

PLANO DE ESTUDO TUTORADO 9º ANO

Ensino Fundamental
Professores:
Célio, Lucas e Márcio



Semana 1



ÍNDICE

História	50
• Semana 1:	51
◦ O nascimento da República no Brasil e os processos históricos até a metade do século XX	



PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA
 ANO DE ESCOLARIDADE: 9º ANO
 NOME DA ESCOLA:
 NOME DO ALUNO:
 TURMA: TURNO:
 TOTAL DE SEMANAS: 4
 NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: 3
 NÚMERO DE AULAS POR MÊS: 12

ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS

Prezado responsável, estamos vivenciando um momento de propagação em escala planetária do COVID-19, e como precaução e seguindo orientações nacionais e do governo estadual, nossas unidades escolares foram fechadas. Para não interrompermos o aprendizado sistematizado de nossos estudantes, preparamos um plano de estudo dividido em semanas e aulas que deverá ser realizado pelos alunos em seu espaço de vivência. Os conceitos principais de cada aula serão apresentados e em seguida o aluno será desafiado a resolver algumas atividades. Para respondê-las, ele poderá fazer pesquisas em fontes variadas disponíveis em sua residência.

Contamos com sua colaboração para auxiliar seu(s) filho(s) na organização do tempo e no cumprimento das atividades.

DICA PARA O ALUNO

Caro aluno, cara aluna!
 A suspensão das aulas em virtude da propagação do COVID-19 foi uma medida de segurança para sua saúde e da sua família. Mas, não é motivo para que você deixe de estudar e aprender sempre. Dessa forma, você receberá planos de estudo de cada um dos componentes curriculares. Nesses planos, você terá acesso aos conceitos básicos da aula, e em seguida realizará algumas atividades. Para resolvê-las busque informações em diferentes fontes. Sabemos e confiamos no seu potencial em aprender.

Contamos com seu esforço e dedicação para não perder tempo e continuar aprendendo e ampliando seus saberes.

QUER SABER MAIS?

Anotar é um exercício de seleção das ideias e de maior aprendizado, por isso...

(1) Ao anotar, fazemos um esforço de síntese. Como resultado, duas coisas acontecem. Em primeiro lugar, quem anota entende mais, pois está sempre fazendo um esforço de captar o âmago da questão. Repetindo, as notas são nossa tradução do que entendemos do conteúdo.

(2) Em segundo lugar, ao anotar, nossa cabeça vaga menos. A disciplina de selecionar o que será escrito ajuda a manter a atenção no que está sendo dito ou lido, com menos divagações ou preocupações com outros problemas. Quando bate o sono ou o tédio, é a melhor maneira de retomar a atenção.

Caro(a) aluno(a), busque anotar sempre o que compreendeu de cada assunto estudado.

SEMANA 1

UNIDADE(S) TEMÁTICA(S): O nascimento da República no Brasil e os processos históricos até a metade do século XX.

OBJETO DE CONHECIMENTO:

- Experiências republicanas e práticas autoritárias: as tensões e disputas do mundo contemporâneo.
- A proclamação da República e seus primeiros desdobramentos.

HABILIDADE(S):

(EF09HI01X) Descrever e contextualizar os principais aspectos sociais, culturais, econômicos e políticos da emergência da República no Brasil, destacando os movimentos contestatórios como parte constituinte da identidade nacional e mostrando a enorme desigualdade social entre as elites e a população pobre.

(EF09HI02) Caracterizar e compreender os ciclos da história republicana, identificando particularidades da história local e regional até 1954.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

- Caracterizar a sociedade brasileira na época da Proclamação da República, no que tange à cultura, economia e política, no contexto do final do século XIX e começo do XX.
- A desigualdade social entre as elites (fazendeiros e grandes comerciantes) e a população pobre.
- Proclamação da república e suas fases distintas.

INTERDISCIPLINARIDADE: Geografia

Arte

(EF69AR02P9) Pesquisar e analisar diferentes estilos visuais, contextualizando-os no tempo e no espaço e associando-os à cultura local.

Ensino Religioso

(EF09ER07X) Identificar, descrever e formular princípios éticos (familiares, religiosos e culturais) que possam alicerçar a construção de projetos de vida.

Educação Física

(EF89EF05P9) Identificar as transformações históricas do fenômeno esportivo problematizando o doping, a corrupção, a violência, etc., interpretando a forma como as mídias os apresentam, reconhecendo e refletindo sobre situações de violência no esporte, manifestada entre atletas e torcedores.

TEMA: CRISE DO IMPÉRIO E CONSTRUÇÃO DA REPÚBLICA

FIQUE POR DENTRO DOS CONCEITOS...

No Brasil, o fim da escravidão foi um dos fatores que contribuíram para a queda do regime monárquico, que abalou o poder e o prestígio dos fazendeiros proprietários de escravos. Os proprietários de escravos eram uma força importante de sustentação política.

Havia o descontentamento dos militares do exército desde o final da Guerra do Paraguai e a formação do movimento republicano que congregava diferentes setores da sociedade brasileira, descontentes com o regime monárquico.

Desde o início do século XIX, a escravidão se apresenta como um regime de trabalho contrário a determinados interesses dentro e fora do nosso país. Havia a pressão de intelectuais, de fazendeiros de café do Oeste Paulista e até mesmo de setores do Exército.

Temendo uma queda brusca na produção agrícola, as elites agrárias, sem mais conseguir as pressões, conseguiram, junto ao Senado e à Câmara, um acordo: realizariam a abolição dos escravos, substituindo o regime de trabalho, sem provocar uma grande perda em termos econômicos. Foram criadas diferentes Leis com o objetivo de realizar essa transição.

PARA SABER MAIS – Você poderá pesquisar mais sobre o tema nos seguintes sites:

www.ipeafro.org.br;

<http://www.portaldaignaldade.gov.br/>;

<http://www.criola.gov.br/publicacoes.htm>

ATIVIDADES

Agora é hora de testar seus conhecimentos, lembre-se de que as pesquisas e consultas são permitidas e bem-vindas para que você realize com sucesso as atividades.

ATIVIDADE 1 - Faça uma pesquisa e descreva no seu caderno qual o objetivo de cada uma das Leis abaixo.

LEI	OBJETIVO
1850: Lei Eusébio de Queiroz	

1871: Lei Rio Branco (Lei do Ventre Livre)	
1885: Lei Saraiva Cotegipe (Lei dos Sexagenários)	

ATIVIDADE 2

O que é um Quilombo? Procure no dicionário e registre aqui a sua descoberta:

O que significa Banzo? Procure no dicionário o significado da palavra e registre aqui.

ATIVIDADE 3 - É importante saber que, além dos quilombos, os escravos se manifestaram através de outras formas de resistência. Faça uma pesquisa na internet ou em livros didáticos que você vai encontrá-las. Registre no seu caderno e comente sobre elas.
