

# PLANO DE ESTUDO TUTORADO 8º ANO

Ensino Fundamental  
Professora Liliane



## Semana 4



# ÍNDICE

Língua Portuguesa .....	1
• <b>Semana 3:</b> .....	7
◦ Recursos expressivos de coesão referencial (pronomes, elipses, nominalizações, sinônimos, hipônimos e hiperônimos)	



## PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ANO DE ESCOLARIDADE: 8º ANO

NOME DA ESCOLA:

NOME DO ALUNO:

TURMA:

TURNO:

TOTAL DE SEMANAS: 4

NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: 5

NÚMERO DE AULAS POR MÊS: 20

### ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS

Prezados pais e responsáveis,

Diante da situação atual mundial causado pela COVID-19, coronavírus, as aulas presenciais foram suspensas em todo Brasil. Entretanto, como incentivo à continuidade das práticas de estudo, preparamos para nossos estudantes um plano de estudo dividido em semanas /meses e aulas que deverá ser realizado em casa. Os conceitos principais de cada aula serão apresentados e em seguida o estudante será desafiado a resolver algumas atividades. Para respondê-las, ele poderá fazer pesquisas em fontes variadas disponíveis em sua residência.

É de suma importância que você auxilie seu(s) filho(s) na organização do tempo e no cumprimento das atividades.

Contamos com sua valiosa colaboração!!!

### DICA PARA O ALUNO

Caro estudante,

Para ajudá-lo(a) nesse período conturbado, em que as aulas foram suspensas a fim de evitar a propagação da COVID-19, coronavírus, preparamos algumas atividades para que você possa dar continuidade ao seu aprendizado.

Assim, seguem algumas dicas para te ajudar:

- Siga uma rotina;
- Defina um local de estudos;
- Tenha equilíbrio;
- Conecte com seus colegas;
- Peça ajuda a sua família;
- Use a tecnologia a seu favor.

Contamos com seu esforço e dedicação para continuar aprendendo cada dia mais!

### QUER SABER MAIS?

Dicas para aprender a gostar de ler!

Nestes dias que você está em casa, a leitura pode ser uma importante aliada para ajudar a passar o tempo.

Experimente!

- Reserve um tempo diário para leitura;
- Comece por livros finos;
- Comece por um livro ou tema que você goste muito;
- Determine a quantidade de páginas para ler por dia;
- Escolha um lugar tranquilo e aconchegante.

## SEMANA 4

**GÊNERO:** Verbete de enciclopédia e vídeo-minuto

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Léxico/morfologia

**HABILIDADE(S):**

(EF08LP05) Analisar processos de formação de palavras por composição (aglutinação e justaposição), apropriando-se de regras básicas de uso do hífen em palavras compostas.

**CONTEÚDOS RELACIONADOS:** Formação de Palavras

**INTERDISCIPLINARIDADE:**

**Arte**

(EF69AR31P8) Relacionar as práticas artísticas às diferentes dimensões da vida social, cultural, política, histórica e econômica.

**Ensino Religioso**

(EF08ER01) Discutir como as crenças e convicções podem influenciar escolhas e atitudes pessoais e coletivas.

**Educação Física**

(EF89EF09P8) Reconhecer os fatores de risco relacionados ao uso de substâncias para a ampliação do rendimento ou potencialização das transformações corporais, assim como promover ações para a redução do consumo de álcool, tabaco e outras drogas.

(EF89EF22MGP8) Compreender e validar a importância da vivência e fruição das brincadeiras e jogos ao longo da vida, refletindo sobre fatores que podem influenciar o distanciamento dessas práticas.

(EF89EF05P8) Identificar e interpretar as transformações históricas do fenômeno esportivo e discutir alguns de seus problemas (doping, corrupção, violência etc.).

ATIVIDADE 1 – estude sobre formação de palavras – use seu livro didático.

PARA APRENDER MAIS!

### FORMAÇÃO DE PALAVRAS

A formação de palavras é feita por dois processos principais: a derivação e a composição. Contudo, existem também outros processos de formação de palavras que, embora com menor regularidade e sistematicidade, contribuem para a formação de novas palavras, como a abreviação, a reduplicação, o hibridismo, a combinação e a intensificação.

#### - Derivação

Na derivação, a formação de uma nova palavra ocorre a partir de uma única palavra simples ou radical, ao qual se juntam afixos, formando uma nova palavra com significação própria.

#### - Composição

É o processo linguístico que permite a formação de novas palavras a partir de duas ou mais palavras simples ou radicais. As novas palavras formadas são palavras compostas, possuindo um significado próprio. Existem dois tipos de composição:

- composição por justaposição;
- composição por aglutinação.

#### - Justaposição

Na composição por justaposição ocorre a junção de duas ou mais palavras ou radicais, sem que haja alteração desses elementos formadores, ou seja, mantêm a mesma ortografia e acentuação que tinham antes da composição, havendo apenas alteração do significado.

Muitas palavras compostas por justaposição são ligadas através do hífen. Contudo, o hífen é apenas uma convenção ortográfica, uma vez que os compostos por justaposição podem ser escritos unidos ou sem o hífen.

#### Exemplos de palavras compostas por justaposição

- amor-perfeito;
- arco-íris;
- beija-flor;
- bem-me-quer;
- cachorro-quente;
- cavalo-marinho;
- couve-flor;
- guarda-roupa;
- guarda-chuva;
- peixe-espada;
- roda-viva;
- saca-rolhas;
- segunda-feira.

### - Justaposição X Aglutinação

Contrariamente à composição por justaposição, na composição por aglutinação ocorre a alteração dos elementos formadores da palavra. Estes perdem a sua autonomia fonológica e ortográfica, havendo uma fusão dos mesmos.

### - Aglutinação

Na composição por aglutinação ocorre a fusão de duas ou mais palavras ou radicais, havendo alteração de um desses elementos formadores. Assim, além da alteração no significado, os elementos formadores perdem sua identidade ortográfica e fonológica, havendo troca ou supressão de fonemas e apenas um acento tônico na nova palavra composta.

### Exemplo de palavras compostas por aglutinação:

- aguardente (água + ardente);
- destarte (desta + arte);
- dessarte (dessa + arte);
- embora (em + boa + hora);
- fidalgo (filho + de + algo);
- pinalta (perna + alta);

### Aglutinação X Justaposição

Contrariamente à composição por aglutinação, na composição por justaposição não ocorre alteração dos elementos formadores. Estes mantêm a ortografia e acentuação que apresentavam antes da composição.

## ATIVIDADE 2 – Leia a carta do menino inventor.

Carta do menino inventor

Cidade das Ideias Malucas, agosto do ano das invenções.

Caros amigos,

Tenho 13 anos e coloquei uma ideia na cabeça: serei inventor. Um inventor de objetos e de palavras. Desde os cinco anos, eu tinha um pensamento amadurecendo na cuca: juntaria “coisas” que já existiam para formar novas “coisas”. E assim fiz, mas precisava dar nomes aos meus inventos. Como fazer?

Queria criar novas palavras usando os nomes dos objetos que tinha utilizado. Afinal, todas as minhas invenções são compostas: têm mais de um objeto. Pronto, criei as palavras.

Agora, preciso escrever uma enciclopédia de meus inventos e lembrei que as palavras compostas podem ser formadas de duas maneiras: justaposição e aglutinação. E eu preciso colocar essa informação nos verbetes da enciclopédia.

Como fazer a diferença? Vocês sabem?

Esse problema eu não consigo resolver sozinho. Então, para desvendar o “mistério”, você precisa me ajudar.

Para esquentar, começaremos com palavras compostas que já existem e, depois, passaremos para as palavras novas, aquelas que inventei.

Menino Inventor.

**ATIVIDADE 3** - Agora que você já estudou sobre formação de palavras e leu a carta acima, ajude o menino inventor a desvendar o mistério resolvendo as atividades.

#### Fichas com os enigmas do inventor

1. **Sacolé** é um tipo de picolé congelado em saco. Foi formada por justaposição ou aglutinação?

2. Creio que **pernalonga** é palavra composta por aglutinação. Acertei?

3. Descobri que a palavra **vinagre** também é composta: vinho+acre. Mas estou em dúvida se é aglutinação ou justaposição. O que você acha?

4. **Saca-rolha** foi inventado para tirar rolhas de garrafas. É palavra composta por aglutinação ou justaposição?

5. **Quebra-cabeça** é o nome de um jogo inventado para sacudir o raciocínio. Essa palavra é composta por aglutinação ou justaposição?

6. Inventei uma caneta que projeta luz neon. Quero uma composição por aglutinação. **Caneon** ou **caneta-neon**?



7. Criei uma mochila veloz como um jato e pensei que seu nome poderia ser composto por justaposição. Então nomeei **mochilajato**. Acertei?

8. Um **sapajato** foi criado para você chegar mais rápido na escola. A palavra é composta por justaposição ou aglutinação?

9. Criei um **oculofone**, óculos que também é fone de ouvido. Será que uma das palavras perdeu fonema? Então, a nova palavra é formada por justaposição ou aglutinação?

10. O **caderno-cofre** é um caderno tem um compartimento secreto, o cofre. Será que a classificação da nova palavra composta também é secreta? Não? Qual é?

11. Para um grande espião, o **camebotão**. É uma câmera disfarçada de botão. Essa nova palavra é composta por justaposição ou aglutinação?

12. Para as meninas espiãs, um **broche-câmera**. Na enciclopédia, vou colocar na seção de palavras compostas por justaposição. Estou certo?

BOM TRABALHO,  
TENHO CERTEZA DE  
QUE VOCÊ  
VAI BRILHAR!

