

# PLANO DE ESTUDO TUTORADO 9º ANO

Ensino Fundamental  
Professores:  
Débora e Sandra



Semana 1



EDUCAÇÃO



MINAS  
GERAIS

GOVERNO  
DIFERENTE.  
ESTADO  
EFICIENTE.

# ÍNDICE

Matemática .....	18
• Semana 1: .....	19
◦ Unidades de medida	



## PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ANO DE ESCOLARIDADE: 9º ANO

NOME DA ESCOLA:

NOME DO ALUNO:

TURMA:

TURNO:

TOTAL DE SEMANAS: 4

NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: 5

NÚMERO DE AULAS POR MÊS: 20

### ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS

Prezado responsável, estamos vivenciando um momento de propagação em escala planetária do COVID-19, e como precaução e seguindo orientações nacionais e do governo estadual, nossas unidades escolares foram fechadas.

Para não interrompermos o aprendizado sistematizado de nossos estudantes, preparamos um plano de estudo dividido em semanas e aulas que deverá ser realizado pelos alunos em seu espaço de vivência. Os conceitos principais de cada aula serão apresentados e em seguida o aluno será desafiado a resolver algumas atividades. Para respondê-las, ele poderá fazer pesquisas em fontes variadas disponíveis em sua residência.

Contamos com sua colaboração para auxiliar seu(s) filho(s) na organização do tempo e no cumprimento das atividades.

### DICA PARA O ALUNO

Caro aluno, cara aluna! A suspensão das aulas em virtude da propagação do COVID-19 foi uma medida de segurança para sua saúde e da sua família. Mas, não é motivo para que você deixe de estudar e aprender sempre. Dessa forma, você receberá planos de estudo de cada um dos componentes curriculares. Nesses planos, você terá acesso aos conceitos básicos da aula, e em seguida realizará algumas atividades.

Para resolvê-las, busque informações em diferentes fontes, inclusive no seu Livro Didático. Os Planos de Estudo são um complemento para os conteúdos do seu livro. Sabemos e confiamos no seu potencial em aprender.

Contamos com seu esforço e dedicação para não perder tempo e continuar aprendendo e ampliando seus saberes.

### QUER SABER MAIS?

**Anotar é um exercício de seleção das ideias e de maior aprendizado, por isso...**

(1) Ao anotar, fazemos um esforço de síntese. Como resultado, duas coisas acontecem. Em primeiro lugar, quem anota entende mais, pois está sempre fazendo um esforço de captar o âmago da questão. Repetindo, as notas são nossa tradução do que entendemos do conteúdo.

(2) Em segundo lugar, ao anotar, nossa cabeça vaga menos. A disciplina de selecionar o que será escrito ajuda a manter a atenção no que está sendo dito ou lido, com menos divagações ou preocupações com outros problemas. Quando bate o sono ou o tédio, é a melhor maneira de retomar a atenção.

**Caro(a) aluno(a), busque anotar sempre o que compreendeu de cada assunto estudado.**

## SEMANA 1

**UNIDADE(S) TEMÁTICA(S):** Grandezas e medidas

**OBJETO DE CONHECIMENTO:**

- Unidades de medida para medir distâncias muito grandes e muito pequenas
- Unidades de medida utilizadas na informática

**HABILIDADE(S):**

(EF09MA18) Reconhecer e empregar unidades usadas para expressar medidas muito grandes ou muito pequenas, tais como distância entre planetas e sistemas solares, tamanho de vírus ou de células, capacidade de armazenamento de computadores, entre outros.

**CONTEÚDOS RELACIONADOS:**

Unidades de medidas.

**INTERDISCIPLINARIDADE:**

Educação Física

(EF89EF09P9) Problematizar a prática excessiva de exercícios físicos e o uso de medicamentos para a ampliação do rendimento ou potencialização das transformações corporais, recorrendo a fatos e ao conhecimento científico produzido.

(EF89EF05P9) Identificar as transformações históricas do fenômeno esportivo problematizando o doping, a corrupção, a violência etc., interpretando a forma como as mídias os apresentam, reconhecendo e refletindo sobre situações de violência no esporte, manifestada entre atletas e torcedores

## ATIVIDADES



**ATIVIDADE 1** - Assista ao vídeo do link:

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_JpttX\\_kp-A](https://www.youtube.com/watch?v=_JpttX_kp-A)

O mundo é mágico com suas infinitas medidas.  
Com tantos múltiplos e submúltiplos.

**ATIVIDADE 2** - Pesquise na internet vários vídeos e assista para lembrar como trabalhar com “unidades de medida” e “notação científica”.

Seguem algumas sugestões de links de vídeos sobre o tema acima:

- <https://www.youtube.com/watch?v=M00J-lxftro>
- [https://www.youtube.com/watch?v=GPTxrh\\_mhow](https://www.youtube.com/watch?v=GPTxrh_mhow)
- <https://www.youtube.com/watch?v=uJWxFU4KIAk>
- <https://www.youtube.com/watch?v=pkxqqDoKJ1U>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Z30NTYTELm8>



**ATIVIDADE 3** - Pesquise na internet vários vídeos e assista sobre medidas encontradas no dia a dia.

MEDIDAS QUE NOS RODEIAM	SUGESTÃO DE LINK
Medidas em Informática	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=CDtZDLj2ZhE&amp;app=desktop">https://www.youtube.com/watch?v=CDtZDLj2ZhE&amp;app=desktop</a>
Micrômetro e Nanômetro	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=CUJISq3Kt5A">https://www.youtube.com/watch?v=CUJISq3Kt5A</a>
Unidades elétricas	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=qJTyr0tqq4">https://www.youtube.com/watch?v=qJTyr0tqq4</a>

**ATIVIDADE 4** - Pesquise na internet vários vídeos e assista sobre medidas encontradas no dia a dia.

**ATIVIDADE 5** - Leia a Charge abaixo e responda as questões:

### Geocentrismo



Fonte: umsabadoqualquer.com  
 Publicado: <http://www.filosofia.seed.pr.gov.br/modules/galeria/detalhe.php?foto=347>

Pense um pouco, antes de responder a atividade.



Em caso de dúvidas, assista mais vídeos aulas sobre o assunto.

a) Como seria alinhar os planetas?

b) O que significa o termo igualitário? E o termo sem supremacias?

c) Que Sistema é representado na charge?

d) O que é o Sistema Solar?

e) Quais são os planetas que compõe o Sistema Solar?

f) Que unidade de medida de comprimento poderíamos utilizar para medir a distância entre os planetas?

g) Que unidade de medida de comprimento poderíamos utilizar para medir a distância entre um planeta e o Sol?

h) Qual é a distância aproximada entre Terra e o Sol?

i) O que é Notação Científica?