

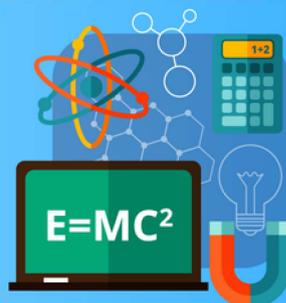
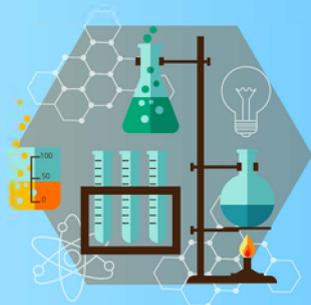
PLANO DE ESTUDO

TUTORADO 3º ANO

Ensino Médio
Professor Rubens



Semana 1



EDUCAÇÃO



MINAS
GERAIS

GOVERNO
DIFERENTE.
ESTADO
EFICIENTE.

Matemática 10

Semana 1: 11

- Matemática Financeira.



PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ANO DE ESCOLARIDADE: 3º ANO

NOME DA ESCOLA:

NOME DO ALUNO:

TURMA:

TURNO:

TOTAL DE SEMANAS: 4

NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: 6

NÚMERO DE AULAS POR MÊS: 16

ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS

Prezado responsável, estamos vivenciando um momento de propagação em escala planetária do COVID-19, e como precaução e seguindo orientações nacionais e do governo estadual, nossas unidades escolares foram fechadas. Para não interrompermos o aprendizado sistematizado de nossos estudantes, preparamos um plano de estudo dividido em semanas /meses e aulas que deverá ser realizado pelos alunos em seu espaço de vivência. Os conceitos principais de cada aula serão apresentados e em seguida o aluno será desafiado a resolver algumas atividades. Para respondê-las, ele poderá fazer pesquisas em fontes variadas disponíveis em sua residência. Contamos com sua colaboração para auxiliar seu(s) filho(s) na organização do tempo e no cumprimento das atividades.

DICA PARA O ALUNO

Caro aluno, cara aluna!

A suspensão das aulas em virtude da propagação do COVID-19 foi uma medida de segurança para sua saúde e da sua família. A realidade de estudar em casa durante a quarentena do Covid-19 é um novo desafio para vocês que ainda não experimentou o ensino a distância. Mas, por outro lado esse momento de crise pode ser fonte de muitas aprendizagens. Isso porque a nova ocasião exige uma série de adaptações e o desenvolvimento de novas habilidades. O maior desafio é manter a produtividade, foco e o rendimento dos estudos para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e outros vestibulares. Dessa forma, você:

1- Receberá planos de estudo de cada um dos componentes curriculares.

2- Terá acesso aos conceitos básicos da aula.

3- Realizará algumas atividades.

4- precisará buscar informações em diferentes fontes.

5- deverá organizar o seu tempo e local para estudar.

Sabemos e confiamos no seu potencial em aprender. O estudo em casa pode trazer mais conforto e flexibilidade, mas é preciso tomar cuidado para essas vantagens não se tornem prejudiciais ao gerar dispersão e dificuldade em absorver matérias. Sabemos e confiamos no seu potencial em aprender, salientando a importância do ensino da História, articulado a outros componentes curriculares, que formam a área das Ciências Humanas, buscando desenvolver competências e habilidades que promovam o seu aprendizado. Contamos com seu esforço e dedicação para não perder tempo e continuar aprendendo e ampliando seus saberes.

QUER SABER MAIS?

Anotar é um exercício de seleção das ideias e de maior aprendizado, por isso...

(1) Ao anotar, fazemos um esforço de síntese. Como resultado, duas coisas acontecem. Em primeiro lugar, quem anota entende mais, pois está sempre fazendo um esforço de captar o âmago da questão. Repetindo, as notas são nossa tradução do que entendemos do conteúdo.

(2) Em segundo lugar, ao anotar, nossa cabeça vaga menos. A disciplina de selecionar o que será escrito ajuda a manter a atenção no que está sendo dito ou lido, com menos divagações ou preocupações com outros problemas. Quando bate o sono ou o tédio, é a melhor maneira de retomar a atenção. Caro(a) aluno(a), busque anotar sempre o que compreendeu de cada assunto estudado. Não fique limitado aos textos contidos nas aulas. Pesquise em outras fontes como: livros, internet, revista, documentos, vídeos, etc

SEMANA 1

Eixo Temático VIII Funções Elementares e Modelagem

Tema 20: Matemática Financeira

Tópico: 44. Matemática Financeira

HABILIDADE(S) do CBC:

44.1. Resolver problemas que envolvam operações elementares com potências de dez.

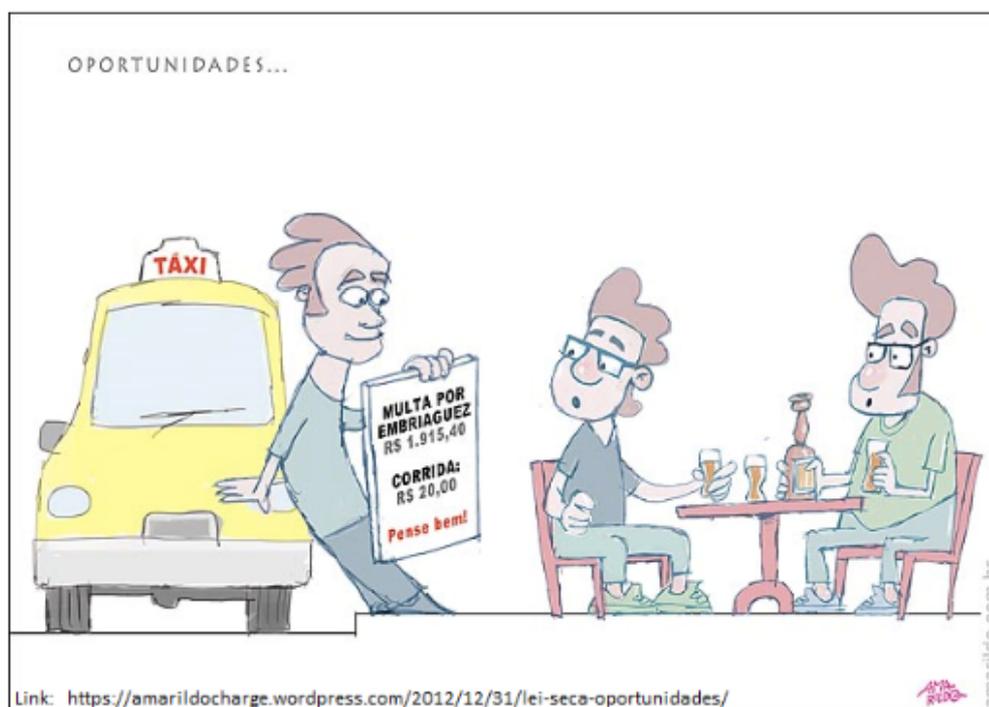
44.2. Comparar e emitir juízo sobre diversas opções de financeira.

CONTEÚDOS RELACIONADOS: Matemática Financeira

INTERDISCIPLINARIDADE: ?

ATIVIDADES

Para começar...Observe a imagem.



1- a) Faça uma leitura da charge do Amarildo Lima sobre a “Lei Seca – Oportunidades”. Escreva a sua interpretação da charge.

2- Após interpretação da charge do Amarildo Lima sobre a “Lei Seca – Oportunidades” , responda as questões abaixo:

a) Como você analisa a charge do Amarildo Lima sobre a “Lei Seca – Oportunidades”?

b) Observe o cartaz apresentado na charge e elabore o seu cartaz com os dados atualizados.

c) A charge aborda sobre a “Lei seca “. O que você sabe sobre essa lei ?

d) A palavra "oportunidades" aparece no texto da charge. Para você o que significa essa palavra no contexto da charge ?

e) Relacione o contexto da charge com empreendedorismo.

f) O que você entende sobre empreendedorismo ? Pesquise sobre o assunto.

g) Você conhece alguém que seja um empreendedor de sucesso ?

h) Você acredita que para ser um bom empreendedor é necessário ser rico ?

d) A palavra “oportunidades” aparece no texto da charge. Para você o que significa essa palavra no contexto da charge

g) Você conhece alguém que seja um empreendedor de sucesso ?

h) Você acredita que para ser um bom empreendedor é necessário ser rico ?

i) Enumere algumas atitudes que garantem o sucesso de um bom empreendedor.

j) Imagine que você tenha um sonho de ser um grande empreendedor . Relate aqui uma sugestão de empreendedorismo destacando as vantagens e desvantagens que poderá encontrar para colocar o seu plano em ação.

k) As aplicações bancárias contribuem para que você seja um bom empreendedor?

l) Pesquise sobre os tipos de aplicações bancárias para investir o seu dinheiro

3. Analise a frase de Thomas J. Watson.

"Uma fórmula para o sucesso"? É bem simples, na verdade: dobre a probabilidade de fracasso da sua empresa. Você pensa que a falha é um inimigo do sucesso. Mas não é, de jeito nenhum. Você pode ser desencorajado com os erros ou aprender com eles, então siga em frente e continue falhando. Erre o máximo que puder. É aí que você vai conseguir o sucesso" – Thomas J. Watson, empreendedor

a) Você concorda com a "fórmula para o sucesso" que o autor abordou no texto? Justifique.

b) Quando o autor diz : "Erre o máximo que puder. É aí que você vai conseguir o sucesso" Explique o que você entendeu sobre essa frase.