



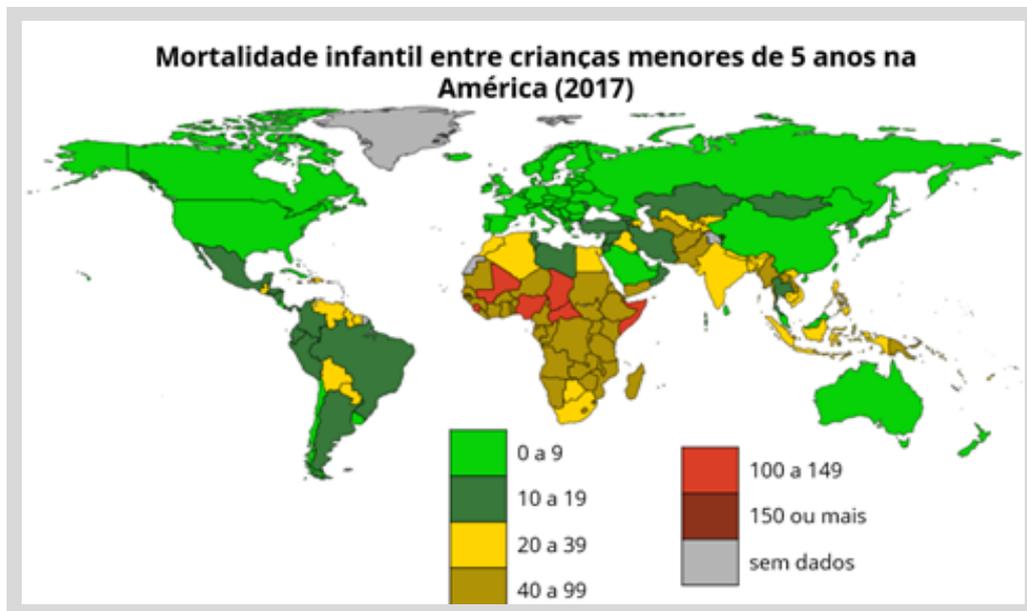
a) Como ele pode ser classificado (cartograma ou anamorfose)? Por que?

b) Escolha o melhor título para o mapa:

- Brasil: população absoluta.
- Brasil: Taxa de Analfabetismo.
- Brasil: Produto Interno Bruto.
- Brasil: mortalidade infantil.

c) Compare a situação de Minas Gerais em relação ao restante dos estados brasileiros.

Observe o mapa para responder as atividades 2 e 3.



Disponível em: <http://www.childmortality.org/index.php?r=site/map>.

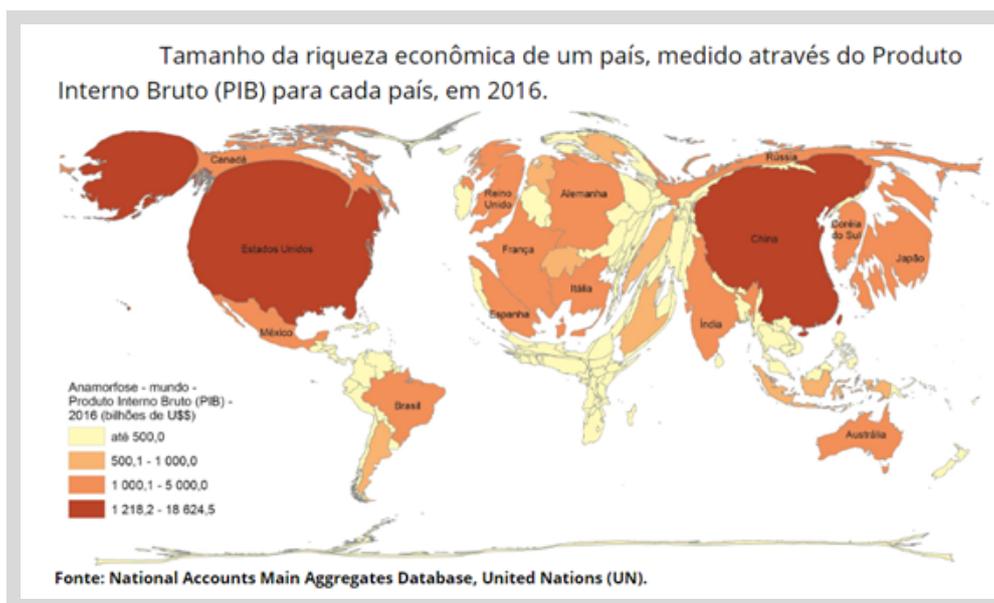
Acesso em: 21 mar. 2020.

Antes de responder a atividade classifique o mapa como um cartograma ou anamorfose. E explique os motivos que o levaram a classificá-lo.

**ATIVIDADE 2** – A partir da observação do mapa descreva a situação da mortalidade infantil no continente Americano e Africano.

**ATIVIDADE 3** – Em quais países do mundo a mortalidade infantil é menor? Cite duas características observada nesses países que fazem esse índice ser baixo.

Observe o mapa para responder às questões 4 e 5.



Antes de responder a atividade classifique o mapa como um cartograma ou anamorfose. E explique os motivos que o levaram a classificá-lo.

**ATIVIDADE 4** – Como é calculado o PIB – Produto Interno Bruto de um país? Quais os países de maior e menor PIB no cenário mundial.

**ATIVIDADE 5** – Construa uma tabela com 5 países do continente americano e cinco países do continente africano, em seguida classifique-os em PIB alto, médio, baixo e muito baixo.