

PLANO DE ESTUDO TUTORADO 8º ANO



Ensino Fundamental
Professores:
Bárbara, Célio e Márcio

Semana 4



ÍNDICE

História	39
• Semana 4:	51
◦ Revolução Industrial e seus impactos na produção e circulação de povos, produtos e culturas	



PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

ANO DE ESCOLARIDADE: 8º ANO

NOME DA ESCOLA:

NOME DO ALUNO:

TURMA:

TURNO:

TOTAL DE SEMANAS: 4

NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: 3

NÚMERO DE AULAS POR MÊS: 12

ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS

Prezado responsável, estamos vivenciando um momento de propagação em escala planetária do COVID-19, e como precaução e seguindo orientações nacionais e do governo estadual, nossas unidades escolares foram fechadas. Para não interrompermos o aprendizado sistematizado de nossos estudantes, preparamos um plano de estudo dividido em semanas e aulas que deverá ser realizado pelos alunos em seu espaço de vivência. Os conceitos principais de cada aula serão apresentados e em seguida o aluno será desafiado a resolver algumas atividades. Para respondê-las, ele poderá fazer pesquisas em fontes variadas disponíveis em sua residência.

Contamos com sua colaboração para auxiliar seu(s) filho(s) na organização do tempo e no cumprimento das atividades.

DICA PARA O ALUNO

Caro aluno, cara aluna!

A suspensão das aulas em virtude da propagação do COVID-19 foi uma medida de segurança para sua saúde e da sua família. Mas, não é motivo para que você deixe de estudar e aprender sempre. Dessa forma, você receberá planos de estudo de cada um dos componentes curriculares. Nesses planos, você terá acesso aos conceitos básicos da aula, e em seguida realizará algumas atividades. Para resolvê-las busque informações em diferentes fontes, inclusive no seu Livro Didático. Os Planos de Estudo são um complemento para os conteúdos do seu livro. Sabemos e confiamos no seu potencial em aprender.

Contamos com seu esforço e dedicação para não perder tempo e continuar aprendendo e ampliando seus saberes.

QUER SABER MAIS?

Anotar é um exercício de seleção das ideias e de maior aprendizado, por isso...

(1) Ao anotar, fazemos um esforço de síntese. Como resultado, duas coisas acontecem. Em primeiro lugar, quem anota entende mais, pois está sempre fazendo um esforço de captar o âmago da questão. Repetindo, as notas são nossa tradução do que entendemos do conteúdo.

(2) Em segundo lugar, ao anotar, nossa cabeça vaga menos. A disciplina de selecionar o que será escrito ajuda a manter a atenção no que está sendo dito ou lido, com menos divagações ou preocupações com outros problemas. Quando bate o sono ou o tédio, é a melhor maneira de retomar a atenção.

Caro(a) aluno(a), busque anotar sempre o que compreendeu de cada assunto estudado.

SEMANA 4

UNIDADE(S) TEMÁTICA(S): O mundo contemporâneo: o Antigo Regime em crise

OBJETO DE CONHECIMENTO: Revolução Industrial e seus impactos na produção e circulação de povos, produtos e culturas

HABILIDADE(S): (EF08HI03X) Analisar os impactos da Revolução Industrial, suas transformações tecnológicas na produção e circulação de povos, produtos e culturas e na formação de estruturas sociais desiguais evidenciando os movimentos sociais para a conquista de direitos trabalhistas, a explosão do consumo e o processo do crescimento urbano desordenado

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

- A Revolução Industrial como um processo contínuo e inacabado, que permanece nas transformações tecnológicas ao longo dos do tempo.
- As mudanças sociais que a Revolução Industrial introduziu nas sociedades, com o surgimento de um novo grupo social, o operariado.

INTERDISCIPLINARIDADE: Geografia

Arte

(EF69AR31P8)

Relacionar as práticas artísticas às diferentes dimensões da vida social, cultural, política, histórica e econômica.

Ensino Religioso

(EF08ER25MG) Resgatar os conceitos de valor, moral e ética.

(EF08ER02X) Analisar filosofias de vida, manifestações e tradições religiosas destacando seus princípios éticos para o pleno desenvolvimento da cidadania.

(EF08ER01) Discutir como as crenças e convicções podem influenciar escolhas e atitudes pessoais e coletivas.

Educação Física

(EF89EF22MGP8) Compreender e validar a importância da vivência e fruição das brincadeiras e jogos ao longo da vida, refletindo sobre fatores que podem influenciar o distanciamento dessas práticas.

TEMA: A REVOLUÇÃO INDUSTRIAL

FIQUE POR DENTRO DOS CONCEITOS...

Os conceitos são os mesmos da semana anterior.

ATIVIDADES

Agora é hora de testar seus conhecimentos e aprofundá-los sobre a Revolução Industrial, lembrando que as pesquisas e consultas são permitidas e bem-vindas para que você realize com sucesso as atividades.

ATIVIDADE 1 - Com a criação das máquinas industriais ocorreram mudanças profundas na forma de produção na sociedade inglesa.

“Cada máquina passou a substituir diversas ferramentas e assim a realizar o trabalho de várias pessoas que foram deixando de trabalhar em casa ou em oficinas e passaram a trabalhar em fábricas, para um patrão, em troca de um salário. Essa nova forma de produção recebeu o nome de maquinofatura”.

Pesquise e responda no seu caderno.

A primeira indústria a utilizar máquinas foi a de tecidos de algodão. Por que o empresariado inglês se interessou em mecanizar primeiramente a produção de tecidos de algodão, inclusive oferecendo prêmios em dinheiro para quem inventasse máquinas de fiar e de tecer?

ATIVIDADE 2 - Na Inglaterra, com o crescimento das fábricas, ocorreu uma divisão muito maior do trabalho e, conseqüentemente, um aumento da produtividade. Isto é, passou-se a produzir mais em menos tempo. Com a produção em larga escala, a Inglaterra passou a ser o armazém do mundo.



a) Você concorda que a Inglaterra a partir da Revolução Industrial passou a ser considerada o armazém do mundo porque passou a produzir e estocar a produção e assim atender a vários mercados consumidores?

b) Você sabe o que é um armazém? Para que serve?

ATIVIDADE 3 - A partir da leitura dos quadrinhos abaixo responda:



Você acha justa a condição dos trabalhadores durante a Revolução Industrial? Justifique a sua resposta