

PLANO DE ESTUDO TUTORADO 6º ANO

Ensino Fundamental
Professores:
Kátia e Roberta



Semana 3



ÍNDICE

Ciências 28

• **Semana 3:** 34

- Tipos de rocha
- Rochas: Magmáticas, Sedimentares e Metamórficas
- De que são formadas as rochas?
- Fósseis
- Os fósseis e os períodos geológicos



PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS
 ANO DE ESCOLARIDADE: 6º ANO
 NOME DA ESCOLA:
 NOME DO ALUNO:
 TURMA: TURNO:
 TOTAL DE SEMANAS: 4
 NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: 3
 NÚMERO DE AULAS POR MÊS: 12

ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS

Prezado responsável, estamos vivenciando um momento de propagação em escala planetária do COVID-19, e como precaução e seguindo orientações nacionais e do governo estadual, nossas unidades escolares foram fechadas. Para não interrompermos o aprendizado sistematizado de nossos estudantes, preparamos um plano de estudo dividido em semanas e aulas que deverá ser realizado pelos alunos em seu espaço de vivência. Os conceitos principais de cada aula serão apresentados e em seguida o aluno será desafiado a resolver algumas atividades. Para respondê-las, ele poderá fazer pesquisas em fontes variadas disponíveis em sua residência.

Contamos com sua colaboração para auxiliar seu(s) filho(s) na organização do tempo e no cumprimento das atividades.

DICA PARA O ALUNO

Caro aluno, cara aluna! A suspensão das aulas em virtude da propagação do COVID-19 foi uma medida de segurança para sua saúde e da sua família. Mas, não é motivo para que você deixe de estudar e aprender sempre. Dessa forma, você receberá planos de estudo de cada um dos componentes curriculares. Nesses planos, você terá acesso aos conceitos básicos da aula, e em seguida realizará algumas atividades. Para resolvê-las busque informações em diferentes fontes, inclusive no seu Livro Didático. Os Planos de Estudo são um complemento para os conteúdos do seu livro. Sabemos e confiamos no seu potencial em aprender.

Contamos com seu esforço e dedicação para não perder tempo e continuar aprendendo e ampliando seus saberes.

QUER SABER MAIS?

Anotar é um exercício de seleção das ideias e de maior aprendizado, por isso...(1)

Ao anotar, fazemos um esforço de síntese. Como resultado, duas coisas acontecem. Em primeiro lugar, quem anota entende mais, pois está sempre fazendo um esforço de captar o âmago da questão. Repetindo, as notas são nossa tradução do que entendemos do conteúdo. (2) Em segundo lugar, ao anotar, nossa cabeça vaga menos. A disciplina de selecionar o que será escrito ajuda a manter a atenção no que está sendo dito ou lido, com menos divagações ou preocupações com outros problemas. Quando bate o sono ou o tédio, é a melhor maneira de retomar a atenção.

Caro(a) aluno(a), busque anotar sempre o que compreendeu de cada assunto estudado.

Não fique limitado aos textos contidos nas aulas. Pesquise em outras fontes como: livros, internet, revista, documentos, vídeos, etc

SEMANA 3

UNIDADE(S) TEMÁTICA(S): Terra e Universo

OBJETOS DO CONHECIMENTO: Forma, Estrutura e Movimentos da Terra.

HABILIDADE(S):

(EF06CI12X) - Identificar diferentes tipos de rocha, relacionando a formação de fósseis a rochas sedimentares em diferentes períodos geológicos compreendendo a importância dos fósseis como evidências para remontar a evolução dos seres vivos.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

- Tipos de rocha;
- Rochas: Magmáticas, Sedimentares e Metamórficas;-
- De que são formadas as rochas?
- Fósseis;
- Os fósseis e os períodos geológicos.

INTERDISCIPLINARIDADE:

Arte:

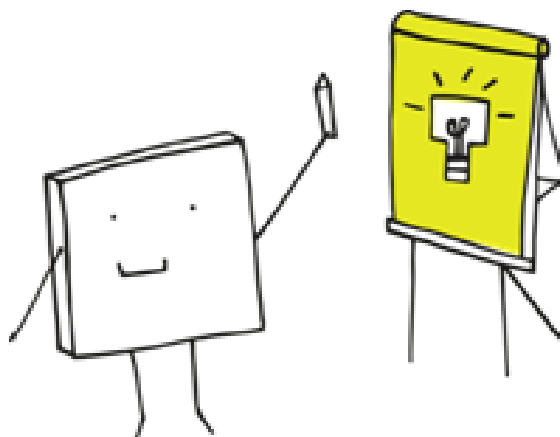
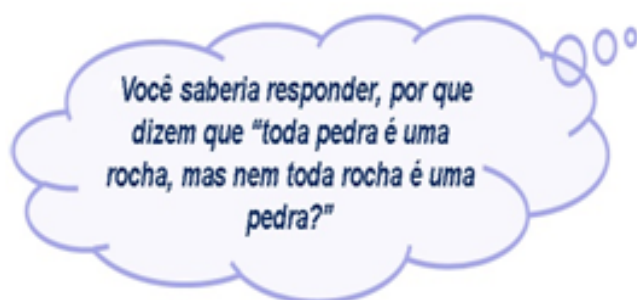
(EF69AR16P6) Analisar e identificar, por meio da apreciação musical, usos e funções da música em seus contextos de produção e circulação, relacionando as práticas musicais às diferentes dimensões da vida social, cultural, política, histórica, econômica, estética e ética.

AO FINAL DESTA AULA O ESTUDANTE SERÁ CAPAZ DE:

- Identificar os tipos de rochas que existem na superfície da Terra, sua origem e como se classificam;
- Reconhecer as principais características dos diferentes tipos de rocha, relacionando cada uma delas com seu processo de formação.

ATIVIDADES

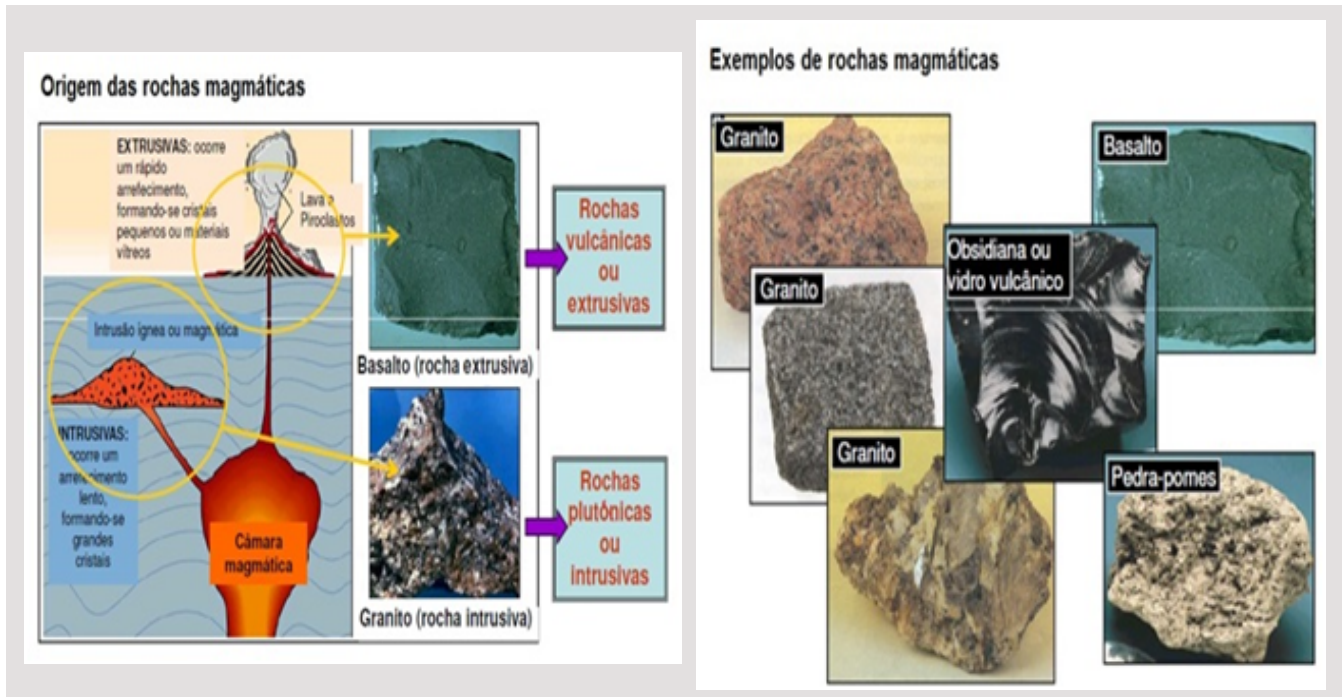
DESENVOLVENDO O TEMA:



Leia o texto abaixo:

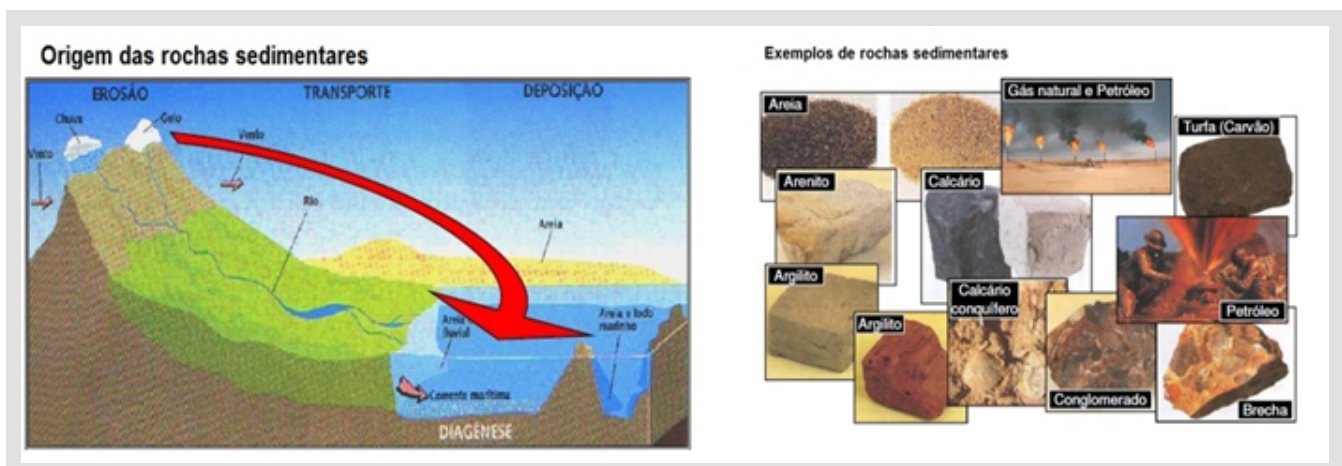
As rochas magmáticas foram as primeiras a surgirem no planeta. Originaram-se do resfriamento do magma e podem ser:

- **Intrusivas ou plutônicas:** resfriam-se no interior da litosfera (resfriamento lento).
- **Extrusivas ou vulcânicas:** resfriam-se na superfície da litosfera (magma passa bruscamente do estado líquido para o estado sólido).



As rochas sedimentares são constituídas pelo acúmulo de partículas vindas de outras rochas (magmáticas, sedimentares ou metamórficas) que sofreram intemperismo – conjunto de processos operantes na superfície terrestre que ocasionam a desagregação e decomposição dos minerais das rochas. Os materiais resultantes formam camadas de sedimentos que caracterizam um período da vida da Terra. São nestas camadas que se encontram os fósseis.

Chamamos de **diagênese** ao conjunto de modificações que um sedimento sofre após ser depositado.



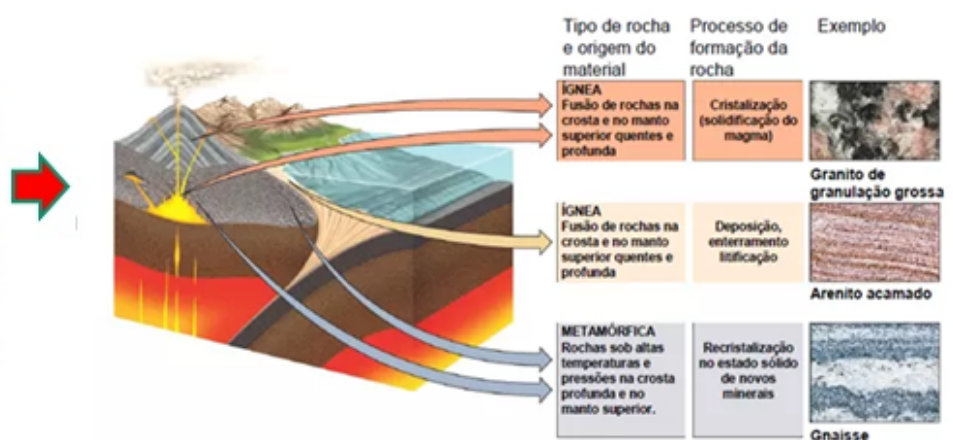
As rochas metamórficas são formadas pela transformação de outras rochas. Isso ocorre nas camadas mais internas da litosfera, principalmente, pela ação do calor e da alta pressão.

Processo que conduz à formação de rochas metamórficas, pela ação dos agentes de metamorfismo - temperatura e pressão elevadas.



O ciclo das rochas representa as diversas possibilidades de transformação de uma rocha em outra. Os continentes se originaram ao longo do tempo geológico pela transferência de materiais menos densos do manto para a superfície terrestre. Este processo é responsável pela constante transformação e evolução da crosta terrestre.

Observe no esquema ao lado os principais fenômenos responsáveis pelos processos de formação das rochas.



Agora que você já sabe as principais diferenças entre os principais tipos de rochas e de que forma se originaram, assista aos vídeos a seguir para compreender melhor tudo o que foi exposto até agora.

- Vídeo 1: <https://youtu.be/Nlgb00ct9D4>
- Vídeo 2: <https://youtu.be/KwXIE2Fu0U>

Apesar da aparente abundância, toda essa riqueza natural é limitada. Por isso, sua utilização deve ser realizada de forma racional. Além disso, as técnicas que o ser humano utiliza para extrair esses materiais da natureza causam sérios danos ao meio ambiente e às pessoas.

Em nosso cotidiano, utilizamos objetos feitos de metais como ferro, alumínio e cobre. Geralmente, esses metais não são encontrados na natureza prontos para serem utilizados. Eles são preparados a partir de minerais extraídos do ambiente.

ATIVIDADES



Responda às seguintes questões:

ATIVIDADE 1 - Como são classificadas as rochas originadas a partir da transformação de outras rochas, devido à ação do calor e da alta pressão nas camadas mais profundas da litosfera?

ATIVIDADE 2 - Como são chamadas as rochas constituídas pelo acúmulo de partículas vindas de outras rochas e que sofreram intemperismo?

ATIVIDADE 3 - Os fósseis são restos ou indícios de seres vivos que viveram em outras épocas e que foram preservados de maneira natural ao longo de milhões ou até bilhões de anos. A descoberta e coleta de um fóssil é muito importante para o estudo de um período da história do nosso planeta. Em que tipo de rochas geralmente são encontrados a maior parte dos fósseis?

ATIVIDADE 4 - Que nome recebem as substâncias naturais que compõem o magma?

ATIVIDADE 5 - A estátua do Cristo Redentor, localizada no topo do morro do Corcovado/RJ, foi construída sobre uma estrutura de concreto armado e revestido em pedra-sabão. Essa rocha foi escolhida por ser de fácil manipulação e ter resistência aos agentes naturais, já que foi resultante da modificação de outras rochas submetidas a altas temperaturas e pressão elevadas. Com certeza, podemos dizer que a pedra-sabão é um exemplo de que tipo de rocha?