

# PLANO DE ESTUDO TUTORADO 7º ANO



Ensino Fundamental  
Professores:  
Edna e Vanda

## Semana 4



GEOGRAFIA ..... Pg.65

Semana 04 :Conteúdo: Transição entre o modelo mercantilista e o capitalista.....Pg. 77



# PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

ANO DE ESCOLARIDADE: 7º ANO

NOME DA ESCOLA:

NOME DO ALUNO:

TURMA:

NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: 3

TURNO:

TOTAL DE SEMANAS: 4

NÚMERO DE AULAS POR MÊS: 12

## ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS

Prezado responsável, estamos vivenciando um momento de propagação em escala planetária do COVID-19, e como precaução e seguindo orientações nacionais e do governo estadual, nossas unidades escolares foram fechadas. Para não interrompermos o aprendizado sistematizado de nossos estudantes, preparamos um plano de estudo dividido em semanas e aulas que deverá ser realizado pelos alunos em seu espaço de vivência. Os conceitos principais de cada aula serão apresentados e em seguida o aluno será desafiado a resolver algumas atividades. Para respondê-las, ele poderá fazer pesquisas em fontes variadas disponíveis em sua residência.

Contamos com sua colaboração para auxiliar seu(s) filho(s) na organização do tempo e no cumprimento das atividades.

## DICA PARA O ALUNO

Caro aluno, cara aluna!  
A suspensão das aulas em virtude da propagação do COVID-19 foi uma medida de segurança para sua saúde e da sua família. Mas, não é motivo para que você deixe de estudar e aprender sempre. Dessa forma, você receberá planos de estudo de cada um dos componentes curriculares. Nesses planos, você terá acesso aos conceitos básicos da aula, e em seguida realizará algumas atividades. Para resolvê-las busque informações em diferentes fontes, inclusive no seu Livro Didático. Os Planos de Estudo são um complemento para os conteúdos do seu livro. Sabemos e confiamos no seu potencial em aprender.

Contamos com seu esforço e dedicação para não perder tempo e continuar aprendendo e ampliando seus saberes.

## QUER SABER MAIS?

**Anotar é um exercício de seleção das ideias e de maior aprendizado, por isso...**

(1) Ao anotar, fazemos um esforço de síntese. Como resultado, duas coisas acontecem. Em primeiro lugar, quem anota entende mais, pois está sempre fazendo um esforço de captar o âmago da questão. Repetindo, as notas são nossa tradução do que entendemos do conteúdo.

(2) Em segundo lugar, ao anotar, nossa cabeça vaga menos. A disciplina de selecionar o que será escrito ajuda a manter a atenção no que está sendo dito ou lido, com menos divagações ou preocupações com outros problemas. Quando bate o sono ou o tédio, é a melhor maneira de retomar a atenção.

**Caro (a) aluno (a), busque anotar sempre o que compreendeu de cada assunto estudado.**

## SEMANA 4

**UNIDADE(S) TEMÁTICA(S):** Mundo do Trabalho

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Produção, circulação e consumo de mercadorias

**HABILIDADE(S):**

(EF07GE05X) Identificar e analisar fatos e situações representativas das alterações ocorridas entre o período mercantilista (expansão ultramarinha) e o advento do capitalismo, no Brasil e no mundo.

**CONTEÚDOS RELACIONADOS:**

Transição entre o modelo mercantilista e o capitalista. Renascimento comercial e a expansão marítima.

**INTERDISCIPLINARIDADE:**

Os conteúdos, conceitos e processos tratados na habilidade de EF07GE05X serão retomados ao longo do ano no componente curricular História por meio das habilidades (EF07HI17).

**Arte**

(EF69AR02P7). Pesquisar e descrever diferentes estilos visuais, contextualizando-os no tempo e no espaço e associando-os à cultura local.

**Ensino Religioso**

(EF07ER06X) Identificar princípios éticos e valores morais em diferentes tradições religiosas e filosofias de vida, discutindo como podem influenciar condutas pessoais e práticas sociais.

**TEMA: AMÉRICA ESPANHOLA: CIRCULAÇÃO MUNDIAL DE RIQUEZAS**

**DURAÇÃO: 2h40 (3 horas/aula)**

Caro aluno, cara aluna! Nessa semana você irá reconhecer o sistema econômico mercantilista e de que maneira atuou sobre a América Portuguesa (Brasil), relacionando-o com a acumulação primitiva de capital na Europa.

**FIQUE POR DENTRO DOS CONCEITOS...**

O mercantilismo se trata de um conjunto de práticas econômicas oriunda dos reinos absolutistas da Europa entre o século XV ao início da Primeira Revolução Industrial no contexto das Grandes Navegações e na colonização da América. O mercantilismo era baseado no monopólio sobre atividades nas colônias, na balança comercial favorável, em medidas protecionistas e no metalismo.

## Características do Mercantilismo

- A economia com base na troca de produtos agrícolas foi substituída aos poucos pela economia com base na troca de mercadorias por dinheiro, o que tornou necessário aumentar a quantidade de moedas em circulação na Europa.

- O Metalismo – uma das principais características do mercantilismo – consistia no acúmulo de metais preciosos (ouro e prata).

- O governo incentivava o desenvolvimento das indústrias em seus territórios, pois exportar manufaturas rendia bons lucros.

Para estimular a indústria nacional e evitar a saída de moedas para outros países, o governo criava vários impostos e taxas, tentando evitar a entrada de produtos vindos do exterior. Isso era chamado de Protecionismo Alfandegário.

- O Pacto Colonial estipulava que as colônias europeias deveriam fazer comércio apenas com suas metrópoles. Eles abusavam da tática de “vender caro e comprar barato”, inclusive no ciclo econômico do açúcar, que ocorreu no Brasil Colonial.

- A intervenção do Estado na economia foi marcante. O rei absolutista determinava a quantidade de impostos e controlava o mercado.

- A balança comercial favorável consistia no esforço do país para exportar mais do que importar, assim mais moedas entrariam do que saíam, favorecendo a situação financeira daquele país.

- As colônias de exploração desempenhavam um grande papel nesta época, pois a riqueza de um país na Europa estava diretamente ligada à quantidade de colônias que ela possuía para a exploração.

Foi adotado pelas nações europeias durante o período das Grandes Navegações e da montagem do sistema colonial no continente americano. Por conta disso, muitas das práticas mercantilistas foram aplicadas pelos portugueses durante o período de colonização do Brasil. É importante considerar que o mercantilismo adotou características distintas de acordo com a realidade e a necessidade de cada país europeu. Alguns exemplos clássicos de Estados Nacionais Modernos foram Inglaterra, França, Espanha e Portugal, que surgiram com o poder centralizado na figura do rei. Junto do rei, surgiu todo um aparato burocrático responsável pela administração, em questões políticas, sociais, econômicas, da nação. O surgimento dos Estados Modernos apoiou-se diretamente no poder da burguesia na luta para pôr fim aos privilégios de parte da nobreza feudal. O apoio à burguesia permitiu que essa classe investisse no desenvolvimento comercial e manufatureiro. Esse processo de desenvolvimento do comércio e da manufatura (embrião da indústria) apoiou-se também na intensa exploração colonial que aconteceu no continente americano. Por fim, o Estado Moderno que surgiu nesse período com o poder centralizado no rei assumiu o controle de questões relativas à economia como forma de garantir seus interesses e resolver entraves que impediam o fortalecimento do poder real. Foi nesse contexto de forte intervenção do Estado na economia, de expansão do comércio mediante a exploração colonial e de crescimento das manufaturas que se consolidou uma série de práticas econômicas que recebeu o nome de mercantilismo. Como essas práticas econômicas são consideradas embrionárias ao capitalismo, alguns historiadores chamam o mercantilismo de capitalismo comercial.

PARA SABER MAIS – Assista ao vídeo “Grandes Navegações”, com duração de 28 minutos, disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=U3tMEXxmKBw>, no Canal Tudo é História. No vídeo, você aprenderá como as grandes navegações contribuíram para a organização atual do mundo.

## ATIVIDADES

Agora é hora de testar seus conhecimentos, lembre-se de que as pesquisas e consultas são permitidas e bem-vindas para que você realize com sucesso as atividades.

Observe o mapa para responder as atividades 1 e 2.



ATIVIDADE 1 – Quais áreas estão representadas no mapa? A quais países essas áreas estavam submetidas? Dica: Lembre-se de usar a divisão do continente Americano em América do Norte, do Sul e Central.

ATIVIDADE 2 – Localizem o Brasil, qual país o colonizou? Quem eram os povos representados pela cor cinza no mapa? Observe as imagens para responder as atividades de 3 a 5.



ATIVIDADE 3 – O que foi o pacto colonial? Como você imagina que ocorriam os fluxos econômicos entre as colônias e as metrópoles?

**ATIVIDADE 4 – O que existia nas colônias que poderia ser de interesse da metrópole? O que será que poderia existir nas metrópoles que não havia nas colônias?**

**ATIVIDADE 5 – Descreva cada uma das imagens, considerando a atividade econômica e a forma de trabalho destacada.**