

# PLANO DE ESTUDO TUTORADO 7º ANO

Ensino Fundamental  
Professores:  
Patrícia e Tunico



Semana 1



## ÍNDICE

MATEMÁTICA .....	Pg. 18
Semana 01 : Conteúdo : Adição e subtração de números inteiros.....	Pg. 19



# PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ANO DE ESCOLARIDADE: 7º ANO

NOME DA ESCOLA:

NOME DO ALUNO:

TURMA:

NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: 5

TURNO:

TOTAL DE SEMANAS: 4

NÚMERO DE AULAS POR MÊS: 20

## ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS

Prezado responsável, estamos vivenciando um momento de propagação em escala planetária do COVID-19, e como precaução e seguindo orientações nacionais e do governo estadual, nossas unidades escolares foram fechadas. Para não interrompermos o aprendizado sistematizado de nossos estudantes, preparamos um plano de estudo dividido em semanas e aulas que deverá ser realizado pelos alunos em seu espaço de vivência. Os conceitos principais de cada aula serão apresentados e em seguida o aluno será desafiado a resolver algumas atividades. Para respondê-las, ele poderá fazer pesquisas em fontes variadas disponíveis em sua residência.

Contamos com sua colaboração para auxiliar seu(s) filho(s) na organização do tempo e no cumprimento das atividades.

## DICA PARA O ALUNO

Caro aluno, cara aluna!

A suspensão das aulas em virtude da propagação do COVID-19 foi uma medida de segurança para sua saúde e da sua família. Mas, não é motivo para que você deixe de estudar e aprender sempre. Dessa forma, você receberá planos de estudo de cada um dos componentes curriculares. Nesses planos, você terá acesso aos conceitos básicos da aula, e em seguida realizará algumas atividades. Para resolvê-las busque informações em diferentes fontes, inclusive no seu Livro Didático. Os Planos de Estudo são um complemento para os conteúdos do seu livro. Sabemos e confiamos no seu potencial em aprender.

Contamos com seu esforço e dedicação para não perder tempo e continuar aprendendo e ampliando seus saberes.

## QUER SABER MAIS?

**Anotar é um exercício de seleção das ideias e de maior aprendizado, por isso...**

(1) Ao anotar, fazemos um esforço de síntese. Como resultado, duas coisas acontecem. Em primeiro lugar, quem anota entende mais, pois está sempre fazendo um esforço de captar o âmago da questão. Repetindo, as notas são nossa tradução do que entendemos do conteúdo.

(2) Em segundo lugar, ao anotar, nossa cabeça vaga menos. A disciplina de selecionar o que será escrito ajuda a manter a atenção no que está sendo dito ou lido, com menos divagações ou preocupações com outros problemas. Quando bate o sono ou o tédio, é a melhor maneira de retomar a atenção.

**Caro (a) aluno (a), busque anotar sempre o que compreendeu de cada assunto estudado.**

## SEMANA 1

**UNIDADE(S) TEMÁTICA(S):** Números

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Números inteiros: usos, história, ordenação, associação com pontos da reta numérica e operações.

**HABILIDADE(S):**

(EF07MA04A) Resolver problemas que envolvam operações com números inteiros.

(EF07MA04B) Elaborar problemas que envolvam operações com números inteiros.

**CONTEÚDOS RELACIONADOS:**

Adição e subtração de números inteiros

**INTERDISCIPLINARIDADE:**

**Arte**

(EF69AR16P7) Analisar criticamente, por meio da apreciação musical, usos e funções da música em seus contextos de produção e circulação, relacionando as práticas musicais às diferentes dimensões da vida social e cultural.

(EF69AR17P7) Explorar e descrever diferentes meios e equipamentos culturais de circulação da música e do conhecimento musical, enfatizando artistas locais e regionais.

**Educação Física**

(EF67EF02P7) Identificar e analisar as transformações nas características dos jogos eletrônicos em função dos avanços das tecnologias digitais e nas respectivas exigências corporais demandadas por esses diferentes tipos de jogos, refletindo sobre seus impactos na saúde, qualidade de vida e relações sociais.

(EF67EF05P7) Vivenciar, criar e utilizar estratégias para solucionar os desafios técnicos e táticos, nos esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios possibilitando a ação assertiva e a intervenção em diversas situações de jogo.

**Ensino Religioso**

(EF07ER06X) Identificar princípios éticos e valores morais em diferentes tradições religiosas e filosofias de vida, discutindo como podem influenciar condutas pessoais e práticas sociais.

## ATIVIDADES

Segue algumas sugestões de links de vídeos sobre o tema acima:

<https://www.youtube.com/watch?v=eV6iJufJ6a8> ; <https://www.youtube.com/watch?v=P3YliKk0d-M>  
<https://www.youtube.com/watch?v=j5PQYzRJYDg> ; [https://www.youtube.com/watch?v=HEU6d\\_zXXTsh](https://www.youtube.com/watch?v=HEU6d_zXXTsh)  
<https://www.youtube.com/watch?v=YkBAAaUN2Zo> ; <https://www.youtube.com/watch?v=ziKpOLmLj4A>



Agora que lembramos as noções básicas de adição e subtração envolvendo números inteiros. Vamos colocar em prática.

Maria quer comprar um fogão novo que custa R\$350,00, mas tem um saldo de R\$225,00 na conta bancária. Como era uma cliente especial, realizou a compra. Qual o valor do seu saldo após essa movimentação?

a) O que significa ter um saldo de R\$225,00 na conta bancária?

b) O fogão custa mais ou menos da quantia que Maria tem na sua conta bancária?

c) Quando utilizamos a adição de números inteiros?

d) Quando utilizamos a subtração de números inteiros?

e) Quais palavras podemos relacionar com adição e subtração de números inteiros?

f) O saldo de Maria na conta corrente será positivo ou negativo?

g) Conta corrente e conta bancária é a mesma coisa?

h) Qual será o saldo de Maria na conta corrente depois da compra?