

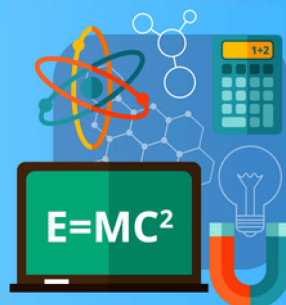
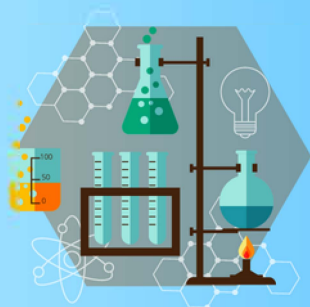
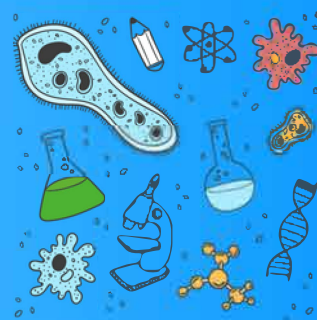
PLANO DE ESTUDO

TUTORADO 3º ANO

Ensino Médio
Professora
Virgínia



Semana 1



EDUCAÇÃO



MINAS
GERAIS

GOVERNO
DIFERENTE.
ESTADO
EFICIENTE.

Geografia85

Semana 1:86

- Novas fronteiras do capitalismo global



PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

ANO DE ESCOLARIDADE: 3º ANO

NOME DA ESCOLA:

NOME DO ALUNO:

TURMA:

TURNO:

TOTAL DE SEMANAS: 04

NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: 02

NÚMERO DE AULAS POR MÊS: 08

ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS

Prezado responsável, estamos vivenciando um momento de propagação em escala planetária do COVID-19, e como precaução e seguindo orientações nacionais e do governo estadual, nossas unidades escolares foram fechadas. Para não interrompermos o aprendizado sistematizado de nossos estudantes, preparamos um plano de estudo dividido em semanas /meses e aulas que deverá ser realizado pelos alunos em seu espaço de vivência. Os conceitos principais de cada aula serão apresentados e em seguida o aluno será desafiado a resolver algumas atividades. Para respondê-las, ele poderá fazer pesquisas em fontes variadas disponíveis em sua residência. Contamos com sua colaboração para auxiliar seu(s) filho(s) na organização do tempo e no cumprimento das atividades.

DICA PARA O ALUNO

Caro estudante!

A suspensão das aulas em virtude da propagação do COVID-19 foi uma medida de segurança para sua saúde e da sua família. Mas, não é motivo para que você deixe de estudar e aprender sempre. Dessa forma, você receberá planos de estudo de cada um dos componentes curriculares. Nesses planos, você terá acesso aos conceitos básicos da aula, e em seguida realizará algumas atividades. Para resolvê-las busque informações em diferentes fontes. Sabemos e confiamos no seu potencial em aprender.

Contamos com seu esforço e dedicação para não perder tempo e continuar aprendendo e ampliando seus saberes.

QUER SABER MAIS?

Anotar é um exercício de seleção das ideias e de maior aprendizado, por isso...

(1) Ao anotar, fazemos um esforço de síntese. Como resultado, duas coisas acontecem. Em primeiro lugar, quem anota entende mais, pois está sempre fazendo um esforço de captar o âmago da questão. Repetindo, as notas são nossa tradução do que entendemos do conteúdo.

(2) Em segundo lugar, ao anotar, nossa cabeça vaga menos. A disciplina de selecionar o que será escrito ajuda a manter a atenção no que está sendo dito ou lido, com menos divagações ou preocupações com outros problemas. Quando bate o sono ou o tédio, é a melhor maneira de retomar a atenção. Caro(a) aluno(a), busque anotar sempre o que compreendeu de cada assunto estudado.

SEMANA 1

EIXO TEMÁTICO: Os cenários da Globalização e Fragmentação

TEMA/TÓPICO: As Novas Fronteiras do Capitalismo Global: os Territórios na Novas Regionalizações/Globalização e regionalização

HABILIDADE(S): Reconhecer as novas ordens e desordens política, econômica e cultural decorrentes das relações de poder em diferentes formas de regionalização do espaço mundial, tais como: blocos econômicos; aglomerados de exclusão asiático, africano, latino-americano; territórios múltiplos do terrorismo e do genocídio.

CONTEÚDOS RELACIONADOS: Nova Ordem Mundial; O enfraquecimento das antigas potências e a descolonização; o mundo bipolar; A ordem econômica dos megablocos econômicos.

INTERDISCIPLINARIDADE: O trabalho com a habilidade favorecerá o desenvolvimento da Competência Específica da área de Ciências Humanas na BNCC 2 que pressupõe que o estudante seja capaz de comparar e avaliar a ocupação do espaço, a delimitação de fronteiras e o papel dos agentes (atores sociais) responsáveis pelas transformações.

TEMA: A NOVA ORDEM MUNDIAL

DURAÇÃO: 1h40 (2 horas/aula)

Caro aluno, cara aluna! Nessa semana você vai entender o que na Geografia e na História chamamos de Nova Ordem Mundial; e perceber que a nova organização das nações após a Guerra Fria intensificou as relações entre as nações, dessa forma vivemos em um mundo globalizado, onde circulam pessoas, mercadorias e serviços.

FIQUE POR DENTRO DOS CONCEITOS...

A Nova Ordem Mundial

Desde o fim da Segunda Guerra Mundial, tivemos uma organização política baseada na bipolaridade mundial entre Estados Unidos e União Soviética. Com o fim dessa Guerra Fria, foi iniciada uma nova ordem mundial, baseada não mais na bipolaridade, mas na multipolaridade.

A ordem multipolar, defendida por muitos historiadores e geógrafos, dita que o poder estaria dividido entre diversos países, como a Alemanha, os Estados Unidos, o Japão, a China, a Índia, o Brasil, dentre outros. No entanto, essa mudança de uma ordem bipolar para uma multipolar ainda enfrenta críticas. No que se refere a uma ordem cultural e militar, considera-se que existe uma ordem unipolar, liderada pelos EUA.

Os blocos econômicos

Apesar da criação dos blocos econômicos remeter à década de 50, com a formação da Benelux, no pós-Guerra Fria esses blocos começaram a ganhar maior importância. Diante do consequente aumento da competitividade com a expansão da globalização e do neoliberalismo, foi necessária a criação de blocos como forma de proteção e fortalecimento econômico. Os principais blocos econômicos atuais são a União Europeia, o Mercosul, o Nafta e APEC.

A globalização e o neoliberalismo

Outra importante consequência do fim da Guerra Fria foi o crescimento e fortalecimento do processo de globalização, com a expansão dos sistemas financeiros internacionais e dos produtos, devido, por exemplo, às facilidades dos transportes, além da própria expansão da internet, diminuindo as barreiras nas comunicações. O neoliberalismo, que começa a crescer e ganhar notoriedade na década de 80, se expande ainda mais com o crescimento da globalização. O neoliberalismo marca o momento em que, novamente, é adotado um Estado mínimo, como percebido nos governos de Margareth Thatcher e Ronald Reagan.

A ONU e os órgãos supranacionais

A ONU foi criada no fim da Segunda Guerra Mundial e tem como principal objetivo tentar representar todos os povos do mundo, em busca da paz, dos direitos humanos, do desenvolvimento social e econômico, dentre outros objetivos. Nesse sentido, a ONU possui uma série de subdivisões para conseguir possibilitar esses objetivos, como a Organização Mundial de Comércio (OMC), a Organização Mundial de Saúde (OMS), a Organização Internacional do Trabalho (OIT), o Banco Mundial e o Fundo Monetário Internacional (FMI).

No entanto, há intensas críticas à atuação da ONU, que seria considerada limitada por não conseguir representar efetivamente todos os países e grupos étnicos do mundo.

PARA SABER MAIS –

1- A seguir você vai encontrar algumas sugestões de vídeos que o permitiram entender a Nova Ordem Mundial desde seus antecedentes. Vídeo “Segunda Guerra Mundial”, disponível em: <https://escolainterativa.educacao.mg.gov.br/odas/segunda-guerra-mundial>. Em um minuto e meio, uma breve aula sobre o início da Segunda Guerra Mundial. Quais razões levaram ao conflito? O que foi o Tratado de Versalhes e como influenciou no conflito? Com quais países o ditador Hitler fez alianças? Este vídeo passa pelas questões resumidamente.

2-Animação “Abaixe e se proteja”, disponível em: <https://escolainterativa.educacao.mg.gov.br/odas/abaixe-e-se-proteja>. Animação produzida em 1951 pelos Estados Unidos, na época da Guerra Fria, para ensinar crianças e adolescente a se protegerem de um ataque nuclear. Sugere-se que seja utilizada para analisar os atuais conflitos de fronteira e a ideia de globalização relacionando-os ao contexto do pós segunda guerra mundial e a Guerra Fria.

3 - Animação "O que é globalização", disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=MAgiWGN4qFc>. Na animação você vai entender por meio de exemplos o que é de fato o fenômeno da globalização.

ATIVIDADES - MÃO NA MASSA

-Agora é hora de testar seus conhecimentos, lembre-se que as pesquisas e consultas são permitidas e bem-vindas para que você realize com sucesso as atividades.

ATIVIDADE 1- Observe o esquema que traduz a Nova Ordem Mundial.



a) A partir das palavras e conceitos apresentados, elabore um parágrafo explicando o que representa a Nova Ordem Mundial.

Dica: A Nova Ordem Mundial é um desdobramento da Guerra Fria.

Observe o mapa da Nova Ordem Mundial para responder as atividades 2 e 3.



A divisão mundial em países de 1º, 2º e 3º mundo tornou-se obsoleta perante a Nova Ordem Mundial. O Mapa acima é demonstrativo da nova divisão mundial existente.

ATIVIDADE 2- Explique, em linhas gerais, as principais características dessa divisão.

ATIVIDADE 3- Como o Brasil se apresenta nessa Nova Ordem Mundial?

Leia a tirinha para responder as atividades 4 e 5.



Disponível em: <<https://ensinodehistoriaproblematizada.files.wordpress.com/2011/01/mafalda-armas-nucleares.jpg>> Acesso em: 24 out. 2015.

ATIVIDADE 4- Na tirinha, a personagem Mafalda expressa preocupação em relação a uma ameaça para a humanidade. Em qual contexto geopolítico essa ameaça foi vivenciada de forma mais intensa?

ATIVIDADE 5- Atualmente vivemos ameaças semelhantes. Onde e por quê?