

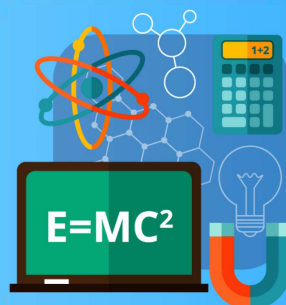
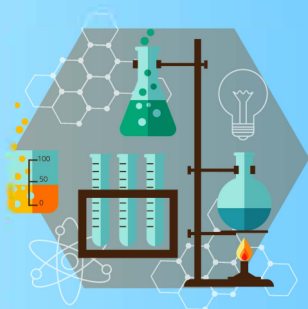
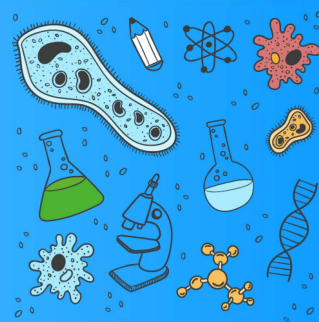
# PLANO DE ESTUDO

# TUTORADO 2º ANO



Ensino Médio  
Professores: Jussara,  
Liliane e Marina

## Semana 3



EDUCAÇÃO



MINAS  
GERAIS

GOVERNO  
DIFERENTE.  
ESTADO  
EFICIENTE.

# ÍNDICE

Língua Portuguesa .....	1
• <b>Semana 3:</b> .....	6
◦ Gênero Textual	



# PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ANO DE ESCOLARIDADE: 2º ANO

NOME DA ESCOLA:

NOME DO ALUNO:

TURMA:

TURNO:

TOTAL DE SEMANAS: 4

NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: 4

NÚMERO DE AULAS POR MÊS: 16

## ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS

Prezados pais e responsáveis, Diante da situação atual mundial causado pela COVID-19, coronavírus, as aulas presenciais foram suspensas em todo Brasil. Entretanto, como incentivo à continuidade das práticas de estudo, preparamos para nossos estudantes um plano de estudo dividido em semanas /meses e aulas que deverá ser realizado em casa. Os conceitos principais de cada aula serão apresentados e em seguida o estudante será desafiado a resolver algumas atividades. Para respondê-las, ele poderá fazer pesquisas em fontes variadas disponíveis em sua residência. É de suma importância que você auxilie seu(s) filho(s) na organização do tempo e no cumprimento das atividades. Contamos com sua valiosa colaboração!!!

## DICA PARA O ALUNO

Caro estudante, Para ajudá-lo(a) nesse período conturbado, em que as aulas foram suspensas a fim de evitar a propagação da COVID-19, coronavírus, preparamos algumas atividades para que você possa dar continuidade ao seu aprendizado. Assim, seguem algumas dicas para te ajudar:

- Siga uma rotina;
- Defina um local de estudos;
- Tenha equilíbrio;
- Conecte com seus colegas;
- Peça ajuda a sua família;
- Use a tecnologia a seu favor.

Contamos com seu esforço e dedicação para continuar aprendendo cada dia mais!

## QUER SABER MAIS?

Dicas para aprender a gostar de ler!

Nestes dias que você está em casa, a leitura pode ser uma importante aliada para ajudar a passar o tempo. Experimente!

- Reserve um tempo diário para leitura;
- Comece por livros finos;
- Comece por um livro ou tema que você goste muito;
- Determine a quantidade de páginas para ler por dia;
- Escolha um lugar tranquilo e aconchegante.

## SEMANA 3

**EIXO TEMÁTICO:** Compreensão e produção de texto

**TÓPICO:** Contexto de produção, circulação e recepção de textos.

**HABILIDADE(S):**

- Reconhecer o gênero de um texto a partir de seu contexto de produção, circulação e recepção.
- Reconhecer semelhanças e diferenças de tratamento dado a um mesmo tópico discursivo em textos de um mesmo gênero, veiculados por suportes diferentes.
  - Reconhecer o objetivo comunicativo (finalidade ou função sócio comunicativa) de um texto ou gênero textual.

**CONTEÚDOS RELACIONADOS:** Gênero Textual

**INTERDISCIPLINARIDADE:** Biologia, Sociologia

## ATIVIDADES

**ATIVIDADE 1 -** Releia o texto da aula anterior e responda:

- Qual gênero textual o texto acima pertence?
- Onde se encontra esse gênero de texto?
- Para que serve?
- Já tentou escrever algum artigo de opinião? Qual? Como foi? Sobre o quê? Deu certo?
- Procure na internet, revista, etc, um artigo de opinião. Leia e compare com a estrutura que você preencheu no quadro.