

PLANO DE ESTUDO TUTORADO 1º ANO

Ensino Médio

Professores

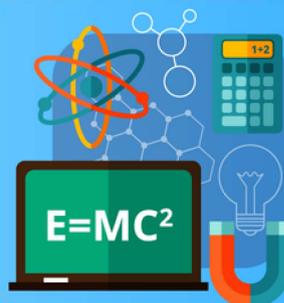
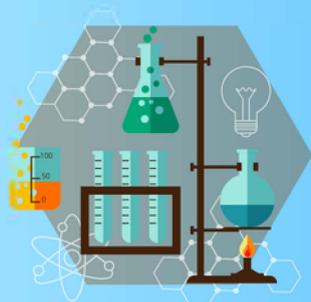
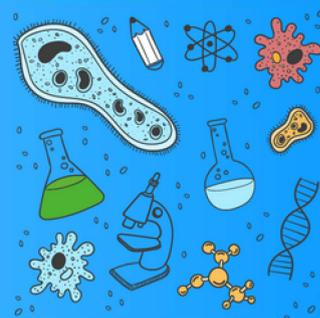
Jussara

Luceni

Marina



Semana 1



EDUCAÇÃO



MINAS
GERAIS

GOVERNO
DIFERENTE.
ESTADO
EFICIENTE.

ÍNDICE

Língua Portuguesa.....1

Semana 1:2

- Funções de linguagem



PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ANO DE ESCOLARIDADE: 1º ANO

NOME DA ESCOLA:

NOME DO ALUNO:

TURMA:

TURNO:

TOTAL DE SEMANAS: 4

NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: 4

NÚMERO DE AULAS POR MÊS: 16

ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS

Prezados pais e responsáveis,
Diante da situação atual mundial causada pela COVID-19, coronavírus, as aulas presenciais foram suspensas em todo Brasil. Entretanto, como incentivo à continuidade das práticas de estudo, preparamos para nossos estudantes um plano de estudo dividido em semanas/meses e aulas que deverá ser realizado em casa. Os conceitos principais de cada aula serão apresentados e em seguida o estudante será desafiado a resolver algumas atividades. Para respondê-las, ele poderá fazer pesquisas em fontes variadas disponíveis em sua residência. É de suma importância que você auxilie seu(s) filho(s) na organização do tempo e no cumprimento das atividades. Contamos com a sua valiosa colaboração!!!

DICA PARA O ALUNO

Caro estudante,
Para ajudá-lo(a) nesse período conturbado, em que as aulas foram suspensas a fim de evitar a propagação da COVID-19, coronavírus, preparamos algumas atividades para que você possa dar continuidade ao seu aprendizado. Assim, seguem algumas dicas para te ajudar:

- Siga uma rotina;
- Defina um local de estudos;
- Tenha equilíbrio;
- Conecte com seus colegas;
- Peça ajuda a sua família;
- Use a tecnologia a seu favor.

Contamos com seu esforço e dedicação para continuar aprendendo cada dia mais!

QUER SABER MAIS?

Dicas para aprender a gostar de ler!
Nestes dias que você está em casa, a leitura pode ser uma importante aliada para ajudar a passar o tempo. Experimente!

- ✓ Reserve um tempo diário para leitura;
- ✓ Comece por livros finos;
- ✓ Comece por um livro ou tema que você goste muito;
- ✓ Determine a quantidade de páginas para ler por dia;
- ✓ Escolha um lugar tranquilo e aconchegante.

SEMANA 1

EIXO TEMÁTICO: LINGUAGEM E LÍNGUA

TÓPICO: A linguagem como atividade sociointerativa

HABILIDADE:

- Reconhecer o sentido como produto de interação verbal.
- Reconhecer atos de linguagem realizados no uso da língua como parte integrante do sentido de textos ou sequências textuais.

CONTEÚDOS RELACIONADOS: Funções de linguagem

ATIVIDADES

ATIVIDADE 1 – Estude sobre as funções de linguagem.

Veja o que é, como utilizar e exemplos práticos sobre as funções da linguagem

As notícias de jornal, conversas telefônicas e livros utilizam a linguagem. Isso pode parecer óbvio. Mas você sabia que a linguagem pode ser utilizada de diferentes maneiras de acordo com o objetivo desejado?

Funções da linguagem

A linguagem pode ser usada para diversas finalidades: são as funções da linguagem. Assim, cada pessoa pode organizar sua fala de acordo com o objetivo desejado. É possível expressar sentimentos, informar, influenciar, etc. Para que a comunicação aconteça, é necessário ter os elementos abaixo:

- Emissor (ou locutor) – Quem emite a mensagem.
- Receptor (ou interlocutor) – A quem a mensagem se destina.

Contexto – Ao que a mensagem se refere: situação, circunstâncias de espaço e tempo ou ainda aspectos do mundo textual.

- Código – De que forma a mensagem é organizada: a língua oral ou escrita, os gestos, código Morse, os sons etc.
- Canal – O meio pelo qual a mensagem é transmitida.

A seguir, veja as 6 funções que a linguagem pode ter.

- **Apelativa ou Conativa**

Apelar significa pedir, recorrer, invocar auxílio. Logo, a linguagem apelativa ou conativa acontece quando o emissor quer influenciar o receptor. Para isso, são utilizados verbos no imperativo e o destaque está no interlocutor.

Além disso, a **função apelativa ou conativa** utiliza a 2ª ou a 3ª pessoa (tu e você), e faz uso de pontos de exclamação para dar ênfase ao apelo.

Essa é a função de linguagem predominante nas mensagens publicitárias.

Exemplos: “Coronavírus: Previna-se! Esse cuidado é de todos nós”!

- **Emotiva ou Expressiva**

A **linguagem emotiva ou expressiva** está centrada no emissor da mensagem. Assim, a comunicação revela os sentimentos e emoções de quem fala.

Nesse tipo de função, a subjetividade predomina e a primeira pessoa do discurso é utilizada. São usados pontos de exclamação e reticências para acentuar a emotividade.

É a linguagem mais comum em músicas, memórias, cartas, poemas, depoimentos, autobiografias e entrevistas.

Exemplo: um e-mail de uma mãe para os filhos

“Meus amores, tenho tantas saudades de vocês ... Filhos, estou muito preocupada com vocês. Tomem cuidado e sigam todas as precauções, lavem bem as mãos e fiquem em casa. Em breve tudo vai passar e estaremos juntinhos de novo. Amo vocês! Beijinhos meus amores. Mamãe”.

- **Referencial ou Denotativa**

Esta é a linguagem dos jornalistas! O objetivo da função referencial ou denotativa é ser imparcial e objetiva. É quando o emissor quer falar diretamente sobre o contexto real. Essa é a linguagem dos jornais, livros didáticos, revistas e artigos acadêmicos, por exemplo.

A ênfase está no contexto da comunicação. A função denotativa transmite as informações de forma direta, informa acerca da realidade e se utiliza de fatos e dados concretos.

Esta função é impessoal e utiliza a terceira pessoa no discurso.

Exemplo:

- “Governador de Minas quer que a União libere recursos da Lei Kandir para socorrer os estados durante a pandemia de coronavírus.” Por Ricardo Mello, TV Globo – Belo Horizonte.
- “Espanha supera a China em número de mortes por causa do novo coronavírus. Na Índia, 1,3 bilhão iniciam quarentena de 21 dias.” Por G1 25/03/2020 06h20 Atualizado há 3 horas.

- Poética

Como o próprio nome diz, essa é a **função de linguagem da poesia**. Nela, há um cuidado diferenciado com o ritmo do texto, a sonoridade das palavras (rimas) e o jogo de ideias. É a função mais comum em textos literários, poemas, propaganda e publicidade, músicas, ditados e provérbios.

O objetivo da função poética é transmitir uma mensagem mais elaborada, estruturada, inovadora, com um resultado estético acima do comum. O destaque é a própria mensagem.

Exemplo

Há doenças piores que as doenças.

Fernando Pessoa

Há doenças que são mais que doenças,
que não apenas são à vida infensas
como oferecem algumas recompensas
que tornam mais urgente e mais difícil
o já por vezes inviável
ofício
de habitar o íngreme
edifício...

- Metalinguística

Linguagem utilizada para falar, explicar ou descrever o próprio código: esse é o principal objetivo da função metalinguística. Nas situações em que ela é empregada, geralmente na poesia e na publicidade, a atenção está voltada para o próprio código:

Exemplo de função metalinguística nas histórias em quadrinhos ou tirinhas de humor:



- **Fática**

A função fática tem como objetivo estabelecer ou interromper a comunicação de modo que o mais importante é a relação entre o emissor e o receptor da mensagem. Aqui, o foco reside no canal de comunicação.

Esse tipo de função é muito utilizada nos diálogos, por exemplo, nas expressões de cumprimento, saudações, discursos ao telefone, etc.

Exemplo de uma função fática: conversa telefônica

- Alô. Bom dia. É do salão de beleza?
- Bom dia! É sim senhora.
- Gostaria de marcar um horário para o fim de semana.
- Desculpe-me, minha senhora, mas de acordo com as orientações do prefeito municipal, para evitar a propagação do coronavírus, o salão estará fechado a partir de amanhã.
- Isso mesmo, o melhor agora é ficar em casa. Quando tudo normalizar eu volto a ligar para marcar.
- Muito obrigada.

ATIVIDADE 2 - Assista a aula FUNÇÕES DA LINGUAGEM | Prof. JJ