

PLANO DE ESTUDO TUTORADO 7º ANO



Ensino Fundamental
Professores:
Edna e Vanda

Semana 4



GEOGRAFIA Pg.65

Semana 04 :Conteúdo: Transição entre o modelo mercantilista e o capitalista.....Pg. 77



PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

ANO DE ESCOLARIDADE: 7º ANO

NOME DA ESCOLA:

NOME DO ALUNO:

TURMA:

NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: 3

TURNO:

TOTAL DE SEMANAS: 4

NÚMERO DE AULAS POR MÊS: 12

ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS

Prezado responsável, estamos vivenciando um momento de propagação em escala planetária do COVID-19, e como precaução e seguindo orientações nacionais e do governo estadual, nossas unidades escolares foram fechadas. Para não interrompermos o aprendizado sistematizado de nossos estudantes, preparamos um plano de estudo dividido em semanas e aulas que deverá ser realizado pelos alunos em seu espaço de vivência. Os conceitos principais de cada aula serão apresentados e em seguida o aluno será desafiado a resolver algumas atividades. Para respondê-las, ele poderá fazer pesquisas em fontes variadas disponíveis em sua residência.

Contamos com sua colaboração para auxiliar seu(s) filho(s) na organização do tempo e no cumprimento das atividades.

DICA PARA O ALUNO

Caro aluno, cara aluna!
A suspensão das aulas em virtude da propagação do COVID-19 foi uma medida de segurança para sua saúde e da sua família. Mas, não é motivo para que você deixe de estudar e aprender sempre. Dessa forma, você receberá planos de estudo de cada um dos componentes curriculares. Nesses planos, você terá acesso aos conceitos básicos da aula, e em seguida realizará algumas atividades. Para resolvê-las busque informações em diferentes fontes, inclusive no seu Livro Didático. Os Planos de Estudo são um complemento para os conteúdos do seu livro. Sabemos e confiamos no seu potencial em aprender.

Contamos com seu esforço e dedicação para não perder tempo e continuar aprendendo e ampliando seus saberes.

QUER SABER MAIS?

Anotar é um exercício de seleção das ideias e de maior aprendizado, por isso...

(1) Ao anotar, fazemos um esforço de síntese. Como resultado, duas coisas acontecem. Em primeiro lugar, quem anota entende mais, pois está sempre fazendo um esforço de captar o âmago da questão. Repetindo, as notas são nossa tradução do que entendemos do conteúdo.

(2) Em segundo lugar, ao anotar, nossa cabeça vaga menos. A disciplina de selecionar o que será escrito ajuda a manter a atenção no que está sendo dito ou lido, com menos divagações ou preocupações com outros problemas. Quando bate o sono ou o tédio, é a melhor maneira de retomar a atenção.

Caro (a) aluno (a), busque anotar sempre o que compreendeu de cada assunto estudado.

SEMANA 4

UNIDADE(S) TEMÁTICA(S): Mundo do Trabalho

OBJETO DE CONHECIMENTO: Produção, circulação e consumo de mercadorias

HABILIDADE(S):

(EF07GE05X) Identificar e analisar fatos e situações representativas das alterações ocorridas entre o período mercantilista (expansão ultramarinha) e o advento do capitalismo, no Brasil e no mundo.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

Transição entre o modelo mercantilista e o capitalista. Renascimento comercial e a expansão marítima.

INTERDISCIPLINARIDADE:

Os conteúdos, conceitos e processos tratados na habilidade de EF07GE05X serão retomados ao longo do ano no componente curricular História por meio das habilidades (EF07HI17).

Arte

(EF69AR02P7). Pesquisar e descrever diferentes estilos visuais, contextualizando-os no tempo e no espaço e associando-os à cultura local.

Ensino Religioso

(EF07ER06X) Identificar princípios éticos e valores morais em diferentes tradições religiosas e filosofias de vida, discutindo como podem influenciar condutas pessoais e práticas sociais.

TEMA: AMÉRICA ESPANHOLA: CIRCULAÇÃO MUNDIAL DE RIQUEZAS

DURAÇÃO: 2h40 (3 horas/aula)

Caro aluno, cara aluna! Nessa semana você irá reconhecer o sistema econômico mercantilista e de que maneira atuou sobre a América Portuguesa (Brasil), relacionando-o com a acumulação primitiva de capital na Europa.

FIQUE POR DENTRO DOS CONCEITOS...

O mercantilismo se trata de um conjunto de práticas econômicas oriunda dos reinos absolutistas da Europa entre o século XV ao início da Primeira Revolução Industrial no contexto das Grandes Navegações e na colonização da América. O mercantilismo era baseado no monopólio sobre atividades nas colônias, na balança comercial favorável, em medidas protecionistas e no metalismo.

Características do Mercantilismo

- A economia com base na troca de produtos agrícolas foi substituída aos poucos pela economia com base na troca de mercadorias por dinheiro, o que tornou necessário aumentar a quantidade de moedas em circulação na Europa.

- O Metalismo – uma das principais características do mercantilismo – consistia no acúmulo de metais preciosos (ouro e prata).

- O governo incentivava o desenvolvimento das indústrias em seus territórios, pois exportar manufaturas rendia bons lucros.

Para estimular a indústria nacional e evitar a saída de moedas para outros países, o governo criava vários impostos e taxas, tentando evitar a entrada de produtos vindos do exterior. Isso era chamado de Protecionismo Alfandegário.

- O Pacto Colonial estipulava que as colônias europeias deveriam fazer comércio apenas com suas metrópoles. Eles abusavam da tática de “vender caro e comprar barato”, inclusive no ciclo econômico do açúcar, que ocorreu no Brasil Colonial.

- A intervenção do Estado na economia foi marcante. O rei absolutista determinava a quantidade de impostos e controlava o mercado.

- A balança comercial favorável consistia no esforço do país para exportar mais do que importar, assim mais moedas entrariam do que saíam, favorecendo a situação financeira daquele país.

- As colônias de exploração desempenhavam um grande papel nesta época, pois a riqueza de um país na Europa estava diretamente ligada à quantidade de colônias que ela possuía para a exploração.

Foi adotado pelas nações europeias durante o período das Grandes Navegações e da montagem do sistema colonial no continente americano. Por conta disso, muitas das práticas mercantilistas foram aplicadas pelos portugueses durante o período de colonização do Brasil. É importante considerar que o mercantilismo adotou características distintas de acordo com a realidade e a necessidade de cada país europeu. Alguns exemplos clássicos de Estados Nacionais Modernos foram Inglaterra, França, Espanha e Portugal, que surgiram com o poder centralizado na figura do rei. Junto do rei, surgiu todo um aparato burocrático responsável pela administração, em questões políticas, sociais, econômicas, da nação. O surgimento dos Estados Modernos apoiou-se diretamente no poder da burguesia na luta para pôr fim aos privilégios de parte da nobreza feudal. O apoio à burguesia permitiu que essa classe investisse no desenvolvimento comercial e manufatureiro. Esse processo de desenvolvimento do comércio e da manufatura (embrião da indústria) apoiou-se também na intensa exploração colonial que aconteceu no continente americano. Por fim, o Estado Moderno que surgiu nesse período com o poder centralizado no rei assumiu o controle de questões relativas à economia como forma de garantir seus interesses e resolver entraves que impediam o fortalecimento do poder real. Foi nesse contexto de forte intervenção do Estado na economia, de expansão do comércio mediante a exploração colonial e de crescimento das manufaturas que se consolidou uma série de práticas econômicas que recebeu o nome de mercantilismo. Como essas práticas econômicas são consideradas embrionárias ao capitalismo, alguns historiadores chamam o mercantilismo de capitalismo comercial.

PARA SABER MAIS – Assista ao vídeo “Grandes Navegações”, com duração de 28 minutos, disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=U3tMEXxmKBw>, no Canal Tudo é História. No vídeo, você aprenderá como as grandes navegações contribuíram para a organização atual do mundo.

ATIVIDADES

Agora é hora de testar seus conhecimentos, lembre-se de que as pesquisas e consultas são permitidas e bem-vindas para que você realize com sucesso as atividades.

Observe o mapa para responder as atividades 1 e 2.



ATIVIDADE 1 – Quais áreas estão representadas no mapa? A quais países essas áreas estavam submetidas? Dica: Lembre-se de usar a divisão do continente Americano em América do Norte, do Sul e Central.

ATIVIDADE 2 – Localizem o Brasil, qual país o colonizou? Quem eram os povos representados pela cor cinza no mapa? Observe as imagens para responder as atividades de 3 a 5.



ATIVIDADE 3 – O que foi o pacto colonial? Como você imagina que ocorriam os fluxos econômicos entre as colônias e as metrópoles?

ATIVIDADE 4 – O que existia nas colônias que poderia ser de interesse da metrópole? O que será que poderia existir nas metrópoles que não havia nas colônias?

ATIVIDADE 5 – Descreva cada uma das imagens, considerando a atividade econômica e a forma de trabalho destacada.