

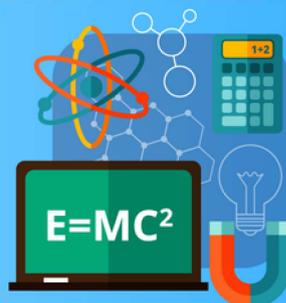
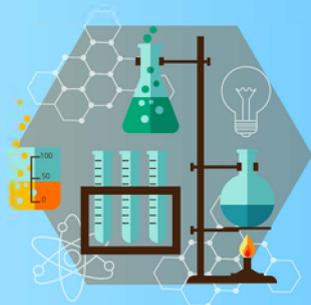
PLANO DE ESTUDO

TUTORADO 3º ANO

Ensino Médio
Professora
Virgínia



Semana 1



EDUCAÇÃO



MINAS
GERAIS

GOVERNO
DIFERENTE.
ESTADO
EFICIENTE.

Geografia85

Semana 1:86

- Novas fronteiras do capitalismo global



PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

ANO DE ESCOLARIDADE: 3º ANO

NOME DA ESCOLA:

NOME DO ALUNO:

TURMA:

TURNO:

TOTAL DE SEMANAS: 04

NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: 02

NÚMERO DE AULAS POR MÊS: 08

ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS

Prezado responsável, estamos vivenciando um momento de propagação em escala planetária do COVID-19, e como precaução e seguindo orientações nacionais e do governo estadual, nossas unidades escolares foram fechadas. Para não interrompermos o aprendizado sistematizado de nossos estudantes, preparamos um plano de estudo dividido em semanas /meses e aulas que deverá ser realizado pelos alunos em seu espaço de vivência. Os conceitos principais de cada aula serão apresentados e em seguida o aluno será desafiado a resolver algumas atividades. Para respondê-las, ele poderá fazer pesquisas em fontes variadas disponíveis em sua residência. Contamos com sua colaboração para auxiliar seu(s) filho(s) na organização do tempo e no cumprimento das atividades.

DICA PARA O ALUNO

Caro estudante!

A suspensão das aulas em virtude da propagação do COVID-19 foi uma medida de segurança para sua saúde e da sua família. Mas, não é motivo para que você deixe de estudar e aprender sempre. Dessa forma, você receberá planos de estudo de cada um dos componentes curriculares. Nesses planos, você terá acesso aos conceitos básicos da aula, e em seguida realizará algumas atividades. Para resolvê-las busque informações em diferentes fontes. Sabemos e confiamos no seu potencial em aprender.

Contamos com seu esforço e dedicação para não perder tempo e continuar aprendendo e ampliando seus saberes.

QUER SABER MAIS?

Anotar é um exercício de seleção das ideias e de maior aprendizado, por isso...

- (1) Ao anotar, fazemos um esforço de síntese. Como resultado, duas coisas acontecem. Em primeiro lugar, quem anota entende mais, pois está sempre fazendo um esforço de captar o âmago da questão. Repetindo, as notas são nossa tradução do que entendemos do conteúdo.
- (2) Em segundo lugar, ao anotar, nossa cabeça vaga menos. A disciplina de selecionar o que será escrito ajuda a manter a atenção no que está sendo dito ou lido, com menos divagações ou preocupações com outros problemas. Quando bate o sono ou o tédio, é a melhor maneira de retomar a atenção. Caro(a) aluno(a), busque anotar sempre o que compreendeu de cada assunto estudado.

SEMANA 1

EIXO TEMÁTICO: Os cenários da Globalização e Fragmentação

TEMA/TÓPICO: As Novas Fronteiras do Capitalismo Global: os Territórios na Novas Regionalizações/Globalização e regionalização

HABILIDADE(S): Reconhecer as novas ordens e desordens política, econômica e cultural decorrentes das relações de poder em diferentes formas de regionalização do espaço mundial, tais como: blocos econômicos; aglomerados de exclusão asiático, africano, latino-americano; territórios múltiplos do terrorismo e do genocídio.

CONTEÚDOS RELACIONADOS: Nova Ordem Mundial; O enfraquecimento das antigas potências e a descolonização; o mundo bipolar; A ordem econômica dos megablocos econômicos.

INTERDISCIPLINARIDADE: O trabalho com a habilidade favorecerá o desenvolvimento da Competência Específica da área de Ciências Humanas na BNCC 2 que pressupõe que o estudante seja capaz de comparar e avaliar a ocupação do espaço, a delimitação de fronteiras e o papel dos agentes (atores sociais) responsáveis pelas transformações.

TEMA: A NOVA ORDEM MUNDIAL

DURAÇÃO: 1h40 (2 horas/aula)

Caro aluno, cara aluna! Nessa semana você vai entender o que na Geografia e na História chamamos de Nova Ordem Mundial; e perceber que a nova organização das nações após a Guerra Fria intensificou as relações entre as nações, dessa forma vivemos em um mundo globalizado, onde circulam pessoas, mercadorias e serviços.

FIQUE POR DENTRO DOS CONCEITOS...

A Nova Ordem Mundial

Desde o fim da Segunda Guerra Mundial, tivemos uma organização política baseada na bipolaridade mundial entre Estados Unidos e União Soviética. Com o fim dessa Guerra Fria, foi iniciada uma nova ordem mundial, baseada não mais na bipolaridade, mas na multipolaridade.

A ordem multipolar, defendida por muitos historiadores e geógrafos, dita que o poder estaria dividido entre diversos países, como a Alemanha, os Estados Unidos, o Japão, a China, a Índia, o Brasil, dentre outros. No entanto, essa mudança de uma ordem bipolar para uma multipolar ainda enfrenta críticas. No que se refere a uma ordem cultural e militar, considera-se que existe uma ordem unipolar, liderada pelos EUA.

Os blocos econômicos

Apesar da criação dos blocos econômicos remeter à década de 50, com a formação da Benelux, no pós-Guerra Fria esses blocos começaram a ganhar maior importância. Diante do consequente aumento da competitividade com a expansão da globalização e do neoliberalismo, foi necessária a criação de blocos como forma de proteção e fortalecimento econômico. Os principais blocos econômicos atuais são a União Europeia, o Mercosul, o Nafta e APEC.

A globalização e o neoliberalismo

Outra importante consequência do fim da Guerra Fria foi o crescimento e fortalecimento do processo de globalização, com a expansão dos sistemas financeiros internacionais e dos produtos, devido, por exemplo, às facilidades dos transportes, além da própria expansão da internet, diminuindo as barreiras nas comunicações. O neoliberalismo, que começa a crescer e ganhar notoriedade na década de 80, se expande ainda mais com o crescimento da globalização. O neoliberalismo marca o momento em que, novamente, é adotado um Estado mínimo, como percebido nos governos de Margareth Thatcher e Ronald Reagan.

A ONU e os órgãos supranacionais

A ONU foi criada no fim da Segunda Guerra Mundial e tem como principal objetivo tentar representar todos os povos do mundo, em busca da paz, dos direitos humanos, do desenvolvimento social e econômico, dentre outros objetivos. Nesse sentido, a ONU possui uma série de subdivisões para conseguir possibilitar esses objetivos, como a Organização Mundial de Comércio (OMC), a Organização Mundial de Saúde (OMS), a Organização Internacional do Trabalho (OIT), o Banco Mundial e o Fundo Monetário Internacional (FMI).

No entanto, há intensas críticas à atuação da ONU, que seria considerada limitada por não conseguir representar efetivamente todos os países e grupos étnicos do mundo.

PARA SABER MAIS –

1- A seguir você vai encontrar algumas sugestões de vídeos que o permitiram entender a Nova Ordem Mundial desde seus antecedentes. Vídeo “Segunda Guerra Mundial”, disponível em: <https://escolainterativa.educacao.mg.gov.br/odas/segunda-guerra-mundial>. Em um minuto e meio, uma breve aula sobre o início da Segunda Guerra Mundial. Quais razões levaram ao conflito? O que foi o Tratado de Versalhes e como influenciou no conflito? Com quais países o ditador Hitler fez alianças? Este vídeo passa pelas questões resumidamente.

2-Animação “Abaxe e se proteja”, disponível em: <https://escolainterativa.educacao.mg.gov.br/odas/abaixe-e-se-proteja>. Animação produzida em 1951 pelos Estados Unidos, na época da Guerra Fria, para ensinar crianças e adolescente a se protegerem de um ataque nuclear. Sugere-se que seja utilizada para analisar os atuais conflitos de fronteira e a ideia de globalização relacionando-os ao contexto do pós segunda guerra mundial e a Guerra Fria.

3 - Animação "O que é globalização", disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=MAgiWGN4qFc>. Na animação você vai entender por meio de exemplos o que é de fato o fenômeno da globalização.

ATIVIDADES - MÃO NA MASSA

-Agora é hora de testar seus conhecimentos, lembre-se que as pesquisas e consultas são permitidas e bem-vindas para que você realize com sucesso as atividades.

ATIVIDADE 1- Observe o esquema que traduz a Nova Ordem Mundial.



a) A partir das palavras e conceitos apresentados, elabore um parágrafo explicando o que representa a Nova Ordem Mundial.

Dica: A Nova Ordem Mundial é um desdobramento da Guerra Fria.

Observe o mapa da Nova Ordem Mundial para responder as atividades 2 e 3.



A divisão mundial em países de 1º, 2º e 3º mundo tornou-se obsoleta perante a Nova Ordem Mundial. O Mapa acima é demonstrativo da nova divisão mundial existente.

ATIVIDADE 2- Explique, em linhas gerais, as principais características dessa divisão.

ATIVIDADE 3- Como o Brasil se apresenta nessa Nova Ordem Mundial?

Leia a tirinha para responder as atividades 4 e 5.



Disponível em: <<https://ensinodehistoriaproblematizada.files.wordpress.com/2011/01/mafalda-armas-nucleares.jpg>> Acesso em: 24 out. 2015.

ATIVIDADE 4- Na tirinha, a personagem Mafalda expressa preocupação em relação a uma ameaça para a humanidade. Em qual contexto geopolítico essa ameaça foi vivenciada de forma mais intensa?

ATIVIDADE 5- Atualmente vivemos ameaças semelhantes. Onde e por quê?