

# PLANO DE ESTUDO TUTORADO 6º ANO

Ensino Fundamental  
Professoras:  
Roberta e Kátia



## Semana 1



# ÍNDICE

<b>Ciências .....</b>	<b>28</b>
• <b>Semana 1: .....</b>	<b>29</b>
◦ <b>Camadas da Terra e suas características</b>	
◦ <b>Estrutura interna da Terra</b>	



## PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS  
 ANO DE ESCOLARIDADE: 6º ANO  
 NOME DA ESCOLA:  
 NOME DO ALUNO:  
 TURMA: TURNO:  
 TOTAL DE SEMANAS: 4  
 NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: 3  
 NÚMERO DE AULAS POR MÊS: 12

### ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS

Prezado responsável, estamos vivenciando um momento de propagação em escala planetária do COVID-19, e como precaução e seguindo orientações nacionais e do governo estadual, nossas unidades escolares foram fechadas. Para não interrompermos o aprendizado sistematizado de nossos estudantes, preparamos um plano de estudo dividido em semanas e aulas que deverá ser realizado pelos alunos em seu espaço de vivência. Os conceitos principais de cada aula serão apresentados e em seguida o aluno será desafiado a resolver algumas atividades. Para respondê-las, ele poderá fazer pesquisas em fontes variadas disponíveis em sua residência.

Contamos com sua colaboração para auxiliar seu(s) filho(s) na organização do tempo e no cumprimento das atividades.

### DICA PARA O ALUNO

Caro aluno, cara aluna! A suspensão das aulas em virtude da propagação do COVID-19 foi uma medida de segurança para sua saúde e da sua família. Mas, não é motivo para que você deixe de estudar e aprender sempre. Dessa forma, você receberá planos de estudo de cada um dos componentes curriculares. Nesses planos, você terá acesso aos conceitos básicos da aula, e em seguida realizará algumas atividades. Para resolvê-las busque informações em diferentes fontes, inclusive no seu Livro Didático. Os Planos de Estudo são um complemento para os conteúdos do seu livro. Sabemos e confiamos no seu potencial em aprender.

Contamos com seu esforço e dedicação para não perder tempo e continuar aprendendo e ampliando seus saberes.

### QUER SABER MAIS?

**Anotar é um exercício de seleção das ideias e de maior aprendizado, por isso...(1)**

Ao anotar, fazemos um esforço de síntese. Como resultado, duas coisas acontecem. Em primeiro lugar, quem anota entende mais, pois está sempre fazendo um esforço de captar o âmago da questão. Repetindo, as notas são nossa tradução do que entendemos do conteúdo. (2) Em segundo lugar, ao anotar, nossa cabeça vaga menos. A disciplina de selecionar o que será escrito ajuda a manter a atenção no que está sendo dito ou lido, com menos divagações ou preocupações com outros problemas. Quando bate o sono ou o tédio, é a melhor maneira de retomar a atenção.

**Caro(a) aluno(a), busque anotar sempre o que compreendeu de cada assunto estudado.**

Não fique limitado aos textos contidos nas aulas. Pesquise em outras fontes como: livros, internet, revista, documentos, vídeos, etc

## SEMANA 1

**UNIDADE(S) TEMÁTICA(S):** Terra e Universo

**OBJETOS DO CONHECIMENTO:** Forma, Estrutura e Movimentos da Terra.

**HABILIDADE(S):**

((EF06CI11) Identificar as diferentes camadas que estruturam o planeta Terra (da estrutura interna à atmosfera) e suas principais características.

**CONTEÚDOS RELACIONADOS:**

- Camadas da Terra e suas características.
- Estrutura interna da Terra.

**INTERDISCIPLINARIDADE:**

**Arte:**

(EF69AR16P6) Analisar e identificar, por meio da apreciação musical, usos e funções da música em seus contextos de produção e circulação, relacionando as práticas musicais às diferentes dimensões da vida social, cultural, política, histórica, econômica, estética e ética.

**AO FINAL DESTA AULA O ESTUDANTE SERÁ CAPAZ DE:**

- Reconhecer o planeta Terra e suas camadas, também denominadas esferas;
- Diferenciar Atmosfera, Biosfera, Geosfera e Hidrosfera;
- Compreender a dinâmica da Terra;

## ATIVIDADES

Caro aluno, cara aluna, assista ao vídeo “As quatro esferas da Terra”, disponível no Youtube, podendo ser acessado através do link: <https://www.youtube.com/watch?v=U2xQJ-naaLI>.

**Comentário do vídeo:**

O vídeo que você acabou de assistir foi uma adaptação para o nosso idioma, ele apresenta as quatro camadas constituintes da Terra (Hidrosfera, Atmosfera, Geosfera e Biosfera), sendo utilizado na Feira de Ciências, em 2016, do Colégio Brasília Machado.

**DESENVOLVENDO O TEMA:**

A Terra está em constante equilíbrio com as suas esferas, assim é possível que o planeta seja habitado por seres vivos. Devemos ter a clara distinção entre as quatro esferas e os elementos que dela fazem parte:

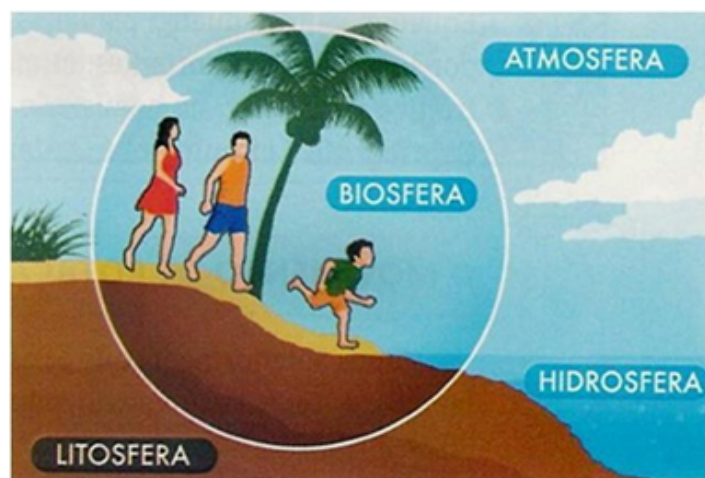
→ **Geosfera:** Toda parte rochosa do nosso planeta. Nós, seres humanos, habitamos a Geosfera, pois, vivemos nos continentes.

→ **Hidrosfera:** Toda parte líquida do nosso planeta. Sabemos que a maior parte da Terra, cerca de 70%, é água. A disponibilidade da água está, praticamente, concentrada nos oceanos, mas também encontramos nos rios, lagos, mares...

→ **Atmosfera:** Camada de ar que nos envolve, sendo formada por uma mistura de diversos gases, não apenas os gases utilizados na nossa respiração: (Oxigênio -  $O_2$  - e Gás carbônico -  $CO_2$  ). A Atmosfera desempenha um importante papel na manutenção da temperatura do nosso planeta, garantindo, juntos com as outras esferas, a manutenção da vida.

→ **Biosfera:** Todas as regiões habitadas por seres vivos do nosso planeta. Todo ser vivo, junto com o ambiente em que ele vive faz parte da Biosfera.

O desenho abaixo nos dará um melhor dimensionamento do que estamos falando:



Organizando as ideias:

Atividade 1 - Identifique sobre qual esfera se está fazendo referência.

a. Rios, mares lagos e oceanos.

b. A terra que utilizamos para plantar

c. Região onde os aviões voam

d. Região onde os aviões voam e vivemos

**ATIVIDADE 2** - No dia 22 de maio de 2014, após quatro horas fechado por conta de uma forte neblina, o Aeroporto Internacional Eduardo Gomes, na cidade de Manaus (AM), teve quase 70 voos atrasados ou cancelados. Em qual esfera da Terra o nevoeiro se forma?

**ATIVIDADE 3** - Na sua opinião, por que é necessário manter o equilíbrio entre as quatro esferas?

**ATIVIDADE 4** - Exemplifique alguns seres vivos que podem ser encontrados na biosfera (atmosfera, hidrosfera e/ou geosfera).

### SAIBA MAIS ...

Você poderá aprofundar seus conhecimentos buscando outras fontes de informações:

- <https://www.youtube.com/watch?v=tfabqh-kSUg>
- <https://www.youtube.com/watch?v=lul00qz6DY8>
- <https://www.resumoescolar.com.br/geografia/sistema-terrestre/>