

PLANO DE ESTUDO TUTORADO 6º ANO

Ensino Fundamental
Professora Marilete

Semana 4



ÍNDICE

Língua Inglesa	69
• Semana 4:	89
◦ Compreensão Geral e específica: leitura rápida (skimming and scanning)	



PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

ANO DE ESCOLARIDADE: 6º ANO

NOME DA ESCOLA:

NOME DO ALUNO:

TURMA:

TURNO:

TOTAL DE SEMANAS: 4

NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: 2

NÚMERO DE AULAS POR MÊS: 8

Palavras para o responsável e para os estudantes. Clique no link abaixo e escute a mensagem com atenção:

<https://soundcloud.com/nandu-rangel/audio-para-os-alunos>

<https://soundcloud.com/nandu-rangel/audio-para-os-responsaveis>

ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS

Prezado responsável, estamos vivenciando um momento de propagação em escala planetária do COVID-19, e como precaução e seguindo orientações nacionais e do governo estadual, nossas unidades escolares foram fechadas. Para não interrompermos o aprendizado sistematizado de nossos estudantes, preparamos um plano de estudo dividido em semanas e aulas que deverá ser realizado pelos alunos em seu espaço de vivência. Os conceitos principais de cada aula serão apresentados e em seguida o aluno será desafiado a resolver algumas atividades. Para respondê-las, ele poderá fazer pesquisas em fontes variadas disponíveis em sua residência. Contamos com sua colaboração para auxiliar seu(s) filho(s) na organização do tempo e no cumprimento das atividades.

DICA PARA O ALUNO

Caro aluno, cara aluna!
A suspensão das aulas em virtude da propagação do COVID-19 foi uma medida de segurança para sua saúde e da sua família. Mas, não é motivo para que você deixe de estudar e aprender sempre. Dessa forma, você receberá planos de estudo de cada um dos componentes curriculares. Nesses planos, você terá acesso aos conceitos básicos da aula, e em seguida realizará algumas atividades. Para resolvê-las busque informações em diferentes fontes, inclusive no seu Livro Didático. Os Planos de Estudo são um complemento para os conteúdos do seu livro. Sabemos e confiamos no seu potencial em aprender. Contamos com seu esforço e dedicação para não perder tempo e continuar aprendendo e ampliando seus saberes.

QUER SABER MAIS?

Anotar é um exercício de seleção das ideias e de maior aprendizado, por isso...

(1) Ao anotar, fazemos um esforço de síntese. Como resultado, duas coisas acontecem. Em primeiro lugar, quem anota entende mais, pois está sempre fazendo um esforço de captar o âmago da questão. Repetindo, as notas são nossa tradução do que entendemos do conteúdo.

(2) Em segundo lugar, ao anotar, nossa cabeça vaga menos. A disciplina de selecionar o que será escrito ajuda a manter a atenção no que está sendo dito ou lido, com menos divagações ou preocupações com outros problemas. Quando bate o sono ou o tédio, é a melhor maneira de retomar a atenção.

Caro(a) aluno(a), busque anotar sempre o que compreendeu de cada assunto estudado.

SEMANA 4

UNIDADE(S) TEMÁTICA(S): Estratégias de leitura

OBJETO DE CONHECIMENTO: Compreensão Geral e específica: leitura rápida (skimming and scanning)

HABILIDADE(S):

(EF06LI07) Formular hipóteses sobre a finalidade de um texto em língua inglesa, com base em sua estrutura, organização textual e pistas gráficas

(EF06L08) Identificar o assunto um texto, reconhecendo sua organização textual e palavras cognatas

(EF06LI09) Localizar informações específicas em texto.

INTERDISCIPLINARIDADE:

Arte

(EF69AR02P6) Pesquisar diferentes estilos visuais, contextualizando-os no tempo e no espaço e associando-os à cultura local.

Educação Física

(EF67EF07P6) Desenvolver alternativas para experimentação dos esportes não disponíveis e/ou acessíveis na comunidade e das demais práticas corporais tematizadas na escola.

Caro aluno, cara aluna! Quando vamos ler algo, é importante olhar as legendas, o título ou manchete, observar atentamente as ilustrações e principalmente saber qual a finalidade daquele texto, a quem se dirige e o que quer comunicar. Os mais variados gêneros textuais estão presentes em nosso cotidiano como receitas, culinárias, rótulos de produtos que compramos, placas, etc. O que não sabemos, adivinhamos com nosso conhecimento anterior.

ATIVIDADES

ATIVIDADE 1 - Leia o seguinte texto em inglês:

Nutrition Facts	
Serving Size: 1 bar (2.1 oz/59g)	
Servings per container: 1	
Amount/Serving	% Daily Value
Calories 249	Calories from Fat 117
Total Fat 13g	20%
Saturated Fat 1.7g	8%
Trans Fat 0g	
Cholesterol 0mg	0%
Sodium 17mg	1%
Potassium 147mg	4%
Total Carbohydrate 29g	10%
Fiber 5g	21%
Sugars 14g	
Protein 8g	
Calcium 4% • Iron 6% • Vitamin C 1% • Manganese 6% • Phosphorous 4% Zinc 1% • *Percent Daily Values are based on a 2,000 calorie diet.	

Disponível em: http://www.beechman.co.uk/freezer_labels.htm Acesso: March, 2020.

ATIVIDADE 2 - Complete os dados de acordo com as informações que constam do rótulo do produto acima.

Total de calorias _____

Total de colesterol _____

Gordura trans _____

ATIVIDADE 3 - Vamos ler o seguinte texto em inglês. Trata-se de uma receita culinária:

ATIVIDADE 3 - Vamos ler o seguinte texto em inglês. Trata-se de uma receita culinária:

CHOCOLATE COFFEE CAKE

INGREDIENTS

1. Flour – 150 gm
2. Butter – 150 gm
3. Egg – 3
4. Baking powder – 1 1/2 tsp
5. Sugar – 150 gm
6. Milk – 2 to 3 tbsp

INGREDIENT FOR ICING

1. Icing sugar – 300gm
2. Butter – 150gm
3. Coffee – 2 tsp dissolves in 2 tbsp milk



Beat butter, coffee mixture and icing sugar until light and fluffy.

METHOD

- In a bowl, put butter and sugar; beat with electric beater until it becomes cream.
- Take another bowl and strain flour and baking powder.
- Now add eggs one by one with 1 tbsp of dry mixture and beat well.
- Now add remaining dry mixture and beat on low speed or fold with spatula, along with milk.
- Transfer this mixture into two 8" cake pans and bake in preheated oven at 180°C, 350°F and Gas Mark 4 for 20 to 25 minutes. When it's done, let it cool down completely.
- Then apply icing on both layers and decorate.
- Then apply crushed ginger biscuit on around the cake and serve with coffee or tea.

Available at: <https://www.allrecipes.com/recipe/17981/one-bowl-chocolate-cake-iii/>

Access: March, 2020

ATIVIDADE 4 - Marque com um X somente as opções que correspondem ao que diz o texto:

- () O bolo leva 3 ovos.
- () O bolo leva somente 4 ingredientes.
- () O bolo deverá ser assado em forno pré-aquecido a 180 oC.
- () O bolo leva uma colher de sopa e meia de fermento.
- () Os ovos usados na receita são adicionados todos de uma vez.
- () Nas receitas culinárias, a terceira parte se refere geralmente ao modo de fazer.

ATIVIDADE 5 - Match the columns (ligue uma coluna à outra):

flour

milk

eggs

baking powder

sugar

butter

leite

farinha

Fermento em pó

manteiga

leite

açúcar

Bom trabalho!