|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Atividade** | **Segmento** | **Ano** |
| Atividade complementarPET\_Vol.2\_Semana2 | Ensino Fundamental8º ano | 2020 |
| **Professor (a)** | **Disciplina** | **Entrega/envio ao professor** |
| Naline Durães | Ciências | Agendamento após confirmação de recebimento  |
| Nome: Turma: |

|  |
| --- |
| Obs. Você, estudante, percebeu que as atividades do PET volume 2, semana 2, se referem ao Reino das Plantas, mas a aula que foi transmitida no programa “se liga na educação” teve como tema o Reino Animal, portanto, atenção! Acompanhe sempre seu PET e anote suas dúvidas! |

Para auxiliar a execução das atividades propostas no PET consulte os seguintes links:

REINO das PLANTAS

<https://brasilescola.uol.com.br/biologia/reino-plantae.htm>

ANGIOSPERMAS

<https://www.todamateria.com.br/angiospermas/>

**Atividade Complementar:**

1. Para estudarmos os seres vivos é importante pensarmos em alguns termos, o primeiro é a diversidade de espécies (variedade de espécies diferentes) de seres vivos que existem no nosso planeta e a riqueza de espécies (número/ quantidade). Por isso os pesquisadores desenvolveram métodos para classificar os seres vivos, e assim organizá-los e facilitar o seu estudo.

Assista os vídeos nos links abaixo sobre a evolução das espécies, relacione ao conteúdo trabalhado no PET sobre o Reino das Plantas e responda as questões:

Evolução:

<https://www.youtube.com/watch?v=N8X-j0dbZWs&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=426LsyxAkms>

1. Por que existem tantas espécies diferentes de plantas e animais?

Resposta:

1. Os diferentes grupos de plantas podem ser encontrados nos mesmos locais? Explique.

Resposta:

1. As pteridófitas se diferencias das briófitas por apresentarem vasos condutores de seiva. Como essa característica evolutiva possibilitou esse grupo de plantas ocupar locais com menos umidade?

Resposta:

1. A angiospermas são plantas que possuem flores, frutos e sementes, essas características evolutivas possibilitaram a esse grupo ocupar praticamente todos os ambientes do planeta. Leia o texto sobre polinização (<https://brasilescola.uol.com.br/o-que-e/biologia/o-que-e-polinizacao.htm>) e dispersão de sementes (<https://brasilescola.uol.com.br/biologia/dispersores-de-sementes.htm>) e produza um pequeno texto de 5 a 10 linhas explicando esses dois conceitos (não faça cópia, explique com suas palavras!)

Resposta:

Bons Estudos!