

# PLANO DE ESTUDO TUTORADO 6º ANO

Ensino Fundamental  
Professores:  
Kátia e Roberta



## Semana 4



# ÍNDICE

Ciências .....	28
• <b>Semana 4:</b> .....	38
○ Tipos de rocha	
○ Rochas: Magmáticas, Sedimentares e Metamórficas	
○ De que são formadas as rochas?	
○ Fósseis	
○ Os fósseis e os períodos geológicos	



## PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS  
 ANO DE ESCOLARIDADE: 6º ANO  
 NOME DA ESCOLA:  
 NOME DO ALUNO:  
 TURMA: TURNO:  
 TOTAL DE SEMANAS: 4  
 NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: 3  
 NÚMERO DE AULAS POR MÊS: 12

### ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS

Prezado responsável, estamos vivenciando um momento de propagação em escala planetária do COVID-19, e como precaução e seguindo orientações nacionais e do governo estadual, nossas unidades escolares foram fechadas. Para não interrompermos o aprendizado sistematizado de nossos estudantes, preparamos um plano de estudo dividido em semanas e aulas que deverá ser realizado pelos alunos em seu espaço de vivência. Os conceitos principais de cada aula serão apresentados e em seguida o aluno será desafiado a resolver algumas atividades. Para respondê-las, ele poderá fazer pesquisas em fontes variadas disponíveis em sua residência.

Contamos com sua colaboração para auxiliar seu(s) filho(s) na organização do tempo e no cumprimento das atividades.

### DICA PARA O ALUNO

Caro aluno, cara aluna! A suspensão das aulas em virtude da propagação do COVID-19 foi uma medida de segurança para sua saúde e da sua família. Mas, não é motivo para que você deixe de estudar e aprender sempre. Dessa forma, você receberá planos de estudo de cada um dos componentes curriculares. Nesses planos, você terá acesso aos conceitos básicos da aula, e em seguida realizará algumas atividades. Para resolvê-las busque informações em diferentes fontes, inclusive no seu Livro Didático. Os Planos de Estudo são um complemento para os conteúdos do seu livro. Sabemos e confiamos no seu potencial em aprender.

Contamos com seu esforço e dedicação para não perder tempo e continuar aprendendo e ampliando seus saberes.

### QUER SABER MAIS?

**Anotar é um exercício de seleção das ideias e de maior aprendizado, por isso...(1)**

Ao anotar, fazemos um esforço de síntese. Como resultado, duas coisas acontecem. Em primeiro lugar, quem anota entende mais, pois está sempre fazendo um esforço de captar o âmago da questão. Repetindo, as notas são nossa tradução do que entendemos do conteúdo. (2) Em segundo lugar, ao anotar, nossa cabeça vaga menos. A disciplina de selecionar o que será escrito ajuda a manter a atenção no que está sendo dito ou lido, com menos divagações ou preocupações com outros problemas. Quando bate o sono ou o tédio, é a melhor maneira de retomar a atenção.

**Caro(a) aluno(a), busque anotar sempre o que compreendeu de cada assunto estudado.**

Não fique limitado aos textos contidos nas aulas. Pesquise em outras fontes como: livros, internet, revista, documentos, vídeos, etc

## SEMANA 4

**UNIDADE(S) TEMÁTICA(S):** Terra e Universo

**OBJETOS DO CONHECIMENTO:** Forma, Estrutura e Movimentos da Terra.

**HABILIDADE(S):**

(EF06CI12X) - Identificar diferentes tipos de rocha, relacionando a formação de fósseis a rochas sedimentares em diferentes períodos geológicos compreendendo a importância dos fósseis como evidências para remontar a evolução dos seres vivos.

**CONTEÚDOS RELACIONADOS:**

- Tipos de rocha;
- Rochas: Magmáticas, Sedimentares e Metamórficas;
- De que são formadas as rochas?
- Fósseis;
- Os fósseis e os períodos geológicos.

**INTERDISCIPLINARIDADE:**

**Arte:**

(EF69AR16P6) Analisar e identificar, por meio da apreciação musical, usos e funções da música em seus contextos de produção e circulação, relacionando as práticas musicais às diferentes dimensões da vida social, cultural, política, histórica, econômica, estética e ética.

**AO FINAL DESTA AULA O ESTUDANTE SERÁ CAPAZ DE:**

- Identificar os tipos de rochas que existem na superfície da Terra, sua origem e como se classificam;
- Reconhecer as principais características dos diferentes tipos de rocha, relacionando cada uma delas com seu processo de formação.

### DESENVOLVENDO O TEMA:



Você seria capaz de enumerar os materiais utilizados na fabricação de alguns objetos no esquema ao lado?







## ATIVIDADES

Vamos conhecer um pouco do que você já sabe? Leia cada pergunta com atenção e pense antes de responder.

**ATIVIDADE 1** - O petróleo é uma fonte de energia não renovável muito explorada. Esse fato pode provocar futuramente uma redução

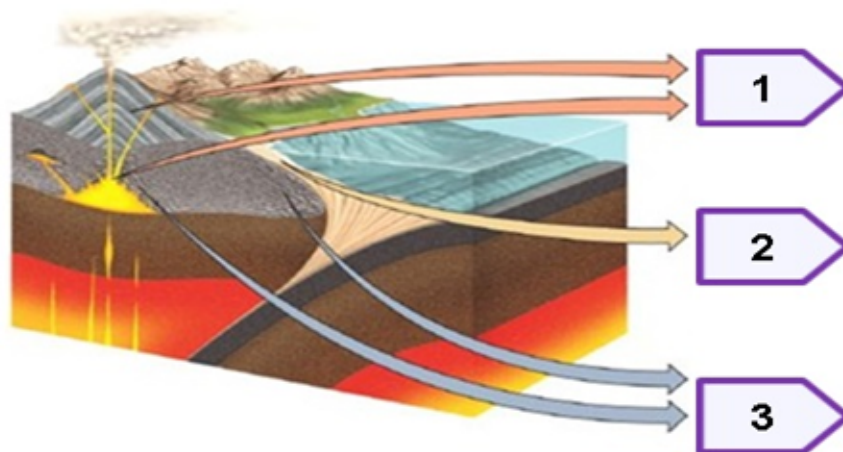
( ) porém este fato não será definitivo, pois as reservas de petróleo são capazes de se renovarem naturalmente.

( ) porém este fato não será definitivo, pois o Brasil tem tecnologia para produzir o petróleo.

( ) e conseqüentemente, um esgotamento do petróleo, pois a quantidade dessa fonte de energia existente no planeta é limitada, já que se trata de um recurso não renovável.

( ) e ocasionalmente, a descobertas de novas áreas no planeta para a extração esgotamento do petróleo.

**ATIVIDADE 2** - Analise com muita atenção o esquema abaixo que mostra o processo de formação das rochas:



Assinale a alternativa que apresenta as legendas corretas para os números de 1 a 3.

( ) 1 - Magmáticas, 2 - Sedimentares, 3 - Metamórficas

( ) 1 - Metamórficas, 2 - Magmáticas, 3 - Sedimentares

( ) 1 - Metamórficas, 2 - Sedimentares, 3 - Magmáticas

( ) 1 - Sedimentares, 2 - Magmáticas, 3 - Metamórficas

**ATIVIDADE 3** - Agora que você já estudou o assunto, você já sabe que a crosta e o manto superior da Terra são formados principalmente por rochas. Sendo assim, tem condições de explicar como ocorreu o processo de formação, do que elas são constituídas e quais as principais diferenças entre os três tipos de rochas. Lembre-se de comentar sobre os recursos minerais e sua importância econômica.

Construa um resumo procurando usar os termos encontrados nessa apresentação!

Boa atividade!

