

PLANO DE ESTUDO TUTORADO 8º ANO

Ensino Fundamental
Professora Liliane



Semana 1



ÍNDICE

Língua Portuguesa	1
• Semana 1:	1
◦ Recursos expressivos de coesão referencial (pronomes, elipses, nominalizações, sinônimos, hipônimos e hiperônimos)	



PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ANO DE ESCOLARIDADE: 8º ANO

NOME DA ESCOLA:

NOME DO ALUNO:

TURMA:

TURNO:

TOTAL DE SEMANAS: 4

NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: 5

NÚMERO DE AULAS POR MÊS: 20

ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS

Prezados pais e responsáveis,

Diante da situação atual mundial causado pela COVID-19, coronavírus, as aulas presenciais foram suspensas em todo Brasil. Entretanto, como incentivo à continuidade das práticas de estudo, preparamos para nossos estudantes um plano de estudo dividido em semanas /meses e aulas que deverá ser realizado em casa. Os conceitos principais de cada aula serão apresentados e em seguida o estudante será desafiado a resolver algumas atividades. Para respondê-las, ele poderá fazer pesquisas em fontes variadas disponíveis em sua residência.

É de suma importância que você auxilie seu(s) filho(s) na organização do tempo e no cumprimento das atividades.

Contamos com sua valiosa colaboração!!!

DICA PARA O ALUNO

Caro estudante,

Para ajudá-lo(a) nesse período conturbado, em que as aulas foram suspensas a fim de evitar a propagação da COVID-19, coronavírus, preparamos algumas atividades para que você possa dar continuidade ao seu aprendizado.

Assim, seguem algumas dicas para te ajudar:

- Siga uma rotina;
- Defina um local de estudos;
- Tenha equilíbrio;
- Conecte com seus colegas;
- Peça ajuda a sua família;
- Use a tecnologia a seu favor.

Contamos com seu esforço e dedicação para continuar aprendendo cada dia mais!

QUER SABER MAIS?

Dicas para aprender a gostar de ler!

Nestes dias que você está em casa, a leitura pode ser uma importante aliada para ajudar a passar o tempo.

Experimente!

- Reserve um tempo diário para leitura;
- Comece por livros finos;
- Comece por um livro ou tema que você goste muito;
- Determine a quantidade de páginas para ler por dia;
- Escolha um lugar tranquilo e aconchegante.

SEMANA 1

GÊNERO: Verbetes de enciclopédia e vídeo-minuto

OBJETO DE CONHECIMENTO:

- Conhecendo o verbete enciclopédico: Recursos expressivos de coesão
- Estratégias de escrita: textualização, revisão e edição/ Estratégia de produção

HABILIDADE(S):

(EF69LP36) Produzir, revisar e editar textos voltados para a divulgação do conhecimento e de dados e resultados de pesquisas, tais como artigos de divulgação científica, verbete de enciclopédia, infográfico, infográfico animado, podcast ou vlog científico, relato de experimento, relatório, relatório multimidiático de campo, dentre outros, considerando o contexto de produção e as regularidades dos gêneros em termos de suas construções composicionais e estilos.

(EF69LP37) Produzir roteiros para elaboração de vídeos de diferentes tipos (vlog científico, vídeo-minuto, programa de rádio, podcasts) para divulgação de conhecimentos científicos e resultados de pesquisa, tendo em vista seu contexto de produção, os elementos e a construção composicional dos roteiros.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

Recursos expressivos de coesão referencial (pronomes, elipses, nominalizações, sinônimos, hipônimos e hiperônimos) como estratégias de construção de sentido e ligação textual num verbete enciclopédico.

INTERDISCIPLINARIDADE:

Arte

(EF69AR31P8) Relacionar as práticas artísticas às diferentes dimensões da vida social, cultural, política, histórica e econômica.

Ensino Religioso

(EF08ER01) Discutir como as crenças e convicções podem influenciar escolhas e atitudes pessoais e coletivas.

Educação Física

(EF89EF09P8) Reconhecer os fatores de risco relacionados ao uso de substâncias para a ampliação do rendimento ou potencialização das transformações corporais, assim como promover ações para a redução do consumo de álcool, tabaco e outras drogas.

(EF89EF22MGP8) Compreender e validar a importância da vivência e fruição das brincadeiras e jogos ao longo da vida, refletindo sobre fatores que podem influenciar o distanciamento dessas práticas.

(EF89EF05P8) Identificar e interpretar as transformações históricas do fenômeno esportivo e discutir alguns de seus problemas (doping, corrupção, violência etc.).

ATIVIDADES

ATIVIDADE 1 – Leia com atenção o texto abaixo:

Conhecendo o verbete enciclopédico: Recursos expressivos de coesão

Para
aprender
mais



Verbetes enciclopédicos são um gênero textual de natureza expositiva, encontrado, como o nome já diz, em enciclopédias. Elas são organizadas em verbetes. Eles têm como objetivo apresentar definições e informações sobre um determinado assunto, utilizando linguagem objetiva e impessoal. Podem conter gráficos, ilustrações e subdivisões para complementar as informações. Atualmente, há mais uso das enciclopédias virtuais, sendo a WIKIPÉDIA a mais conhecida. Ela é colaborativa, ou seja, todos podem editar e fornecer conteúdo, criando ou modificando um verbete, tornando, assim, o texto dinâmico. A leitura em um verbete enciclopédico impresso e virtual também muda, uma vez que virtualmente ela não é linear e os hipertextos permitem que o leitor opte por diferentes caminhos e textos, aprofundando o tema.

- **Sinônimo** - é a unidade significativa da língua que tem significado idêntico ou muito semelhante ao de outras.
Por exemplo: Carro é sinônimo de automóvel.
- **Elipse** é uma figura de linguagem da língua portuguesa, que consiste na omissão de um ou mais termos de uma oração, sendo que estes são facilmente identificados a partir do contexto do texto.
Por exemplo: “Chegamos cedo hoje” (o pronome “nós” foi ocultado neste caso).
- **Hipônimos** - são palavras de sentido específico, ou seja, palavras cujos significados são hierarquicamente mais específicos do que de outras.
Por exemplo: Azul e vermelho são hipônimos de cor.
- **Hiperônimos** são palavras de sentido genérico, ou seja, palavras cujos significados são mais abrangentes do que os hipônimos. Por exemplo: Animais é hiperônimo de vaca e gato. Legume é hiperônimo de beterraba e abóbora.

ATIVIDADE 2 – (Cesgranrio – SEPLAG/BA – Professor Português – 2010)

Estabelece relação de hiperonímia/hiponímia, nessa ordem, o seguinte par de palavras:

- a) estrondo – ruído;
- b) pescador – trabalhador;
- c) pista – aeroporto;
- d) piloto – comissário;
- e) aeronave – jatinho.

ATIVIDADE 3 - Relacione as colunas de acordo com os sinônimos:

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| a) significativo, relevante | I. () problema |
| b) adversidade, dificuldade | II. () conhecimento |
| c) criar, realizar | III. () processo |
| d) ideia, instrução | IV. () importante |
| e) método, maneira | V. () fazer |

ATIVIDADE 4 - Os hiperônimos de gato, rosa e amor são, respectivamente:

- a) esporte - órgão - sentimento.
- b) insetos - mamíferos - veículos.
- c) felino - flor - sentimento.
- d) felino - sentimento - esporte.
- e) felino - sentimento - órgão.

ATIVIDADE 5 - Quando um elemento é omitido num texto sem que se perca o sentido, como na frase "Sobre a cama, cobertores e lençóis limpos.", temos:

----- (Uma palavra, 6 letras).