

PLANO DE ESTUDO TUTORADO 7º ANO



Ensino Fundamental
Professores:
Edna e Vanda

Semana 3



GEOGRAFIA Pg.65

Semana 03: Conteúdo: Elementos do mapa e seus significados; leitura de gráficos....Pg. 74



PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

ANO DE ESCOLARIDADE: 7º ANO

NOME DA ESCOLA:

NOME DO ALUNO:

TURMA:

NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: 3

TURNO:

TOTAL DE SEMANAS: 4

NÚMERO DE AULAS POR MÊS: 12

ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS

Prezado responsável, estamos vivenciando um momento de propagação em escala planetária do COVID-19, e como precaução e seguindo orientações nacionais e do governo estadual, nossas unidades escolares foram fechadas. Para não interrompermos o aprendizado sistematizado de nossos estudantes, preparamos um plano de estudo dividido em semanas e aulas que deverá ser realizado pelos alunos em seu espaço de vivência. Os conceitos principais de cada aula serão apresentados e em seguida o aluno será desafiado a resolver algumas atividades. Para respondê-las, ele poderá fazer pesquisas em fontes variadas disponíveis em sua residência.

Contamos com sua colaboração para auxiliar seu(s) filho(s) na organização do tempo e no cumprimento das atividades.

DICA PARA O ALUNO

Caro aluno, cara aluna!
A suspensão das aulas em virtude da propagação do COVID-19 foi uma medida de segurança para sua saúde e da sua família. Mas, não é motivo para que você deixe de estudar e aprender sempre. Dessa forma, você receberá planos de estudo de cada um dos componentes curriculares. Nesses planos, você terá acesso aos conceitos básicos da aula, e em seguida realizará algumas atividades. Para resolvê-las busque informações em diferentes fontes, inclusive no seu Livro Didático. Os Planos de Estudo são um complemento para os conteúdos do seu livro. Sabemos e confiamos no seu potencial em aprender.

Contamos com seu esforço e dedicação para não perder tempo e continuar aprendendo e ampliando seus saberes.

QUER SABER MAIS?

Anotar é um exercício de seleção das ideias e de maior aprendizado, por isso...

(1) Ao anotar, fazemos um esforço de síntese. Como resultado, duas coisas acontecem. Em primeiro lugar, quem anota entende mais, pois está sempre fazendo um esforço de captar o âmago da questão. Repetindo, as notas são nossa tradução do que entendemos do conteúdo.

(2) Em segundo lugar, ao anotar, nossa cabeça vaga menos. A disciplina de selecionar o que será escrito ajuda a manter a atenção no que está sendo dito ou lido, com menos divagações ou preocupações com outros problemas. Quando bate o sono ou o tédio, é a melhor maneira de retomar a atenção.

Caro (a) aluno (a), busque anotar sempre o que compreendeu de cada assunto estudado.

SEMANA 3

UNIDADE(S) TEMÁTICA(S): Formas de representação e pensamento espacial

OBJETO DE CONHECIMENTO: Mapas temáticos do Brasil

HABILIDADE(S):

(EF07GE09) Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

Elementos do mapa e seus significados; leitura de gráficos; códigos de representação cartográfica, relação entre a escala e o que pode ser representado.

INTERDISCIPLINARIDADE:

Os conteúdos, conceitos e processos tratados na habilidade de EF06GE02 serão retomados ao longo do ano no componente curricular História por meio das habilidades (EF07HI12), (EF07HI13), (EF07HI14) e (EF07HI16).

Arte

(EF69AR02P7). Pesquisar e descrever diferentes estilos visuais, contextualizando-os no tempo e no espaço e associando-os à cultura local.

Ensino Religioso

(EF07ER06X) Identificar princípios éticos e valores morais em diferentes tradições religiosas e filosofias de vida, discutindo como podem influenciar condutas pessoais e práticas sociais.

TEMA: O BRASIL EM MAPAS

DURAÇÃO: 2h40 (3 horas/aula)

Caro aluno, cara aluna! Nessa semana vamos interpretar diferentes mapas temáticos do Brasil, destacando seu significado e importância para a compreensão e análise do espaço geográfico.

FIQUE POR DENTRO DOS CONCEITOS... O mapa é um dos principais instrumentos de estudo e análise do espaço geográfico e também um dos principais aliados de diferentes profissionais que precisam conhecer, mapear e se deslocar pelo espaço. Há muito tempo o homem utiliza mapas como forma de orientação, localização e comunicação, precedendo a própria escrita. Nos dias atuais isso não é diferente, podendo ser utilizados por cientistas e leigos, viajantes e engenheiros, alunos e professores. Por ter a espacialização de fenômenos (naturais e sociais) como uma de suas principais obrigações, os mapas ganham grande importância na geografia.

Um mapa é uma representação bidimensional análoga à realidade, ou seja, é um desenho que representa o espaço geográfico através de símbolos convencionados. A necessidade de representar as características naturais e humanas do espaço geográfico e, ao mesmo tempo, tornar a sua leitura e compreensão clara e objetiva, estimulou o desenvolvimento de diferentes modelos de representação cartográfica pautados, cada qual, em diferentes simbologias (linhas, cores, etc.) que, por tratarem de temas específicos (relevo, clima, densidade demográfica, etc.), são denominados mapas temáticos. Didaticamente, estes mapas são organizados em diferentes categorias:

mapas físicos - utilizados para representar as características naturais de um lugar: clima, relevo, vegetação, geologia, hidrologia, etc.

mapas econômicos - representam as diferentes atividades econômicas de um lugar: indústria, agricultura, pecuária, mineração, etc.

mapas políticos - representam as divisões político-territoriais entre países, estados, municípios, etc.

mapas demográficos - representam a distribuição e concentração da população de uma área.
mapas sócio-culturais - representam a variedade e distribuição de etnia, religiões, língua, classes sociais, etc.

Elementos que compõem um mapa

Os mapas, formam um importante meio de comunicação, pois são os instrumentos utilizados para a representação de um dado local no espaço, transmitindo não só a localização, mas também as características diversas e previamente selecionadas sobre o lugar em questão. Dessa forma, para facilitar a leitura e melhor transmitir as informações, existem alguns itens que são de extrema importância para que o cartograma seja mais facilmente lido: trata-se dos elementos que compõem um mapa, aqueles que estão presentes na maioria dos mapas produzidos, servindo como instrumentos de leitura e análise. Os elementos que compõem um mapa, ou seja, as partes obrigatórias dos mapas, são: o **título** (e, às vezes, o subtítulo), as legendas, a escala, a orientação e a fonte (quando e quem elaborou o mapa) para a produção do referido documento. O título do mapa indica o tema ou assunto, bem como informações gerais como localidade, tempo. A **legenda**, é a especificação do significado atribuído aos símbolos presentes nos mapas. Esses podem apresentar-se em forma de ícones, cores, áreas, entre outras formas de representação. A **orientação cartográfica** indica os pontos cardeais que são necessários para que o leitor tenha uma correta noção da posição relativa da área indicada no mapa. Geralmente, ela apresenta-se nos mapas com uma seta apontando para o norte (N), mas também pode ser indicada por uma rosa dos ventos. **Escala**, é a proporção matemática entre a área real e a sua respectiva representação cartográfica. Existem dois tipos de escala, a numérica e a gráfica, ambas presentes no exemplo do mapa acima.

PARA SABER MAIS – Assista ao vídeo “Elementos dos Mapas”, com duração de 4 minutos, disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=Tx2ywfEHCzl>, no Canal Curta Geografia. No vídeo, você aprenderá como utilizar os elementos presentes no mapa para interpretá-lo.

ATIVIDADES

Agora é hora de testar seus conhecimentos, lembre-se de que as pesquisas e consultas são permitidas e bem-vindas para que você realize com sucesso as atividades.



Observe o mapa para responder as atividades 1 e 2:

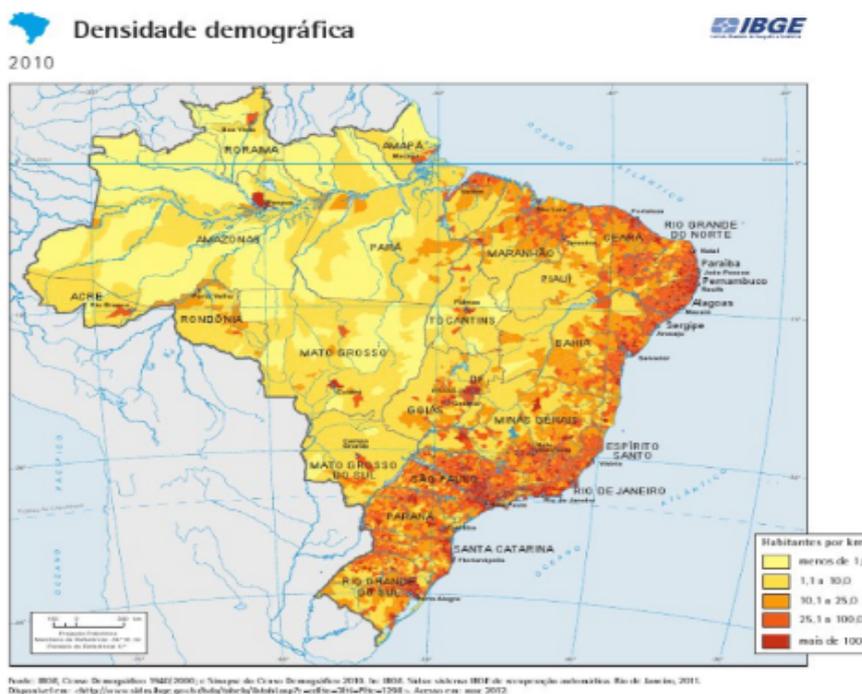
ATIVIDADE 1 - Quais elementos que compõem os mapas você consegue identificar no mapa temático ao lado? Falta algum elemento? Qual?

ATIVIDADE 2 - Considerando o estado no qual você reside, descreva como se comporta a expectativa de vida bem como a população idosa.

Observe o mapa a seguir para responder as atividades 3 e 4.

ATIVIDADE 3 - Qual o fenômeno representado no mapa temático?

ATIVIDADE 4 - O que as cores do mapa representam? Como o fenômeno mapeado se comporta no estado de Minas Gerais?



ATIVIDADE 5 - Observe a tirinha e responda:

a) Você, como Suzanita considera a representação do mapa como um erro? Justifique.

b) Leia a afirmativa e explique: "Na elaboração de um mapa há sempre implícita a intenção e as crenças do cartógrafo".